

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЛАТОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

П Р И К А З

10.01.2024

с. Платоновка

№ 4

Об утверждении Положения о научно-практической конференции школьников «От школьных знаний - к научному поиску» и проведении школьной научно-практической конференции в 2024 году

В целях пропаганды научных знаний, выявления одарённых детей, поддержки их исследовательского творчества, повышения интереса к научно-исследовательской деятельности ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 20 марта по 5 апреля 2024 года школьную научно-практическую конференцию «От школьных знаний - к научному поиску» для обучающихся 1-11 классов (далее – Конференция).

2. Утвердить:

- Положение о школьной научно-практической конференции «От школьных знаний - к научному поиску» (приложение № 1);
- списочный состав Оргкомитета с правами жюри Конференции (приложение № 2);

1. Учителям-предметникам подготовить из числа учащихся 1-11 классов участников школьной научно-практической конференции в соответствии с требованиями Положения о школьной научно-практической конференции.
2. Руководителям предметных секций в срок до 15.03.2024 сформировать списки участников конференции из числа учащихся 1-9 классов для защиты учебных, творческих проектов по итогам освоения курсов внеурочной деятельности, учащихся 10-11 классов - с целью защиты индивидуальных учебных проектов.
3. Добрыниной Ю.С., учителю информатики, обеспечить техническое сопровождение школьной научно-практической конференции.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



  
М.В.Филонов

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от « 10 » января 2024 г.



Директор  
приказ № 4  
10 » января 2024 г. М.В.Филонов

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школьной научно - практической конференции

#### І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения научно-практической конференции «От школьных знаний к научному поиску» (далее – Конференция) для учащихся школы.

1.2. Школьная научно-практическая конференция (Конференция,) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, познавательной активности учащихся. Конференция является итогом учебной, творческой, практической, исследовательской деятельности учащихся.

1.4. Участниками Конференции являются учащиеся 1-11 классов (участие обучающихся 10-11 классов обязательно), интересующиеся и занимающиеся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью, учителя, руководители кружков, администрация школы.

1.5. Конференция проводится ежегодно, один раз в учебном году, в 3 или 4 четверти.

#### ІІ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью научно – практической конференции является выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества учащихся школы

2.2. К числу основных задач Конференции относятся:

- формирование у школьников интереса к научно - исследовательской работе; углубленному изучению основ общественно-гуманитарных, естественных и математических наук;

- выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях знаний и развитие их творческих способностей;

- активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития; подготовка к осознанному выбору будущей профессии;
- развитие умений и навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, умения использовать полученные знания на практике.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы.

3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итоги, награждает победителей.

3.3. Проектные работы (в том числе, индивидуальные учебные проекты учащихся 10-11 классов), выступления учащихся готовятся под руководством научного руководителя, которым может быть учитель-предметник, руководитель объединения, выпускники школы, студенты (по согласованию).

3.4. Участие в Конференции индивидуальное или в составе творческой группы (до 2 - 3 человек).

3.5. Участники с работами реферативного характера могут быть допущены до участия в Конференции, но в число победителей и призеров входить не могут.

3.6. Заявки на участие в конференции подаются в оргкомитет не позднее, чем за 5 дней до её проведения. Работы предоставляется в печатном и электронном виде. Мультимедийные презентации (в случае использования) – не позднее 1 дня до даты проведения конференции.

3.7. Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно – исследовательской работе (Приложение 1).

3.8. Все поступившие в указанные сроки исследовательские работы, оформленные в соответствии с требованиями, подлежат экспертизе и конкурсному отбору, которые осуществляет Оргкомитет в соответствии с критериями оценки.

### **IV. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

4.1. Все выступления на Конференции являются

регламентированными. Регламент составляет 7 - 10 минут на выступление и ответы на вопросы.

4.2. Защита проектов (индивидуальных учебных проектов) производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы.

4.3. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.

4.4. Для защиты проекта участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

## **V. ПРАВА УЧАСТНИКОВ**

Каждый участник Конференции имеет право:

- выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой;
- выступать оппонентом по проблемам, рассматриваемым на Конференции;
- в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей его проблеме.

## **VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ**

6.1. Каждый выступающий несёт ответственность за содержание и качество своего исследовательского или творческого проекта, выступления.

6.2. В случае использования информации из каких-либо источников, в том числе и ресурсов сети Интернет, участник Конференции в обязательном порядке должен отразить это в своей работе соответствующими ссылками.

