

# ВЫБОР ПРОФЕССИИ – ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ

## Цели:

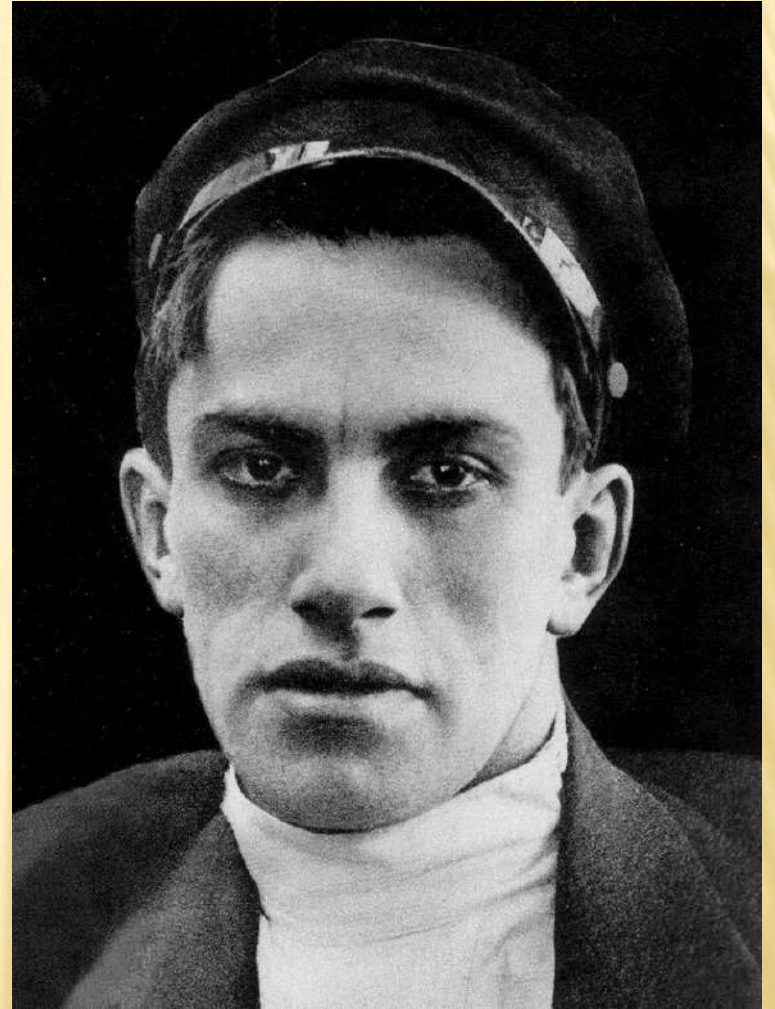
- дать учащимся представление об основах профессионального самоопределения;
- активизировать самопознание: побуждать к самовоспитанию, саморазвитию, самообразованию.

## Задачи:

- 1) Формировать у учащихся активного и ответственного отношения к жизни;
- 2) Помочь учащимся выявить свою профнаправленность;
- 3) Расширить знания учащихся о мире профтруда;
- 4) Создать положительную мотивацию выбора профессии.

У меня растут года,  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне  
тогда?  
Чем заниматься?

