

Вид документа	Пример	Типичные вопросы и задания
<p>Документы государственного характера (грамоты, указы, законы, речи государственных деятелей и вождей, протоколы государственных мероприятий, т.д.)</p>	<p>Законы Хаммурапи, Хартия вольностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Когда, где и почему появился этот документ? Опишите исторические условия его создания. 2. Кто автор документа и что вам известно о жизни и деятельности этого человека? 3. Объясните основные (новые) понятия, которые употребляются в тексте. 4. Интересы каких слоев (групп), отражает этот документ? 5. К каким результатам привело принятие документа? Оцените его значение. 6. Придумайте историю, раскрывающую действие этого документа.
<p>Документы международного характера (договоры, соглашения, деловая переписка государственных деятелей)</p>	<p>Договор Египта с Хеттским царством, договор Руси с Византией, переписка Ивана Грозного</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покажите на карте (атласе), где был написан документ. 2. Охарактеризуйте исторические условия его создания. 3. Назовите основные положения документа. В чем выгода или неудобство для стран, подписавших его. 4. Какие изменения (экономические, политические, социальные) произошли? 5. Дайте оценку этому документу. 6. Подумайте, при каких обстоятельствах подобный документ мог быть составлен с другим раскладом сил.
<p>Документы, связанные с политической борьбой (программы, воззвания, речи политиков, прокламации, декларации)</p>	<p>Программа партии большевиков, «Русская правда»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто автор документа и каковы его политические взгляды? 2. К чему призывает и что осуждает автор документа? 3. Интересы какого слоя населения выражает?

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Как политические призывы автора соотносятся с его положением в обществе и истинными интересами? 5. Дайте оценку документу. 6. Каковы последствия вступления этого документа в силу?
<p style="text-align: center;">Документы исторического характера (хроники, летописи, анналы, исторические сочинения)</p>	<p style="text-align: center;">Повесть временных лет, Норманнская хроника при битве при Хуатье</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие истинные факты излагаются в документе? 2. Покажите на карте место, где происходили данные события. 3. Определите время, когда происходило событие. 4. Как автор объясняет причины, излагает ход, определяет значение событий? 5. По документу определите отношение автора к излагаемым событиям. 6. В чем мнение автора совпадает с современными взглядами, а в чем отличается? 7. В чем схожесть концепций? 8. Определите значимость этого документа, соотнесите с аналогичным этого или другого периода.
<p style="text-align: center;">Документы личного характера (дневники, мемуары, письма, свидетельства очевидцев)</p>	<p style="text-align: center;">Последнее письмо В.И. Ленина съезду, дневники К. Маркса и Ф. Энгельса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто автор Документа, какого его социальное положение (должность, занятие, звание)? 2. Что увидел автор, как он отнесся к происходящему? Подтвердите свой ответ выдержками из текста документа. 3. Чем вы объясните именно такое отношение к событиям или участникам? 4. Разделяете ли вы мнение автора. Почему?
<p style="text-align: center;">Документы литературного</p>	<p style="text-align: center;">Мифы Древней Греции, Илиада и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покажите на карте место, где происходит действие

характера (проза,
поэзия, драма, басни,
мифы, эпосы, песни,
сатира, крылатые
выражения)

Одиссея

этого литературного
источника.

2. По характерным деталям быта, одежды, поведения людей определите время написания.
3. Какие образы исторических героев создает автор?
4. Как автор объясняет поступки своих героев? Согласны ли вы с его аргументами?
5. К какому общественному слою или группе принадлежит автор?
6. В каких других произведениях встречается тот же сюжет? Чем объясняется эта распространенность?