

Администрация Рассказовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Платоновская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы

 М.В. Филонов

Приказ №132 от 01.09.2020 г.



Рассмотрена на заседании экспертного
совета и рекомендована к утверждению
(протокол № 14 от 31.08.2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
для 6 класса
на 2020 -2021 учебный год**

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель биологии
Семёнова Анжела Николаевна

2020 год

I ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты освоения курса

- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

В сфере физической деятельности:

- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе определяется тремя взаимодополняющими положениями:

- Формирование универсальных учебных действий как цель образовательного процесса определяет его содержание и организацию.
- Формирование универсальных учебных действий происходит в контексте усвоения разных предметных дисциплин.
- Универсальные учебные действия, их свойства и качества определяют эффективность образовательного процесса, в частности усвоение знаний и умений; формирование образа мира и основных видов компетенций учащегося, в том числе социальной и личностной компетентности.

Таким образом, достижение «умения учиться» предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности, которые включают:

- познавательные и учебные мотивы;
- учебную цель;

- учебную задачу;
- учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка).

Функции универсальных учебных действий (далее УУД) включают:

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию, компетентности «научить учиться», толерантности жизни в поликультурном обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области познания.

Универсальный характер УУД проявляется тем, что они:

- носят надпредметный, метапредметный характер;
- обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности;
- обеспечивают преемственность всех степеней образовательного процесса;
- лежат в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от ее специально-предметного содержания; обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей учащегося.

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи); • ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

- Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами; •использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

II СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная биология»

I. Введение (1 час). Знакомство с кабинетом биологии, с правилами поведения в кабинете, оборудованием для лабораторных работ.

II. Из чего состоит растение?(18часов.)

Строение растительной клетки.

Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня.

Побег. Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов

Лист. Строение кожицы листа. Строение мякоти листа. Значение жилок листа.

Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад

Стебель. Строение стебля. Функции стебля

Цветок. Строение и значение цветка

Плоды. Строение и значение. Способы распространения. Семя. Строение и

состав семян

Резерв 1 час

Лабораторная работа «Строение кожицы лука». Лабораторная работа «Движение цитоплазмы» Лабораторная работа «Определение зоны роста корня»

Лабораторная работа «Строение почек»

Опыт «Выделение кислорода растением». Опыт «Испарение воды листьями»

Практическая работа «Определение возраста ствола по спилу» Лабораторная работа «Передвижение воды и минеральных солей по стеблю» Лабораторная работа «Движение органических веществ по стеблю» Лабораторная работа «Строение семени фасоли»

Лабораторная работа «Строение семени пшеницы» Лабораторная работа «Состав семян»

III. Как живет растение?(11 часов)

Как питается растение? Воздушное питание растений. Почвенное питание растений.

Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков.

Как растет растение? Рост корней и побега. Как можно повлиять на рост растения. Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы. Полив и осушение почвы. Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка.

Дышит ли растение? Дыхание корней. Дыхание листьев. Дыхание семян.

Как двигается растение? Движение стебля и листьев.

Как прорастает семя? Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева.

Глубина заделки семян.

Практическая работа «Образование органических веществ на свету»

Практическая работа «Влияние удобрений на рост растения» Практическая работа «Прищипка главного корня»

Практическая работа «Развитие боковых побегов»

Практическая работа «Влияние фитогормонов на рост и развитие растений»

Лабораторная работа «Развитие проростков»

Опыт «Значение воздуха для роста и развития корней» Опыт «Дыхание листьев»

Опыт «Дыхание семян»

Практическая работа «Движение стебля растения» Практическая работа «Движение листьев»

Практическая работа «Влияние различных условий на прорастание семян»

Практическая работа «Определение всхожести семян»

IV. Вырасти сам.(4 часа) Применение полученных знаний на практике.

Озеленение школьных клумб. Посадка и уход за растениями.

Практическая работа «Посадка семян в контейнеры и открытый грунт»

Практическая работа «Пикирование рассады цветочных культур» Практическая работа «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт» Практическая работа «Уход за цветочными клумбами»

V. Защита проекта. Охрана приусадебного участка

III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Занимательная биология»

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Из чего состоит растение	18
3	Как живет растение	11
4	Вырастисам	3
5	Защита творческих проектов. Охрана приусадебного участка.	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Занимательная биология»

№ п/п	Дата	Название разделов и тем	Общее количество часов	Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая
1.		Вводное занятие (правила техники безопасности)	1		
2.		Из чего состоит растение	18		
2.1		Строение растительной клетки	1		
2.2		Лабораторная работа «Строение кожицы лука».	1		
2.3		Лабораторная работа «Движение цитоплазмы»	1		
2.4		Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня.	1		
2.5		Лабораторная работа «Определение зоны роста корня»	1		
2.6		Побег. Строение побега. Строение Видоизменения побегов	1		
2.7		Лабораторная работа «Строение почек»	1		
2.8		Лист. Строение кожицы листа. Строение мякоти листа. Значение жилок листа. Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад	1		
2.9		Опыт «Выделение кислорода растением». Опыт «Испарение воды листьями»	1		
2.10		Стебель. Строение стебля. Функции стебля	1		
2.11		Практическая работа «Определение возраста ствола по спилу»	1		

2.12		Лабораторная работа «Передвижение воды минеральных солей по стеблю»	1		
2.13		Лабораторная работа «Движение органических веществ по стеблю»	1		
2.14		Цветок. Строение и значение цветка.	1		
2.15		Плоды. Строение и значение. распространения. Семя. Строение и состав семян	1		
2.16		Лабораторная работа «Строение семени фасоли»	1		
2.17		Лабораторная работа «Строение семени пшеницы»	1		
2.18		Лабораторная работа «Состав семян»	1		
3.		Как живет растение	11		
3.1		<i>Как питается растение?</i> Воздушное питание растений. Почвенное питание растений. Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков. органических веществ на свету»	1		
3.2		Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы. Полив и осушение почвы. Практическая работа «Влияние удобрений на рост растения»	1		
3.3		Прищипка и пикировка Практическая работа «Прищипка главного корня»	1		
3.4		Формирование кроны растений. Практическая работа «Развитие боковых побегов»	1		
3.5		Практическая работа «Влияние фитогормонов на рост и развитие растений»	1		
3.6		Лабораторная работа «Развитие проростков»	1		
3.7		<i>Дышит ли растение?</i> Дыхание корней. Дыхание листьев. Дыхание семян. Опыт «Значение воздуха для роста и развития корней» Опыт «Дыхание листьев» Опыт «Дыхание семян»	1		
3.8		Практическая работа «Движение стебля растения»	1		
3.9		<i>Как двигается растение?</i> Движение стебля и листьев. Практическая работа «Движение листьев»	1		
3.10		<i>Как прорастает семя?</i> Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян.	1		

3.11		Практическая работа «Влияние различных условий на прорастание семян» Практическая работа «Определение всхожести семян»	1		
4.		Вырасти сам (Применение полученных знаний на практике. Озеленение школьных клумб. Посадка и уход за растениями).	3		
4.1		Практическая работа «Посадка семян в контейнеры и открытый грунт»	1		
4.2		Практическая работа «Пикирование цветочных культур»	1		
4.3		Практическая работа «Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт, уход за цветочными клумбами»	1		
5.		Защита творческих проектов. Охрана приусадебного участка	1		
		Итого:	34		