*В. Маяковский*

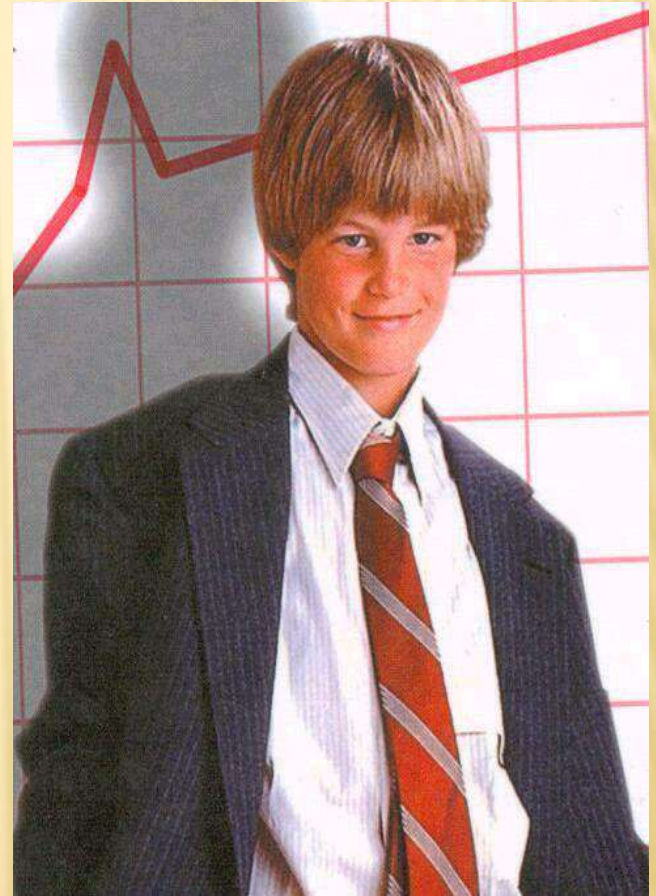


# Кто я?

В поисках ответа на вопрос «Кто я?» мы сравниваем себя с другими людьми (родителями, друзьями, знакомыми), героями литературных произведений.

Путем сравнения увиденных в другом человеке качеств со своими происходит процесс самопознания, узнавания, выделения собственного «Я».

Таким образом, познавая людей, мы познаем себя.

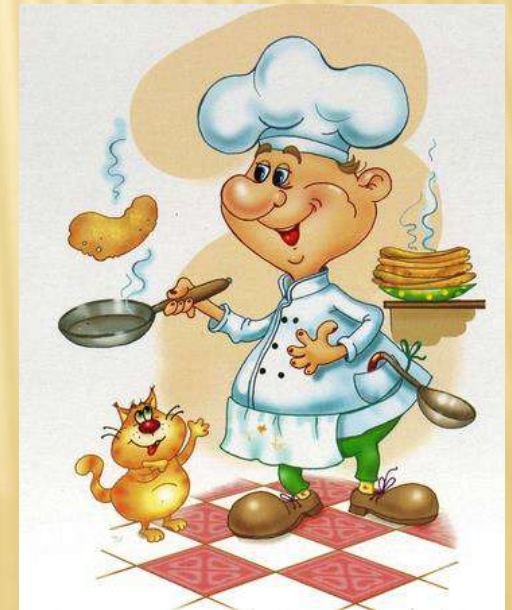


# Профессиональный план

**Выбор профессии** – СЛОЖНЫЙ и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая **судьба**. Правильно выбрать профессию – значит найти свое **место в жизни**.



Слово **профессия** означает род трудовой деятельности, требующий определённой подготовки и являющийся источником существования.



# **Специальность**

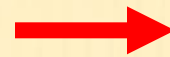
это вид занятия в рамках одной профессии

# **Специализация**

это более узкая сфера деятельности в рамках конкретной специальности, приобретение более глубоких знаний и навыков и концентрация деятельности в этой области.

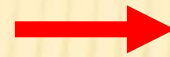
# Врач, хирург, пластический хирург

Врач



профессия

Хирург



специальность

Пластический  
хирург



специализация

Чтобы найти любимую работу, прежде всего надо хорошо знать, какие профессии есть на свете. В мире насчитывается более 60 тысяч профессий. Но эта огромная цифра далека от определенности. Жизнь не стоит на месте и все время какие-то старые профессии отмирают, а новые появляются.





# ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ ВЛИЯЮТ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ

- ✗ Знания о профессиях, рынке труда
- ✗ Мнение сверстников
- ✗ Склонности, интересы
- ✗ Способности
- ✗ Здоровье
- ✗ Мнение родителей, семьи
- ✗ Позиция учителей, психологов, врачей
- ✗ Уровень притязаний и самооценка
- ✗ Личный профессиональный план (план карьеры)

# Формула выбора профессии

---

**Хочу**



**МОИ ЖЕЛАНИЯ**

**Могу**



**СПОСОБНОСТИ И  
ВОЗМОЖНОСТИ**

**Надо**



**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ  
ПРОФЕССИИ**

# СИТУАЦИЯ № 1

Катя пока не знает, чего она хочет, способностей и талантов у нее особых нет, да и на поиски их не хватает времени. Но от богатства и славы не отказалась бы. В общем, хочется ей делать что-то, а что, она не знает. Кстати, таких чудаков немало — больше половины всех выпускников.

К какому рисунку относится это описание?



