

Администрация Рассказовского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Платоновская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор школы

М.В.Филонов
Приказ №132 от 01.09.2020 г.



Рассмотрена на заседании
экспертного совета и
рекомендована к утверждению
(протокол № 14 от 31.08.2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«За страницами учебника биологии»
для 7 класса
на 2020 -2021 учебный год

Срок реализации: 1 год
Составитель: учитель биологии
Семёнова Анжела Николаевна

I ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;

- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных;

II СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «За страницами учебника биологии»

Бактерии и грибы (2ч)

Бактерии. Многообразие, роль в природе.

Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.

Строение и жизнедеятельность растений (7ч)

Растительные ткани, их строение.

Какие бывают листья, пигменты содержатся в зеленом листе? Флуоресценция хлорофилла.

Видоизменение корней. Дыхание растений.

Вегетативное размножение растений. Осмос.

Семейства растений.

Удивительные растения. Цветки, семена, плоды.

Растения: гиганты и карлики.

Мир животных (24ч)

Строение и передвижение инфузории туфельки.

Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.

Черви, многообразие.

Паразитические черви

Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.

Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.

Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.

Жизнь пчелиной семьи

Водные насекомые

Морские животные. Тип иглокожие.
 Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб.
 Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.
 Где зимуют лягушки.
 Опасные пресмыкающиеся.
 Многообразие рептилий.
 Многообразие птиц. Нелетающие птицы.
 Размножение птиц. Птичьи голоса.
 Перелетные птицы. Птицеводство.
 Водные млекопитающие
 Хищные млекопитающие.
 Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.
 Китообразные млекопитающие
 Домашние питомцы. Породы собак и кошек.
 Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных
Игротека (1ч)

III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «За страницами учебника биологии»

№	Название разделов, тем занятий	Кол-во часов	Формы .
	Бактерии и грибы	2	
1.	Бактерии. Многообразие, роль в природе.	1	Урок- лекция, презентация.
2.	Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.	1	Видеоурок,
	Строение и жизнедеятельность растений	7	
3.	<i>Растительные ткани, их строение.</i>	1	<i>Практикум</i>
4.	Какие бывают листья? Пигменты содержатся в зеленом листе? Флуоресценция хлорофилла.	1	Практикум
5.	Видоизменение корней. Дыхание растений.	1	Презентация
6.	Вегетативное размножение растений. Осмос.	1	Презентация
7.	Семейства растений.	1	Урок лекция презентация
8.	Удивительные растения. Цветки, семена, плоды.	1	Урок лекция презентация
9.	Растения: гиганты и карлики.	1	Урок лекция презентация
	Мир животных	24	Урок лекция презентация
10.	Строение и передвижение инфузории туфельки.	1	Урок лекция презентация
11.	Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.	1	Урок-игра
12.	Черви, многообразие. Паразитические черви	1	Урок –сам. поиск
13	Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.	1	Урок- лекция, презентация
14	Многообразие паукообразных.	1	Урок –сам. поиск

	Приспособления к среде обитания.		
15.	Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.	1	Урок –сам. поиск
16.	Жизнь пчелиной семьи	1	Урок –сам. поиск
17.	Водные насекомые	1	Урок –сам. поиск
18.	Морские животные. Тип иглокожие.	1	Видеоурок
19	Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб.	1	Урок- лекция, презентация
20.	Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.	1	Видеоурок,
21.	Где зимуют лягушки.	1	Урок –сам. поиск
22.	Опасные пресмыкающиеся.	1	Урок- лекция, презентация
23.	Многообразие рептилий.	1	Урок –сам. поиск
24.	Многообразие птиц. Нелетающие птицы.	1	Урок –сам. поиск
25.	Размножение птиц. Птичьи голоса.	1	Урок –лекция, презентация
26.	Перелетные птицы. Птицеводство.	1	Урок –сам. поиск
27.	Водные млекопитающие	1	Урок–лекция, презентация
28.	Хищные млекопитающие.	1	Урок–лекция, презентация
29	Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.	1	Урок –сам. поиск
30.	Китообразные млекопитающие	1	Видео урок,
31.	Домашние питомцы. Породы собак и кошек.	1	Урок- лекция, презентация
32.	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных	1	Видео урок
33	Подготовка к олимпиадам.	1	Работа с доп. лит-рой
	Игротека	1	
34.	Игра «Путешествие в мир природы»	1	Урок -игра

