

Е.В. Пойманова

## Квест для учащихся 6 класса по теме «Лексика»

### «Шерлок Холмс и доктор Ватсон расследуют дело об учебнике русского языка»

Оборудование: карта маршрута преследования преступника, карточки с заданиями, ручки, портреты Шерлока Холмса и доктора Ватсона и списки команд; маршрутные листы; таблица для записи баллов.

Команда № 1. Капитан – Шерлок Холмс.

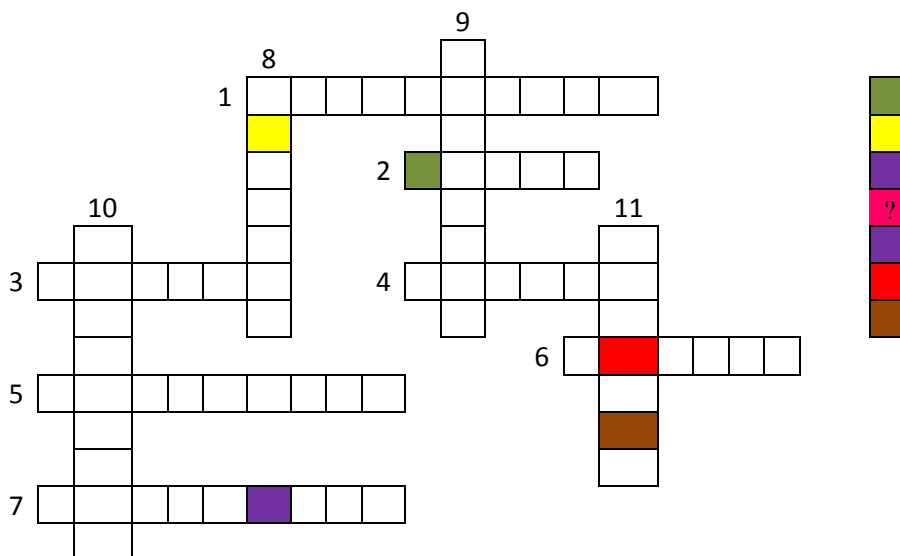
Команда № 2. Капитан – доктор Ватсон.

#### 1. Организационный момент

– Здравствуйте! Совершено чудовищное преступление: преступник проник на страницы учебника и испортил целый раздел науки о языке. Мы не знаем, какой это раздел, но если мы найдем улики, то сможем раскрыть это преступление и навести порядок в учебнике!

#### 2. Начало квеста

- Вам предстоит отгадать **кроссворд**, и если вы его отгадаете правильно, то в цветных клетках найдете буквы, которые при правильном сочетании дадут вам первую подсказку в расследовании преступления.



По горизонтали:

1. Хранилище книг для общего пользования.
2. Двенадцатая часть года.
3. Игра на льду с шайбой и клюшками.
4. Столица России.
5. Душистая сладкая ягода начала лета.
6. Командная игра в мяч ногами.
7. Мера веса, равная 1000 граммам.

По вертикали:

8. Водоем, специально созданный для плавания.
9. Спортивная игра в мяч через сетку.
- 10.Собрание каких-либо предметов (марок, значков)
- 11.Овощ, обычно растущий кочаном.

Ответы (По горизонтали: библиотека, месяц, хоккей, Москва, земляника, футбол, килограмм. По вертикали: бассейн, волейбол, коллекция, капуста).

- Какое слово у вас получилось? (Маршрут) Смотрите! Преступник оставил следы! Что если соединить их? Что получится? (Маршрут, по которому надо пройти, чтобы догнать преступника)

Учащиеся соединяют следу на карте маршрута по цифрам.

- Теперь мы знаем наш путь!

### 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ МАРШРУТА

2. Найдите на карте первый след. Здесь разбросаны листки с загадками. Но преступник украл отгадки. Что делать? Надо отгадать загадки! А если мы узнаем их, обнаружим первую улику.

- 1) Нас много в играх набирают, а иногда и на нос надевают.
- 2) В бою и рубят, и взрывают, а после боя развлекают.
- 3) Из земли я воду извлекаю, я ваши вещи сохраняю, законы музыки пишу и ничего в вознаграждение от человека не прошу.
- 4) Сейчас я, правда, устарела, а прежде было много дела, как выйду на зеленый луг, так забываю про досуг. Любая мода не вечна, не изменюсь лишь я одна: и девочки всегда и всюду носить меня, конечно, будут.

ОТВЕТЫ: очки, ключ, коса, шашки

- Как называют такие слова? (ОМОНИМЫ) Это и есть первая улика.

Наши эксперты оценивают ваши ответы, а вы отмечаете это в ваших маршрутных листах.

3. Впереди новая улика, и к ней мы направляемся.

Перед вами ряды слов, в которых одно лишнее. Вычеркните его.