Рисунок 1

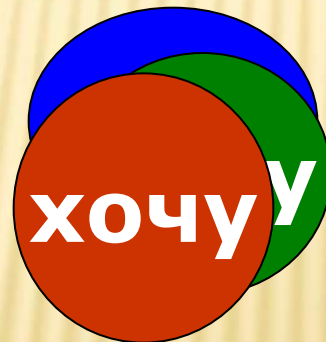


Рисунок 2



Рисунок 3

## СИТУАЦИЯ № 2

Лена хочет быть «как все». Чтобы была своя семья, дом, дети. Звезд с неба она не хватает и талантами не блещет. Но ей нравится возиться с детьми, а у них в городе постоянно не хватает воспитателей в детских садах. Она и решила стать воспитателем. И попала в точку.

К какому рисунку относится это описание?



Рисунок 1

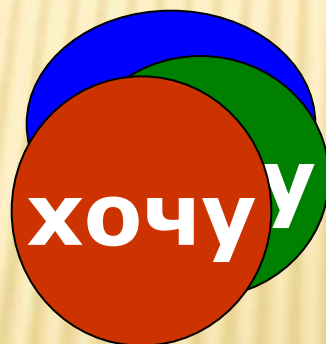


Рисунок 2



Рисунок 3

# СИТУАЦИЯ № 3

Саша хочет быть программистом. Компьютер он знает как свои 5 пальцев, читает книги по программированию, сделал свой сайт. А информационные технологии сейчас востребованы везде, так что выбор Саши оказался самым удачным.

К какому рисунку относится это описание?

Как же у Саши получился такой удачный выбор?



Рисунок 1

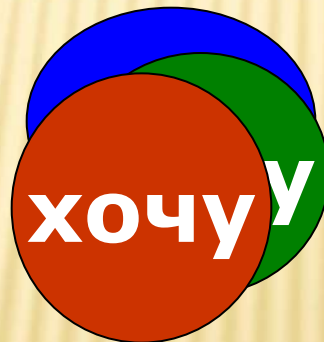


Рисунок 2



Рисунок 3

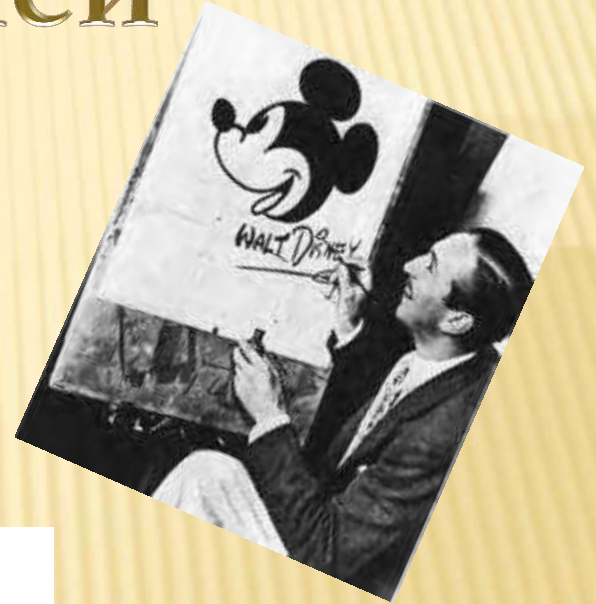
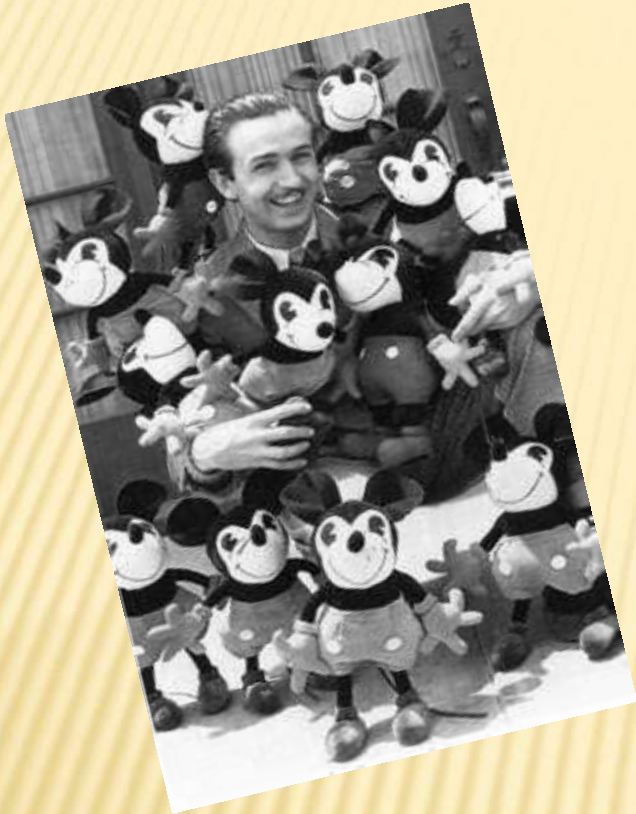
# Шанель Коко