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Тип занятия	Элемент содержания образования	Планируемый результат и уровень усвоения		Формы диагностики и контроля
		По плану	фактически			Предметные умения	Метапредметные УУД	
Бактерии и грибы (2 ч)								
1	Бактерии. Многообразие, роль в природе.			лекция, коррекция	использование презентации	Познакомиться с многообразием бактерий и их значением в природе и жизни человека.	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения</p>	

2	Грибы карлики и гиганты .Грибы, паразиты растений.			практик ум		Расширить информационный Кругозор о самых крупных и плесневых грибах и грибах паразитах растений.	<p>Коммуникативные: развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях</p>	Видеоурок
---	--	--	--	------------	--	---	---	-----------

Строение и жизнедеятельность растений (7 ч)								
3	Растительные ткани, их строение			Лекция, практик ум	фронтальная работа с классом	Работа микропрепаратами Настройка микроскопа Узнавание тканей растений.	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: формировать целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно.</p>	практикум

							Познавательные: выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассмотрения	
4	Какие бывают листья, пигменты содержатся в зеленом листе. Флуоресценция хлорофилла.			практикум	Индивидуальная практическая работа	Работа микропрепаратами Настройка микроскопа Узнавание тканей растений.	с Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения	практикум
5.	Видоизменение корней. Осмос. Дыхание растений			лекция	Фронтальная работа с классом,	Познакомиться с основными видами и значением корней. Видоизмененные корни. Особенности дыхания растений. Поглощения влаги.	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и	Презентация

							классификацию по заданным критериям	
6.	Вегетативное размножение растений. Прививка.			лекция, коррекция	использование презентации	Познакомиться с основными приемами размножения растений	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения</p>	Презентация
7.	Семейства растений. Формулы цветка.			Лекция. Поисковая деятельность	использование презентации	Научиться определять семейства растений и писать формулы цветов.	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Урок лекция презентация.
8.	Удивительные растения; цветки, семена, плоды.			практикум	Фронтальная работа с классом, использование	Систематизировать знания и умения учащихся и расширение	<p>Коммуникативные: уметь выслушивать мнение членов команды, не</p>	Творческие задания

					презентации	кругозора по систематике растений. Познакомить со строением видами соцветий и цветков. Писать формулы цветов.	перебивая, принимать коллективное решение. Регулятивные: определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. Познавательные: учиться основам смыслового чтения научных и познавательных текстов	
9.	Растения: гиганты и карлики.			лекция, коррекция	использование презентации и	Систематизировать знания и умения учащихся и расширение кругозора по многообразию растений.	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: оценивать	Урок-лекция, презентация.
							весомость приводимых доказательств и рассуждений. Познавательные: строить логические цепочки рассуждений	
Мир животных (24 ч)								
10	Строение и передвижение одноклеточных животных.			лекция, комбинированно	Фронтальная работа с классом, использование презентации	Совершенствовать навыки работы с микроскопом. Типы питания и систематика одноклеточных животных	Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся. Регулятивные: осознавать	практикум

					и		учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях	
11	Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.			лекция, закрепление	Фронтальная работа с классом, использование презентации и	Совершенствовать культуру учащихся и расширить кругозор. Показать связь строения живого организма со средой обитания.	Коммуникативные: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Регулятивные: осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Урок-игра
12.	Многообразие червей. Черви паразиты человека.			лекция, практикум	индивидуальная работа	Познакомиться с основными характеристиками классов видов, научиться сравнивать и анализировать информацию, пред-	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный	Творческие задания - поиск

						ставленную в различном виде	результат. Регулятивные: искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: применять таблицы, схемы, модели для получения информации	
13.	Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.			лекция, практикум	индивидуальная работа	Расширить кругозор обучающихся. Показать связь строения со средой обитания.	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов	Презентация.
14.	Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.			лекция, практикум	индивидуальная работа	Познакомиться с основными характеристиками классов видов, научиться	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в	Творческие задания - поиск

						сравнивать и анализировать информацию, представленную в различном виде	тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: применять таблицы, схемы, модели для получения информации	
15.	Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.			практикум	Фронтальная лекционная работа	Совершенствовать знания о развитии и взаимоотношениях общественных насекомых.	Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Творческие задания поиск
16	Жизнь пчелиной семьи.			лекция, практикум	презентации	Совершенствовать знания о развитии, взаимоотношениях общественных насекомых. Ролевые задачи в пчелиной семье.	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать	Поиск информации.

