

Администрация Рассказовского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Платоновская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

 М.В.Филонов  
Приказ № 132 от 01.09.2020 г.



Рассмотрена на заседании  
экспертного совета и рекомендована к  
утверждению  
(протокол № 14 от 31.08.2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по подготовке обучающихся

к олимпиадам по истории

«Вершина к историческому Олимпу»

для 10-11 классов

на 2020-2021 учебный год

срок реализации: 1 год

(общеинтеллектуальное направление)

Составитель программы:  
Часовских Елена Михайловна,  
учитель истории и обществознания  
Саюкинского филиала МБОУ Платоновской СОШ

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности по истории разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской Олимпиады школьников по истории.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Материал распределён по разделам с учетом логики изложения олимпиадных заданий и возрастных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю в 10 -11 классе.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешное участие в предметных олимпиадах по истории.

#### **Задачи:**

1. рассмотреть особенности, классификацию, типы и структуру олимпиадных заданий;
2. научить обучающихся выполнять задания олимпиадного типа;
3. способствовать повышению мотивации к изучению истории;
4. развивать олимпиадное движение в школе.

**Актуальность** обусловлена тем, что данная Программа будет способствовать расширению и углублению знаний по истории, и реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

**Новизна** заключается в том, что предлагаются нестандартные формы организации и виды деятельности, которые приведут к повышению мотивации изучения истории и положительным результатам олимпиад.

Олимпиады являются важнейшим фактором поиска и выявления одаренной молодежи, формированием интеллектуального потенциала будущей элиты страны. Олимпиада по предмету – это не только проверка образовательных достижений учащихся, но и познавательное, эвристическое, интеллектуально-поисковое соревнование школьников в творческом применении знаний, умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности.

Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие. Подготовка к олимпиадам должна быть систематической.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

## **Предметные результаты:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных);
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Введение.**

Виды олимпиад. Требования к олимпиадам и основные виды олимпиадных заданий. Значимость всероссийской олимпиады школьников.

### **Раздел 1. Задания с рядами понятий, имен, фактов**

Общая характеристика. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами. Ряды на определение принципа их построения. Ряды «на включение». Ряды «на исключение».

### **Раздел 2. Задания на соответствие элементов**

Общая характеристика заданий на соотнесение двух рядов данных (Даты – события, имена – идеи). Практическое занятие «Решение заданий на соответствие элементов».

### **Раздел 3. Задания на определение хронологической последовательности.**

Характеристика заданий на определение хронологической последовательности. Практическое занятие «Определение хронологической последовательности».

### **Раздел 4. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных**

Общая характеристика заданий со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных. Как выполнять задания со схемами. Анализ и построение таблиц. Работа с графиками и диаграммами.

Практическое занятие «Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных»

### **Раздел 5. Задания на анализ карты**

Общая характеристика заданий по карте.

Практическое занятие «Анализ карты»

### **Раздел 6. Задания по работе с иллюстративными источниками**

Общая характеристика заданий. Оpozнание элементов изобразительного ряда, их группировка, соотнесение с понятиями, теориями, явлениями.

Практическая работа с иллюстративными источниками.

### **Раздел 7. Работа с историческими текстами**

Типы заданий с историческими текстами. Текст с пропусками.

Задания на анализ документа. Работа с историческими текстами. Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте. Поиск и исправление ошибок в тексте.

Самостоятельная работа с текстом.

### **Раздел 8. Решение познавательных задач**

Решение познавательных исторических задач

Самостоятельная работа с задачами познавательного характера

### **Раздел 9. Выполнение заданий с развернутыми текстами**

Общая характеристика заданий. Формулирование кратких и развернутых ответов. Написание характеристик деятелей.

Историческое эссе. Критерии и примерный план написания.

### **Итоговая работа: «Всероссийская олимпиада школьников»**

Выполнение итоговой работы

### **Формы организации и виды деятельности**

#### **Формы организации деятельности учащихся:**

- групповая;
- индивидуальная.

#### **Формы деятельности учащихся:**

- участие в олимпиадах;
- творческая мастерская;

- погружение в историческую эпоху;
- практикум;
- презентация;
- виртуальная экскурсия.