## **VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

7.1. По окончании работы Конференции жюри подводит итоги, выносит решение о победителях и призерах по направлениям секций среди 1-4, 5-7, 8-11 классов;

7.2. Число премируемых работ по каждому направлению определяется жюри. Победители и призеры награждаются Дипломами, участники (набравшими от 30 до 44 баллов) - сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

7.3. Работы учащихся оцениваются по следующим основным критериям:

- актуальность;
- полнота раскрытия темы:

- творчество и самостоятельность автора, наличие аргументированной точки зрения автора;

- соответствие содержания сформулированной теме, цели и задачам;

- научный стиль изложения, литературный язык работы;

- практическая направленность и значимость;

- соблюдение временного регламента;

- использование средств наглядности, технических средств;

- ответы на вопросы.

7.4. Лучшие работы рекомендуются для участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Приложение 1 к Положению о научно-практической конференции учащихся «От школьных знаний - к научному поиску»

Заявка  
на участие в школьной научно-практической конференции  
«От школьных знаний - к научному поиску»

Ф.И.О. (полностью), дата рождения автора/авторов	
Класс	
Тема исследовательской работы	
Направление, на которое подаётся работа	
Секция, в которой предполагается защита работы	
Ф.И.О. научного руководителя	
Оборудование для защиты работы	

Директор \_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

Дата \_\_\_\_\_

Приложение 2 к Положению о научно-практической конференции учащихся «От школьных знаний - к научному поиску»

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, \_\_\_\_\_,  
(*ФИО родителя или законного представителя*),  
проживающий (ая) по адресу, являясь родителем (законным представителем  
несовершеннолетнего) \_\_\_\_\_,  
(*ФИО несовершеннолетнего*)  
чьим законным представителем я являюсь.

Настоящим даю свое согласие на обработку персональных данных моего  
несовершеннолетнего \_\_\_\_\_ ребенка

\_\_\_\_\_ ,  
относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных:

- фамилия, имя, отчество, пол, возраст;
- конкурсные работы ребенка.

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка для обеспечения участия в научно-практической конференции «От школьных знаний к научному поиску»

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес оператора письменное заявление. Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, для достижения указанных выше целей третьим лицам оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные), о личности (включая персональные данные), официальным представителем которой я являюсь, таким третьим лицам их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Подпись представителя  
несовершеннолетнего

/ \_\_\_\_\_  
Ф.И.О

Приложение 3 к Положению о научно-практической конференции учащихся «От школьных знаний - к научному поиску»

Образец оформления титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Платоновская средняя общеобразовательная школа

Научно-практическая конференция учащихся  
«От школьных знаний - к научному поиску»

Секция: естественно-научная

**Исследовательская работа**  
**ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ**  
**СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Автор: ученица 10  
класса  
МБОУ Платоновской  
СОШ  
Иванова Мария  
Научный руководитель:  
Петров Иван Иванович,  
учитель физики МБОУ  
Платоновской СОШ

2024



## **1. ТРЕБОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ, ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРОЕКТУ УЧАЩИХСЯ**

Исследовательская работа - это письменный отчёт о каком - либо явлении или процессе. В ходе исследовательской работы составитель должен ответить на вопросы: зачем (исследовательская проблема), что (область исследования), как (метод исследования) исследовали и каковы результаты и выводы, которых достигли в ходе работы.

Тема исследовательской работы может охватывать любую предметную область.

В исследовательской работе нельзя представлять мнения других авторов, не делая ссылок.

В исследовательской работе можно использовать выводы других авторов, но, сравнивая и анализируя эти выводы, необходимо сделать собственные.

### **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ**

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

1. Титульный лист. На титульном листе указывается образовательная организация, в которой была выполнена работа, тема работы (без кавычек и слова «тема»), автор(ы) с указанием класса и руководитель(и) с указанием должности, год.

2. Содержание. В содержании отражаются разделы работы и страницы, с которых они начинаются.

3. Введение. Во введении (примерно 1/10 часть работы) автор должен с точки зрения актуальности и новизны обосновать выбор темы и поставить цель и задачи исследования. Во введении надо зафиксировать исследуемую проблему, её предполагаемое решение или гипотезу.

4. Основная часть. Основная часть обычно содержит три раздела.

В первом разделе даётся обзор того, что известно об

исследуемом явлении, в каком направлении оно ранее изучалось. Такая характеристика даётся в обзоре литературы по проблеме, который делается на основе анализа прочитанной литературы, нескольких работ.

Во втором разделе описывается то, что и как делал автор для доказательства выдвинутой гипотезы, представляет собой методику исследования.

В третьем разделе описываются результаты, полученные в ходе исследования (рисунки, таблицы, диаграммы т.д.).

При эмпирическом исследовании эта часть должна содержать результаты статистических данных и метод определения их достоверности.

5. Выводы или заключение. Завершается работа выводами, в которых излагаются результаты исследования.

6. Список использованных источников. Список может включать как печатные, так и электронные источники информации, оформленные по соответствующим правилам.

7. Приложения. В приложения выносятся данные или иллюстрации, не вошедшие в основной текст работы, но необходимые для понимания сути проведённого исследования. Страницы приложения не нумеруются и не входят в общий объем (количество страниц) работы.