							полученный результат. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов	
17	Водные насекомые. Приспособление к среде обитания.			комбинированное	Фронтальная работа с классом, использование презентации	Познакомиться с основными приспособлениями животных к жизни в воде.	Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Презентация, урок-поиск.
18.	Морские животные. Тип иглокожие.			Видео урок	Фронтальная работа с классом, использование презентации	Познакомиться с многообразием иглокожих и приспособлениями животных к жизни в воде.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные:	Видео урок

							формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	
19.	Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб.			Лекция. Поисковая деятельность	использование презентации	Научиться определять виды рыб и изучать перемещение рыб в водной среде.	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	Урок лекция презентация.
20.	Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.			Видео урок	Фронтальная работа с классом, использование презентации	Познакомиться с многообразием хрящевых рыб, особенностями жизнедеятельности акул.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.	Видео урок

							Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	
21	Где зимуют лягушки			лекция, практик ум	Фронтальная работа с классом, использование презентации	Холоднокровные земноводные строение, приспособление, виды.	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений.	Урок- поиск
22	Опасные пресмыкающиеся			лекция, практикум	индивидуальная работа	Расширить кругозор обучающихся. Познакомить обучающихся с опасными рептилиями и различными видами их ядов. Первая помощь при укусах.	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь выделять существенную	Презентация.

						информацию из текстов разных видов	
23	Многообразие рептилий			Познават. литература		<p>Научиться приобретать знания о самых удивительных животных</p> <p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Урок-поиск
24.	Многообразие птиц. Нелетающие птицы.			Познават. литература		<p>Научиться приобретать знания о нелетающих птицах. Птичьи гнезда.</p> <p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Урок-поиск

25	Размножение птиц. Птичьи голоса.			Лекция. Поисковая деятельнос ть	использование презентации	Познакомиться многообразием птичьих яиц и гнезд и способом выведения потомства..	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою.Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>	Урок лекция презентация.
26	Перелетные птицы. Птицеводство			Лекция. Поисковая деятельнос ть	использование презентации	Познакомиться перелетными птицами нашего региона, особенностями содержания домашних птиц.	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Урок-поиск

27	Водные млекопитающие			лекция, комбинированное	Презентация	Систематика и представители водных животных. Экологические проблемы.	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>	Урок-лекция
28	Хищные млекопитающие			лекция, комбинированное	Презентация	Систематика и представители хищных животных. Многообразие и образ жизни.	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по</p>	Урок- лекция

							заданным критериям	
29	Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.			практик ум	Фронтальная лекционная работа	Совершенствовать знания о развитии взаимоотношениях млекопитающих.	<p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата.</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p>	Творческие задания – поиск
30	Китообразные млекопитающие.			Видео урок	Фронтальная работа с классом, использованием презентации	Познакомиться с образом жизни китообразных и приспособлениями животных к жизни в воде.	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Видео урок
31	Домашние питомцы. Породы собак и кошек			лекция, комбинированное	Презентация	История одомашнивания, селекция, как наука её задачи. Виды о	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка</p>	Урок- поиск

						особенности ухода за животными.	своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	
32	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных.			Видео		Виды приспособлений мимикрия, окраска животных-как результат отбора.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	
33	Подготовка к олимпиадам.				Текущий тестовый контроль	Предъявлять знания в новых условиях	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные:	Урок-игра

						<p>формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>	
34	<p>Игротека (1 ч)</p> <p>Игра «Путешествие в мир природы»</p>			контроль		<p>Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности</p> <p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия).</p> <p>Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий.</p> <p>Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Итоговое тестирование