

## **Анализ работы школьного спортивного клуба «Чемпион» МБОУ Платоновской СОШ за 2018/2019 учебный год**

Физкультурно-спортивный клуб «Чемпион» продолжил свою работу в 2018-2019 учебном году. Работа клуба была направлена на активизацию физкультурно-спортивной работы и участие всех участников образовательного процесса в спортивной жизни школы, профилактику асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработку потребностей в здоровом образе жизни, укрепление здоровья учащихся, воспитание у школьников активной жизненной позиции, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

### **Предполагаемый результат:**

- разнообразие учебной и внеучебной деятельности;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города, региона;
- рост общефизической подготовки учащихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;
- вовлечение родителей в физкультурно-массовые мероприятия школы.

На базе клуба работали спортивные секции: Волейбол, Контактные единоборства, Самбо. К занятиям в секциях привлечены учащиеся, требующие особого педагогического внимания.

В течение года были проведены три Дня здоровья для учащихся 5-11 классов, в начальной школе соревнования «Веселые старты», «Самый ловкий», в средней и старшей школе – соревнования по мини-футболу, амреслингу, волейболу, настольному теннису, бадминтону.

Спортивные соревнования являются одной из самых интересных и увлекательных форм внеклассной работы в школе. Они содействуют привлечению учащихся к систематическим занятиям спортом, повышают физическую подготовленность учащихся, сплачивают детский коллектив. Нигде так не раскрывается ученик, как во время соревнований. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок, сам того не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать.

Организация и проведение школьных соревнований по различным видам спорта осуществлялось в соответствии с планом работы школы и по инициативе Совета клуба, в который входили как учителя, так и учащиеся 8 – 11 классов. Наиболее активными классными коллективами были 5а, 7а,

8б. Отличились организаторы Тарабрина А., Челмодеев К., Пьяных Д., Баранов М., Давыдов Д.

В этом учебном году помощь в организации и проведении внеклассных спортивных мероприятий оказывали родители, активисты школьного самоуправления. Однако задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь спортивного клуба в полной мере не была решена. В частности, не были проведены соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», так как многие учителя проявили должной инициативы в организации мероприятия.

Воспитанники спортивного клуба добиваются высоких результатов, так Челмодеев Кирилл, Пьяных Данила, Добрынин Дмитрий, Привалко Артём, Курапов Александр занимали призовые места в региональных и всероссийских соревнованиях.

Однако необходимо отметить, что команда волейболистов выступила нерезультативно на районных соревнованиях.

Проблемой является отношение учащихся к урокам физической культуры в школе. Занятия воспринимаются детьми как нечто второстепенное по отношению к другим предметам. Часто родители, не имея на то достаточно оснований, стараются освободить своего ребенка от уроков физкультуры.

### **Предложения:**

- вовлекать всех учащихся в спортивную жизнь школы для укрепления здоровья и воспитания у школьников активной жизненной позиции;
- добиться 100% посещения учащимися школы уроков физической культуры, как профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработки потребностей в здоровом образе жизни;
- увеличивать количество спортивных секций, кружков на базе школы;
- привлекать родителей к участию в спортивных мероприятиях;
- учителям физкультуры необходимо систематически проводить соревнования по различным видам спорта среди учащихся школы, выявлять лучших спортсменов, добиваться призовых мест в районных соревнованиях.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Т. А. Токарева