## **2. ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ**

Исследовательская работа выполняется на листах формата А4.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру номера страницы ставят внизу по центру страницы, на титульном листе номер страницы не ставят. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников) начинаются с новой страницы. Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трём интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят. Начало каждой главы печатается с новой страницы. Название главы печатается жирным шрифтом заглавными буквами, название параграфов - прописными, выделение глав и параграфов из текста осуществляется за счет пропуска дополнительного интервала.

Работа пишется только на одной стороне страницы. Работа может быть набрана 14 кеглем. Межстрочный интервал – 1,5. Красная строка 1,25. Шрифт Times New Roman. В случае необходимости, вызванной логикой оформления

работы, в качестве вспомогательных могут быть использованы другие шрифты.

Если в работе содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки. Например, по мнению Эйнштейна, пространство и время относительны, они зависят от скорости движения системы отчёта [6, с. 22].

Объем работы должен занимать не более 15 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ

#### 3.1. Критерии исследовательских работ учащихся

№	Критерии	Оценка
1	Тип работы	1 – реферативная работа; 2 – исследовательский характер работы; 3 – работа является проектом
2	Объем используемой литературы, ссылки на ученых	1 – использован учебный материал школьного курса; 2 – кроме (1) использованы специализированные издания; 3 – использованы уникальные литературные источники
3	Использование известных научных фактов	1 – автор использовал известные данные; 2 – использованы уникальные научные данные
4	Актуальность работы	1 – вопрос не является актуальным; 2 – тема повторяет известные работы и разработки; 3 – представленная работа актуальна
5	Использование знаний вне школьной программы	1 – в работе использованы знания школьной программы; 2 – при выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6	Степень новизны полученных результатов	0 – автор использовал широко известные данные; 1 – новое изложение, решение отдельных вопросов, частных задач; 2 – новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения; 3 – качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи
7	Качество исследования	1 – элементарная работа, изложены знакомые факты; 2 – имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа. Исследование проведено на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п.; 3 – исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ; 4 – полный цикл исследования, включающий подготовку программы, натурные наблюдения или проведение

		эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта
8	Практическая значимость	1 – работа может быть использована в учебных целях; 2 – работа уже используется в своем учебном учреждении
9	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 – в работе плохо просматривается структура; 2 – в работе отсутствуют один или несколько основных разделов; 3 – работа структурирована
10	Оригинальность подхода	1 – традиционная тематика; 2 – работа строится вокруг новых идей; 3 – в работе доказываются новые идеи
11	Эрудиция	1 – слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области; 2 – хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний; 3 – знание основных положений в избранной и сопредельных областях знаний
12	Качество оформления работы	1 – работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно; 2 – работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно; 3 – работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы
13	Значимость исследования	1 – имеет значение только для автора, является первым опытом научной деятельности; может быть доложена на школьной конференции; 2 – работа может быть представлена на районной, областной конференции; 3 – результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
14	Иллюстрации	0 – иллюстрации отсутствуют; 1 – мало выразительные, малоинформативные пособия, готовая продукция; 2 – представлены графики, емкие таблицы, наглядные пособия, фотоматериалы и фотомонтажи, рисунки, схемы
15	Мнение эксперта	до 2 баллов дополнительно за .....
	<b>ИТОГО</b>	<b>40 баллов</b>

### 3.2. Критерии оценки публичного выступления (презентации, доклада)

Выступление автора должно содержать следующие компоненты: приветствие, тема работы, актуальность темы, цель и задачи, гипотеза, значимость работы, объект и предмет исследования, этапы работы, результаты и выводы учебно-исследовательской работы.

№	Критерий	Оценка
1	Качество доклада, изложение	1 – доклад зачитывается по подготовленному тексту; 2 – доклад рассказывает, но не объясняет суть работы, изложение упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада; 3 – доклад производит выдающееся впечатление: выразительный, логичный, компактный, с элементами риторики
2	Композиция доклада	1 – отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы; 2 – имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования к оформлению
3	Качество ответов на вопросы	1 – не может четко ответить на вопросы; 2 – ответы на вопросы
4	Использование демонстрационного материала	1 – представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком; 2 – демонстрационный материал использовался в докладе
5	Оформление демонстрационного материала	1 – представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2 – демонстрационный материал хорошо оформлен
6	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 – автор владеет базовым аппаратом; 2 – использованы общенаучные и специальные термины; 3 – показано владение специальным аппаратом
7	Четкость выводов	1 – выводы имеются, но они не доказаны; 2 – выводы нечеткие; 3 – выводы полностью характеризуют работу
8	Мнение эксперта	до 2 баллов дополнительно за .....
	<b>ИТОГО</b>	<b>20 баллов</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>60 баллов</b>