



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Утверждено приказом от 15.09.2020 № 144
Директор М. В. Филонов

ДОРОЖНАЯ КАРТА по апробации персонализированной модели образования в МБОУ Платоновской СОШ на 2020- 2021 уч.г.

Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
Подготовительный этап			
Аудит материально-технического обеспечения образовательного процесса школы и кадрового потенциала для реализации проекта. Формирование школьной проектной команды	Июнь-август	Осуществлён анализ, выявлены проблемы.	Администрация школы
Назначение руководителя школьной проектной команды по апробации цифровой платформы персонализированной модели обучения, конфигуратора для работы с Платформой и технического сопровождения учебного процесса	Август-сентябрь	Приказ «Об организации работы по внедрению и реализации персонализированной модели обучения и утверждению состава школьной проектной команды проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе»	Филонов М.В., директор
Определение участников проекта: класс, предметы, состав педагогов	Август	Приказ «Об организации работы по внедрению и реализации персонализированной модели обучения и утверждению состава школьной проектной команды проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе»	Администрация школы
Заключение Соглашения с АНО «Платформа новая школа»	Август	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих внедрение ПМО	Филонов М.В., директор
Разработка и утверждение нормативно-правовых документов школы	Август-сентябрь	Формирование банка нормативно-правовых документов,	Филонова Л.И., заместитель директора по УВР

		регламентирующих внедрение ПМО	Давыдова Н.И., методист
Внесение на платформу данных о школе, классах, педагогах и учениках, которые будут принимать участие в апробации	Июль-сентябрь	Формирование данных об образовательной организации на платформе, данных о педагогах, работающих в 5 «А» классе в 2020-2021 учебном году, данных об обучающихся 5 класса	Филонова Л.И., заместитель директора по УВР Давыдова Н.И., методист Добрынина Ю.С., методист
Администрирование пользователей. Обеспечение доступа учителям, участникам проекта к цифровой персонализированной платформе ПМО	Июль-сентябрь	Регистрация пользователей на платформе. Собеседование с педагогами	Давыдова Н.И., методист Добрынина Ю.С., методист
Планирование мероприятий по организации учебного процесса в 5 классе на основе ресурса Школьной цифровой платформы	Июль-сентябрь 2020	Дорожная карта	Администрация школы
Повышение квалификации педагогов	Июль-декабрь	Повышение квалификации педагогами посредством обучающих вебинаров, семинаров, практикумов	Филонова Л.И., заместитель директора по УВР Давыдова Н.И., методист
Использование мобильных сервисов для оперативного обмена информацией.	Постоянно	Создание группы «Виртуальная учительская» в WhatsApp для оперативного обмена информацией между членами административной команды и педагогов	Администрация школы
Обсуждение вхождения в проект с педагогическим коллективом. Знакомство коллектива с тематикой проекта	Август	Принятие коллективом решения о внедрении персонализированной модели образования	Администрация школы
Проведение родительского собрания по обсуждению перехода класса на ПМО	Август	Определение цели и задач совместной деятельности по освоению ПМО	Филонова Л.И., заместитель директора по УВР Бессонова А.А., классный руководитель
Создание условий для функционирования информационно-образовательной среды Подготовка информационных и технических условий для реализации проекта: создание страницы на школьном сайте, оборудован	Постоянно	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих внедрение ПМО, создание страницы на школьном сайте, оборудован кабинет	Администрация школы

кабинет, в котором будет заниматься 5 класс, сбор согласий на обработку персональных данных пользователей			
Передача комплектов в целях обеспечения равных технических возможностей обучающихся	Сентябрь	Реализация равной образовательной среды для обучающихся. Оформление актов приема-передачи комплектов Smart Vox между школой и родителями	Филонова Л.И., заместитель директора по УВР Давыдова Н.И., методист Бессонова А.А., классный руководитель
Проведение обучающих очных занятий для педагогов по работе на платформе (вход, интерфейс, редактирование учебных планов, работа со списком учеников)	Сентябрь	Повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности по работе в ПМО	Добрынина Ю.С., методист
Проведение обучающих очных занятий для педагогов по работе с учебными модулями (просмотр модуля, проверка заданий у ученика, комментарии к оценке)	Сентябрь	Повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности по работе в ПМО	Добрынина Ю.С., методист
Проведение очных индивидуальных консультаций для педагогов по конвертации результатов прохождения учебного модуля в оценку в журнале по учебной дисциплине	В течение 2020-2021 учебного года	Повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности по работе в ПМО	Добрынина Ю.С., методист
Формирование групп по предметам, опубликование планов по предметам, расписания	Август-сентябрь	Редактирование планов по предметам учителями	Добрынина Ю.С., методист
Формирование модулей по предметам	Сентябрь-декабрь	Редактирование содержания модулей по предметам	Добрынина Ю.С., методист
Основной этап			
Представление модели ПМО, знакомство со шкалированием целей, системой оценивания	Сентябрь	Взаимодействие с учащимися Анализ обратной связи	Бессонова А.А., классный руководитель Учителя-предметники
Погружение в ПМО. Выстраивание образовательного процесса, освоение базовых инструментов ПМО	Сентябрь	Взаимодействие с учащимися. Анализ обратной связи	Бессонова А.А., классный руководитель Учителя-предметники
Первые пробы. Внедрение ПМО в образовательный процесс	Сентябрь – октябрь	Работа с Цифровой платформой персонализированного образования в школе	Школьная проектная команда

Коллективное и индивидуальное использование цифровой платформы на уроках	Октябрь – май	Работа с Цифровой платформой персонализированного образования в школе. Анализ обратной связи	Учителя-предметники
Практика ПМО. Продолжение освоения инструментов персонализации траектории ученика. Выстраивание культуры ПМО в образовательной организации. Обучение учащихся самостоятельному планированию изучения учебных модулей	Ноябрь-декабрь	Взаимодействие с учащимися Индивидуальная траектория изучения модуля	Учителя-предметники
Заседания ШПК (вопросы, обмен опытом, решение проблем)	1 раз в месяц	Анализ текущей ситуации. Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.	Школьная проектная команда
Осуществление контроля за качеством обучения с применением ПМО и соблюдением условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка образовательных результатов	Постоянно	Реализация контроля за качеством обучения с применением ПМО	Администрация школы
Системное использование инструментов ПМО	Ноябрь-май	Работа с Цифровой платформой персонализированного образования в школе	Школьная команда ПМО
Аналитический этап			
Анализ промежуточных результатов обучающихся, определение цели и задач совместной деятельности по освоению ПМО	По итогам четвертей, полугодий	Разработка стратегии дальнейшего внедрения ПМО во 2, 3,4 четвертях. Определение успехов и проблемных моментов	Школьная команда ПМО
Анализ итогов внедрения ПМО и использования платформы в образовательном процессе. Анализ результатов проекта, выводы об эффективности и возможных неудачах Обмен опытом.	Ноябрь -май	Диагностические материалы. Аналитическая справка	Директор Руководитель проекта
Транслирование опыта внедрения модели персонализированного образования на региональном уровне:	В течение всего периода реализации	Взаимодействие с педагогическим сообществом на региональном,	Руководитель проекта

проведение семинаров	вебинаров,		федеральном уровнях Публикации,	
-------------------------	------------	--	------------------------------------	--