

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Платоновская средняя общеобразовательная школа

**Программа летнего
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Колокольчик»**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СЛАВЯНСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»**

срок реализации – 2 смены

возраст участников – 6,5 -13 лет

составитель:

заместитель директора по УВР

Бессонова Анжелика Александровна

с. Платоновка

2022 г.

Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Путешествие в мир славянской культуры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188);
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25);
- Приказ управления образования и науки области от 23.03.2022 №686 «Об обеспечении отдыха, занятости и оздоровления детей в 2022 году»;
- Постановление администрации Рассказовского района от 06.05.2022 №342 «Об обеспечении отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в 2022 году»;
- Устав ОУ;
- Положение о летнем оздоровительном лагере.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Условия современного мира направляют государственную политику в сфере образования на развитие и реализацию культурного и духовного потенциала личности. Конкурентоспособной становится личность, которая обладает такими качествами как: креативность, умение отстаивать свои позиции и позиции своей страны, способность принимать нестандартные решения, умение быстро адаптироваться к условиям постоянно изменяющегося мира.

Летний оздоровительный лагерь отвечает всем условиям активного и развивающего досуга, который будет способствовать раскрытию творческого и интеллектуального потенциала ребенка.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Путешествие в мир славянской культуры» по форме является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления развития и воспитания детей. Приоритетным направлением является художественно-эстетическое творчество.

Программа ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста (6,5-13 лет). К психологическим характеристикам детей младшего школьного возраста (6,5-10 лет) можно отнести: непроизвольное внимание, преобладание наглядно-образного мышления, импульсивность, любознательность, непосредственность, отзывчивость, доверчивость, подражательность, усиление познавательного интереса. В содержании программы учитываются возрастные особенности детей. Программа предполагает смену видов деятельности, использование наглядно-образных средств обучения. Так как игровая деятельность в этом возрасте остается ведущей, игры построены таким образом, чтобы ребенок понимал свою личную значимость, учился принимать окружающих и умел договариваться. Игровые технологии, используемые при реализации мероприятий, позволяют достичь высокого результата и эффективности оздоровительно-образовательной деятельности. Конкурсные программы реализующиеся в течение смены

позволяют выявлять лидерские качества ребенка. Для детей в возрасте 11-13 лет характерно стремление к самостоятельности, что проявляется в потребности признания взрослыми его возможностей. Опыт коллективных творческих работ удовлетворяет потребность ребенка в самореализации и самоактуализации.

Результатом успешной реализации программы являются: выставки детских работ, конкурсные мероприятия, концертная деятельность, волонтерские акции, патриотические акции, экскурсии, внедрение в практику воспитательной работы основ культуры славянских народов, расширение игровой практики освоения финансовой грамотности, положительная оценка участников программы.



Цель программы: организация различного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей путем создания условий для развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала ребенка, с учетом творческих интересов и наклонностей в художественно-эстетическом направлении.

Задачи программы

Образовательные:

- формирование навыков и практических умений в выбранном направлении художественно-эстетической деятельности;
- ознакомление с основами сценической культуры (поведение на сцене, выступление с обращением, чтением стихов, проигрывание сценок и т.д.).

Развивающие:

- развитие творческой активности;
- выявление и развитие лидерских качеств;
- развитие интеллектуального и физического потенциала;
- развитие воображения.

Воспитательные:

- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- формирование навыков здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- воспитание навыков самообслуживания;
- формирование и закрепление коммуникативных навыков.

Механизмы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Путешествие в мир славянской культуры» реализуется в 4 этапа:

1. подготовительный этап (подбор кадров, разработка программы, сбор документации);
2. организационный этап (подготовка помещений и инвентаря, знакомство с детьми, сплочение отрядов, формирование законов и условий работы);
3. основной этап (реализация учебно-воспитательного плана, проведение оздоровительной работы);
4. результативный этап (оценка эффективности программы).

Реализация программы предполагает групповую **форму** работы и строится по трем направлениям:

- освоение новых знаний и умений;
- выработка новых умений и навыков;
- воспитание отношений.

Основные методы

- словесные методы (объяснение, беседа, диалог – совместный поиск решения для поставленной задачи);
- активные методы (игры развивающие, познавательные, ролевые, игры на развитие внимания, памяти, воображения);

- практическая работа (конкурсные программы, подготовка и проведение мероприятий);
- проектно-исследовательские методы (создание творческих работ);
- метод стимулирования и мотивации (за успешно пройденные испытания отряд награждается, за нарушение законов лагеря отряд лишается набранных бонусов).