# Билл Гейтс



# Уолт Дисней





# Святослав Николаевич Федоров



**Качества помогающие  
людям достичь успеха:**

*-Трудолюбие*

*-Упорство*

*-Целеустремленность*

*-Настойчивость*

*-Любовь к делу*

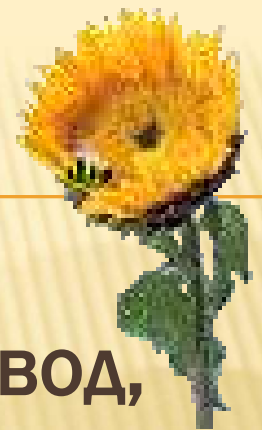
# КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ:

По методике академика Е. А. Климова

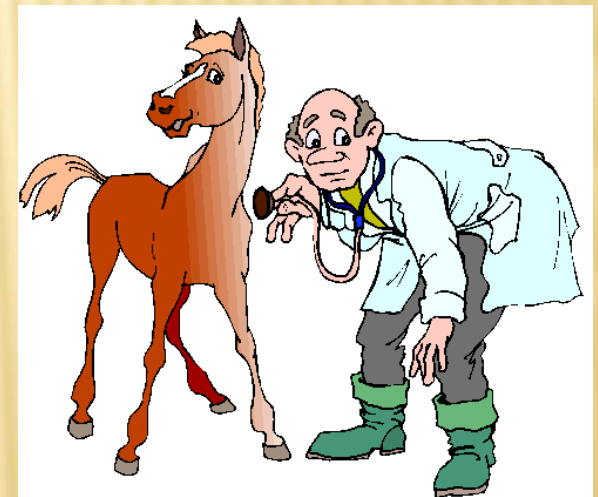
- ✘ Человек-природа.
- ✘ Человек-техника.
- ✘ Человек-человек.
- ✘ Человек-знаковая система.
- ✘ Человек-художественный образ.



# ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА.



Ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, селекционер, зоотехник, кинолог, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор и т. п.



# ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА

Водитель, слесарь, инженер, конструктор,  
летчик, машинист, электрик, строитель,  
автослесарь, сантехник., горнорабочий и т. п.



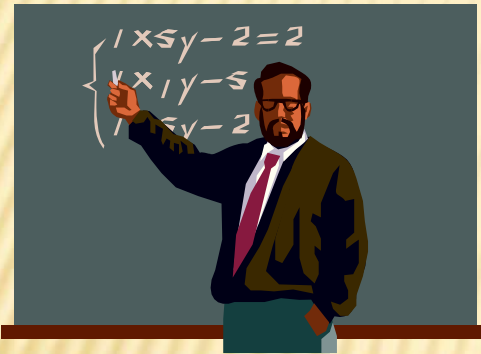
# ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК

Учитель, врач, журналист, продавец, медсестра,  
воспитатель, официант, юрист, парикмахер



# ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

Бухгалтер, ученый, экономист, математик,  
программист, нотариус и т. п.



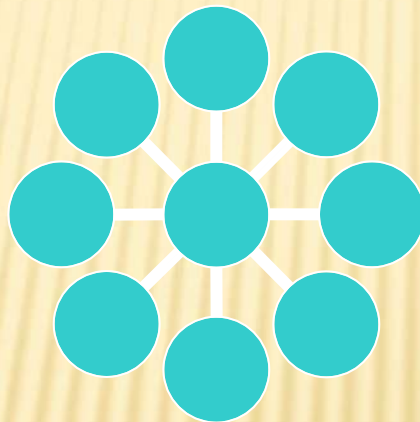
# ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Художник, актер, режиссер, артист, дизайнер,  
скульптор, дирижер, фокусник, поэт,  
композитор, балерина, фотограф и т. п.