#### **Виды деятельности:**

- анализ исторической карты,
- беседа;
- выполнение олимпиадных заданий;
- составление тестовых заданий;
- анализ исторических текстов;
- решение исторических задач;
- работа с дополнительной литературой;
- написание исторического эссе;
- интеллектуальные игры

### **3. Тематическое планирование**

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Раздел 1. Задания с рядами понятий, имен, фактов.	6
2	Раздел 2. Задания на соответствие элементов.	3
3	Раздел 3. Задания на определение хронологической последовательности	2
4	Раздел 4. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных	4
5	Раздел 5. Задания на анализ карты	2
6	Раздел 6. Задания по работе с иллюстративными источниками.	2
7	Раздел 7. Работа с историческими текстами	6
8	Раздел 8. Решение познавательных задач	3
9	Раздел 9. Выполнение заданий с развернутыми текстами	6
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

Приложение к рабочей программе  
внеурочной деятельности по истории  
«Вершина к историческому Олимпу»  
для 10-11 классов на 2020-2021гг

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	<b>Введение.</b> Общая характеристика заданий Всероссийской олимпиады школьников Основные типы олимпиадных заданий.	<b>1</b>		
	<b>Раздел 1. Задания с рядами понятий, имен, фактов</b>	<b>5</b>		
2.	Задания с рядами понятий, имен, фактов. Общая характеристика.	1		
3.	Ряды на определение принципа их построения.	1		
4.	Ряды «на включение»	1		
5.	Ряды «на исключение»	1		
6.	<i>Практическое занятие</i> «Решение заданий с рядами понятий, имен, фактов»	1		
	<b>Раздел 2. Задания на соответствие элементов</b>	<b>3</b>		
7.	Общая характеристика заданий на соотнесение двух рядов данных: даты – события	1		
8.	Общая характеристика заданий на соотнесение двух рядов данных: имена – идеи	1		
9.	<i>Практическое занятие</i> «Решение заданий на соответствие элементов»	1		
	<b>Раздел 3. Задания на определение хронологической последовательности.</b>	<b>2</b>		
10	Характеристика заданий на определение хронологической последовательности	1		
11	<i>Практическое занятие</i> «Определение хронологической последовательности».	1		

	<b>Раздел 4. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных</b>	<b>4</b>		
12.	Общая характеристика заданий со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных	1		
13.	Анализ и построение таблиц	1		
14.	Работа с графиками и диаграммами	1		
15.	<i>Практическое занятие «Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных»</i>	1		
	<b>Раздел 5. Задания на анализ карты</b>	<b>2</b>		
16.	Общая характеристика заданий по карте	1		
17.	<i>Практическое занятие «Анализ карты»</i>	1		
	<b>Раздел 6. Задания по работе с иллюстративными источниками.</b>	<b>2</b>		
18.	Опознавание элементов изобразительного ряда, их группировка, соотнесение с понятиями, теориями, явлениями	1		
19.	<i>Практическая работа с иллюстративными источниками</i>	1		
	<b>Раздел 7. Работа с историческими текстами</b>	<b>6</b>		
20.	Типы заданий с историческими текстами.	1		
21.	Текст с пропусками	1		
22.	Задания на анализ документа	1		
23.	Работа с историческими текстами	1		
24.	<i>Самостоятельная работа с текстом</i>	1		
	<b>Раздел 8. Решение познавательных задач</b>	<b>3</b>		
25-26.	Решение познавательных исторических задач	2		



27.	Самостоятельная работа с задачами познавательного характера	1		
	<b>Раздел 9. Выполнение заданий с развернутыми текстами</b>	<b>6</b>		
28.	Формулирование кратких и развернутых ответов	1		
29-30	Развернутый письменный ответ	2		
31-33	Историческое эссе	3		
34.	<b>Итоговая работа: «Всероссийская олимпиада школьников»</b>	<b>1</b>		

## Материально-техническое обеспечение

- кабинет,
- компьютер;
- мультимедийная приставка;
- принтер;
- справочные материалы;
- иллюстрации;
- портреты выдающихся государственных деятелей.

## Список интернет-ресурсов

<http://rosolymp.ru> Портал Всероссийских олимпиад школьников

<http://physolymp.ru> Сайт олимпиад по истории

<http://potential.org.ru> Журнал «Потенциал»

<http://kvant.mcsme.ru> Журнал «Квант»

<http://mosphys.olimpiada.ru/> Московская олимпиада школьников по истории

<http://sesc.nsu.ru/vsesib/phys.html> Всесибирская открытая олимпиада школьников

