

МОУ Платоновская средняя общеобразовательная школа
Рассказовского района
Тамбовской области

Классный час

**«Наркотики - свобода или зависимость,
полет или падение?»**

Провела: классный руководитель
11 класса Давыдова Н.И.

Классный час

«Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение?»

Цель:

Формировать у учащихся отрицательное отношение к наркотикам, обучение учащихся пониманию и осознанию влияния наркотиков на будущее человека.

Предварительная подготовка.

Учащимся класса предлагаются различные задания, которые они выполняют в зависимости от собственного интереса и желания.

Задание для всех учащихся - продолжить предложения, предложенные в анкете.

Продолжи предложение:

- а) Существует мнение, что наркотики - это...**
- б) Есть мнение, что наркотики положительно влияют на ...**
- в) Есть мнение, что наркотики отрицательно влияют на...**
- г) Существует мнение, что ты не станешь наркоманом, если...**
- д) Существует мнение, что ты станешь наркоманом, если...**
- е) Существует мнение, что с наркотиками нужно бороться...**
- ж) Существует мнение, что с наркотиками нельзя бороться...**

Анализ ответов становится основой для подготовки классного часа.

Результаты ответов учащихся на вопросы должны быть оформлены в виде плаката и могут быть заранее предложены специалистам для анализа и подготовки к участию в обмене мнением в ходе классного часа.

Учащимся также предлагается составить список причин, в результате которых человек становится наркоманом. Классный руководитель анализирует список и с помощью ребят готовит плакат «Наиболее частые причины наркотической зависимости человека».

Учащиеся разбиваются на пять групп и выполняют следующие задания:

1. Поиск статистики негативного влияния наркотиков на организм человека.
2. Поиск в художественной литературе описания состояния человека в период принятия наркотиков и после принятия наркотиков.
3. Разработка мер по профилактике наркотической зависимости в социуме.
4. Создание рекламных роликов «Молодежь против наркотиков».
5. Подготовка вопросов для обсуждения.

Ход классного часа

I. Вступительное слово ведущего.

Слово «наркотики» прочно существует в словаре XXI века как одно из самых употребляемых слов. Готовясь к сегодняшнему разговору, было интересно узнать, как реагируют люди на это слово чисто внешне. Улыбаются, морщатся, машут руками, крестятся и т. д.

Опрос на улицах села дал следующую статистику: из 30 респондентов:

люди пожилого возраста - 12 человек,
люди среднего возраста - 10 человек,
молодежь и школьники - 8 человек.

Реакция пожилых людей:

испуг - 4 человека,
недоумение, непонимание - 3 человека,
безразличие - 3 человека,
озлобленность и агрессия - 2 человека.

Реакция людей среднего возраста:

страдание - 4 человека,
испуг - 3 человека,
агрессия - 3 человека.

Молодежь:

интерес к теме разговора - 5 человек,
испуг - 3 человека.

- О чем говорит эта небольшая статистика? О том, что проблема наркотиков на слуху у всех членов общества. Все о ней знают или слышали, все пытаются существовать с этой проблемой параллельно.
- А какую статистику внутри класса по данной проблеме мы получили?

II. Учащиеся знакомят всех присутствующих со статистикой и анализируют ее.

III. Выступление классного руководителя по анализу результатов мнений учащихся.

IV. Анализ плаката «Наиболее частые причины наркотической зависимости человека».

V. Обмен мнением по теме «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение?»

VI. Выступление школьной медсестры. Здоровье и наркотики.

VII. «Если бы я был президентом...» - разработка учащимися мер по преодолению наркотической зависимости молодежи.

VIII. Проблемные вопросы для обсуждения:

- Как можно избежать наркотической зависимости?
- Куда нужно обращаться, если тебе предлагают наркотики?
- Нужно ли бороться с наркотиками, если ты убежден, что тебя это не коснется?
- Должен ли быть наркоман в изоляции?

IX. Подведение итогов классного часа.