# ВИКТОРИНА «УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»



**ПРИДУМАТЬ ПРОФЕССИИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ,  
НАЧИНАЮЩИЕСЯ СО СЛЕДУЮЩИХ БУКВ:**

**А**

**К**

**Р**

**Ф**

**П**

**В**

--	--	--	--	--	--

# «Самая – Самая»

Самая зеленая

Самая сладкая

Самая денежная

Самая волосатая

Самая детская

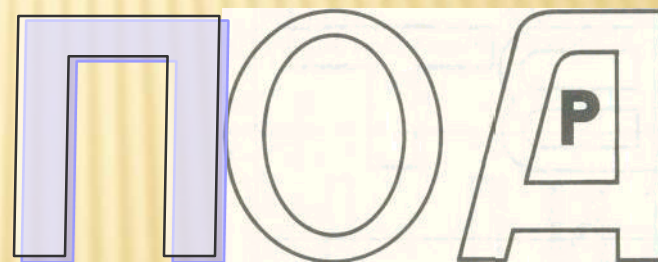
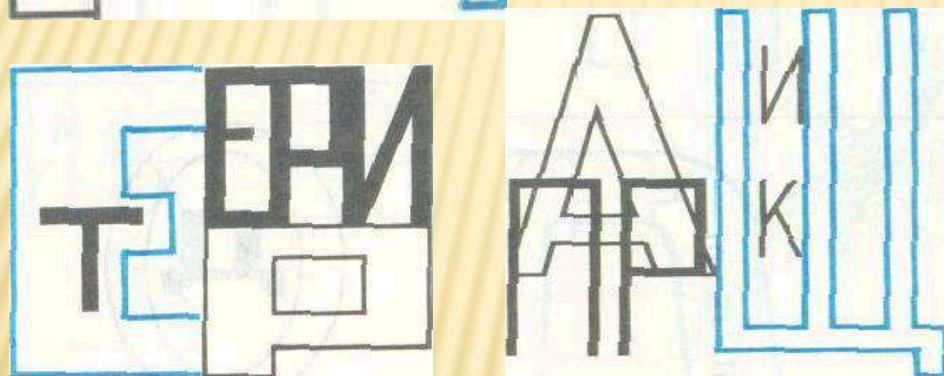
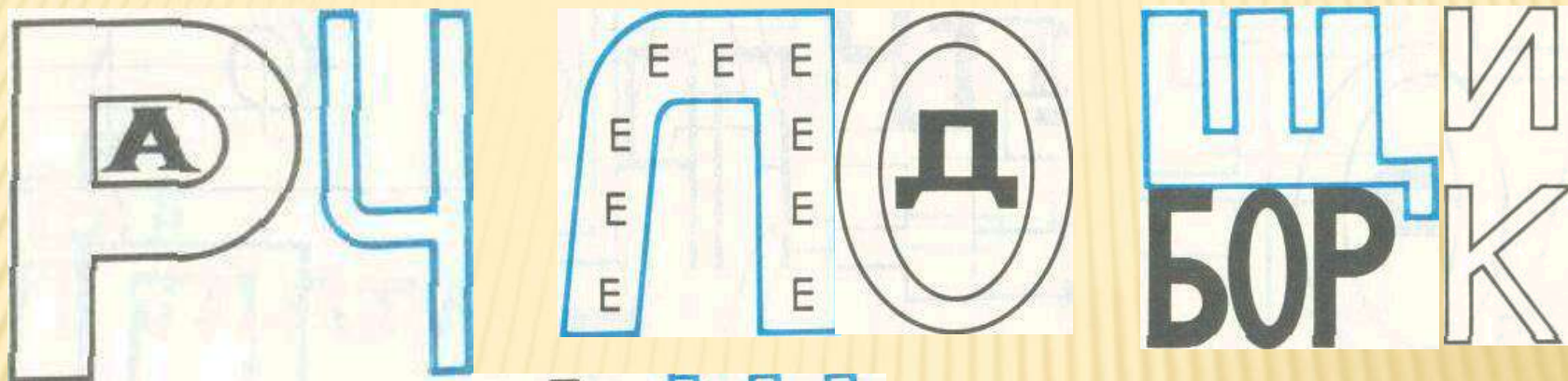
Самая экстремальная

Самая смешная

Самая общительная

Самая серьезная

# Конкурс «ПРОФГОЛОВОЛОМКИ»



В этих ребусах зашифрованы профессии. Расшифруйте их.

# «Бюро находок»

1. Кисточка, карандаш, краски.

2. Ножницы, метр, иголка  
с ниткой, пуговицы.

3. Ручка, тетрадь, книга.

4. Молоток, гвозди, долото, отвёртка.

5. Лампочка, розетка, индикатор.

6. Письма, газеты, сумка.

7. Градусник, шприц.

8. Расческа, ножницы.

9. Парик, костюм.