- 1) Ложе, кровать, диван.
- 2) Азбука, алфавит, грамматика.
- 3) Сильный, бодрый, мощный.
- 4) Красивый, уродливый, живописный.
- 5) Говорить, идти, молвить.

Какие слова вы вычеркнули? А что осталось? (СИНОНИМЫ) Это улика! Запишите ее.

4. Не так-то просто догнать преступника. Подскажет нам народная мудрость. Вот поговорки, только преступник стер последние слова. Давайте восстановим их.

- 1) Ученье — свет, а неученье — ... (*тьма*).
- 2) Знай больше, а говори ... (*меньше*).
- 3) В учебе корень горек, зато плод ее ... (*сладок*).
- 4) Не бойся врага умного, бойся друга ... (*глупого*).
- 5) Лучшая вещь — новая, лучший друг — ... (*старый*).
- 6) Мир строит, а война ... (*разрушает*).
- 7) Ласточка день начинает, а соловей ... (*кончает*).

Вы уже догадались, что это за слова пришлось подбирать? (АНТОНИМЫ) Это тоже улика!

5. Переходим к следующему следу. Что это? Преступник разбросал какие-то предметы? (На картинках – шестеренка, расческа, чеснок, улыбающийся малыш). Что общего у них? (Зубчик) Как называются слова, имеющие несколько значений? (МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА). Итак, еще одна улика – многозначные слова.

6. Внимание! А вот и свидетели! На картинках изображены люди разных специальностей. Кто это? (Врач, музыкант, учитель). Почему они здесь? Они пришли сказать нам о чем-то важном!

Это представители разных профессий. (В своей речи они употребляют ПРОФЕССИОНАЛИЗМЫ). Придумайте, какие слова они могли бы употребить – по пять слов на профессию. (Врач: инъекция, стетоскоп, хирургия, стационар, диагностика и т.д.)

7. А это что за женщина из далекой деревеньки идет навстречу? Тоже хочет следствию помочь! Только говорит она непонятные слова:

Кто сможет разобрать, что она говорит?

«Тот парняга оттедова прибѣг. Жор на него напал, а я ему толченки дала да драников вчерашних. Ноне не варила. Он драники не стал, а налег на викторию. А после как драпанѣт! Айда за мной! Покажу, куда смотался! (Тот молодой человек прибежал оттуда. Он сильно захотел есть, я ему дала мятую картошку и картофельные оладьи вчерашние. Сегодня не готовила. Он картофельные оладьи не стал, а ел клубнику. А после как побежит! Пойдемте за мной! Покажу, куда убежал!»)

Переведите текст на современный русский язык. Что за слова употребляет женщина из далекой деревеньки? (ДИАЛЕКТНЫЕ И ПРОСТОРЕЧНЫЕ СЛОВА)

8. А вот бабушка какая-то, видимо, тоже свидетель!

Она составила словесный портрет преступника:

«Очи у отрока карие. Ланиты бледные. Выя согнута. Дороден. Косая сажень в плечах. Персты короткие, толстые. Сюртук весьма поношен. В руках беремя листов, испещренных письменами. Необходимо бежать в сугон, а то уйдет!» (Глаза у молодого человека карие. Щеки бледные. Шея согнута. Полный. Широкие плечи. Пальцы короткие, толстые. Верхняя одежда поношена. В руках охапка исписанных листов. Необходимо догнать его, иначе уйдет).

Наша улика - УСТАРЕВШИЕ СЛОВА.

9. Поступила информация: преступник хочет уехать за границу. В какую страну он может скрыться? Найдены листки со словами:

1) экзамен, диктант, директор, каникулы, максимум, минимум;

2) матрос, галстук, курорт, мольберт, шпинат, гавань.

(Это заимствования из латинского и немецкого языков. Но так как латынь – мертвый язык, не существует страны, в которой говорят на не<sup>1</sup>, значит, преступник хочет уехать в Германию. Улика ЗАИМСТВОВАННЫЕ СЛОВА)

10. Завершение расследования. Мы схватили преступника в аэропорту, когда он покупал билет на самолет в Германию. Но какой же раздел науки о языке он хотел уничтожить? (ЛЕКСИКУ) Мы раскрыли преступление. Осталось только решить. Кто же шел по следу быстрее и кто схватил преступника – Шерлок Холмс или доктор Ватсон?

4. Подведение итогов. Эксперты оценивают выполнение задания. Награждение победителей.

## Маршрутный лист

1 слово – 1 балл  
Ключевое слово – 5 баллов

№ задания	Название задания	Максимальный балл
1	Лексический кроссворд	18 + 5
2	Омонимы	4 + 5
3	Синонимы	5 + 5
4	Антонимы	7 + 5
5	Многозначные слова	1 + 5
6	Профессионализмы	15 + 5
7	Диалектные и просторечные слова	11 + 10
8	Устаревшие слова	12 + 5
9	Заимствованные слова	2 + 5
10	Лексика	5

Максимальное количество баллов - 130