# 10 ОШИБОК ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

**Не относись** к выбору профессии как к выбору пожизненного пристанища.

В любой сфере деятельности происходит *закономерная смена* занятий, специальностей, должностей, мест работы по мере роста квалификации человека

**Не путай** должность, профессию и специальность.

Например, главный врач- это *должность*, врач- *профессия*, стоматолог *специальность*

**Не выбирай** профессию по ее внешним признакам.

Всегда старайся глубже узнать содержание профессии, существенные стороны *повседневного труда* профессионала

**Не поддавайся** предрассудкам относительно той или иной профессии.

Мода на профессии постоянно изменяется, сегодня одни профессии *престижны*, завтра - другие. Но мода на профессии не всегда успевает за изменениями рынка труда

**Не переноси** свое отношение к человеку – представителю той или иной профессии – на саму профессию. Симпатичные или несимпатичные личные качества конкретного человека не всегда являются *профессионально-важными* для той или иной профессии.

**Не отождествляй** учебные предметы и профессии. Мир профессий значительно *шире*, чем это можно себе представить, основываясь на перечне школьных предметов

**Не выбирай** профессию «за компанию», под влиянием товарищей.

Одежду и обувь мы покупаем по *своему* размеру, а не то, что подходит друзьям. Поступай так же с выбором *своей* профессии.

**Не выбирай** профессию, не разобравшись в своих личных качествах.

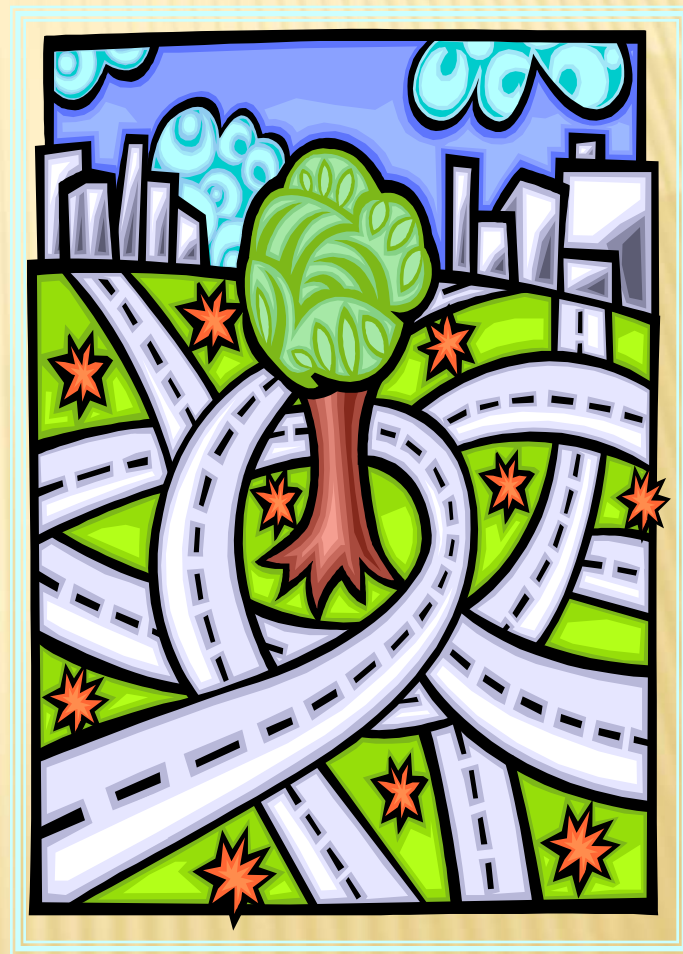
Очень важно знать свои *интересы, склонности, способности*, уровень *знаний и подготовленности*

**Не выбирай** профессию, не оценив своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии. Многие профессии предъявляют особые требования к *состоянию здоровья*, а некоторые профессии противопоказаны (не рекомендуются) при тех или иных *особенностях организма*, отклонениях в состоянии здоровья.

**Не выбирай** профессию, не узнав основных правил, действий и их порядка при решении задачи о выборе профессии

Если не знаешь *как* решить задачу выбора профессии, обратись за помощью к специалисту-*профконсультанту*.

У вас растут года,  
Исполнится пятнадцать.  
Встанет вопрос: что  
делать?  
Чем в жизни заниматься?  
Чтобы найти решение на  
пять,  
О профессиях побольше  
**надо знать.**





**«Если Вы правильно выберете труд и  
вложите в него душу, то счастье  
само Вас отыщет.»**

*К.Д. Ушинский*