Дополнительные методы

- метод театрализации (театрализованные постановки знакомят ребенка с различными сюжетами жизни, где он может примерять на себя различные роли);
- метод соревнования (позволяет выявлять лидерские качества ребенка);
- метод толерантного контакта (взаимоотношения в детском коллективе построены на доверии);
- метод социальной активности и сознательности (привлечение ребенка к социально значимой деятельности формирует морально-нравственную основу личности);
- методы арт-терапии (выполнение коллективных творческих работ стимулирует творческое самовыражение, оказывает релаксационное действие);
- метод музыкальной и танцевальной терапии (подготовка отряда к массовым мероприятиям раскрывает творческий потенциал детей и сближает детский коллектив);
- метод игры и игровые тренинги (формирую социальный опыт ребенка).
-

Психолого-педагогическое сопровождение программы

Проведение диагностики на протяжении всей лагерной смены обусловлено необходимостью коррекции работы педагогического коллектива для достижения более высоких качественных показателей по окончании смены. Психолого-педагогическая работа заключается в диагностике уровня комфортности в

лагере, уровня саморазвития и самореализации детей.

Содержание программы

Содержательная часть программы имеет пять блоков: гражданско-патриотический, спортивно-оздоровительный, трудовой, интеллектуально-досуговый и художественно-эстетический (Схема 1).



Схема 1. Содержательная основа программы

Полноценное ведение всех пяти видов деятельности помогает успешно реализовать программу летнего оздоровительного лагеря.

Гражданско-патриотический блок.

Основная задача – формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений и патриотическое воспитание.

Формы работы: профилактические беседы, Уроки мужества, Уроки Победы, патриотические акции, мероприятия, приуроченные к памятным датам и дням воинской славы.

Спортивно-оздоровительный блок.

Основная задача – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Формы работы: утренняя гимнастика (ежедневно), эстафеты, командные соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, походы, экскурсии и т.д.

Трудовой блок.

Основная задача – воспитание навыков самообслуживания.

Формы работы: распределение трудовых обязанностей между детьми (уборка территории лагеря, дежурство в столовой, оформление отрядной комнаты), волонтерские акции.

Интеллектуально-досуговый блок.

Основная задача – формирование навыка эффективной работы в коллективе для достижения общей цели.

Формы работы: командные интеллектуальные игры, викторины, квесты, видео экскурсия, коллективные творческие задания и т.д.

Художественно-эстетический блок.

Основная задача – раскрытие творческого потенциала с учетом интересов и наклонностей ребенка в художественно-эстетическом направлении.

Формы работы: конкурсы рисунков, подготовка театрализованных постановок, конкурсные программы с элементами сценических постановок, творческие мастерские и т.д.

Концепция программы

Летний лагерь - это не только мероприятия способствующие укреплению здоровья, но в большей степени организация занятости ребёнка в форме сюжетно-ролевой игры, в результате которой ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

«Путешествие в мир славянской культуры» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на приобщение их к миру славянской культуры в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних славян.

Все жители: славяне, объединённые в отряды-племена.

Племена имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Племя имеет своего волхва (воспитатель), старейшину (помощник воспитателя) и вождя (вожатый отряда).

В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади славянского городища проводится утренняя линейка - «Утренняя Заря», на которой звучит Гимн славян, кричалка и приветствие, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем славянском сходе «Вечерняя Заря». На «Вечерней Заре» происходит передача тотема и вымпелы с изображением тотема отличившемуся в течение дня отряду и жетонов за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела.

Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятя. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён. Каждый день на «Вечерней Заре» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

План-сетка 1 смены

Дата	Содержание	Место проведения	Ответственные
1	<p style="text-align: center;"><u>Первый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей, деление отрядов. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Знакомство с педагогическим коллективом, знакомство с законами лагеря, подготовка презентации отряда-племени. 6. Праздничная программа «День защиты детей». 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Обед. 9. Проектирование отрядных комнат. 10. Линейка (спуск флага). 11. Уход домой. 	<p style="text-align: center;">Территория лагеря</p> <p style="text-align: center;">РДК Рассказовского района</p> <p style="text-align: center;">Спортивная площадка/ спортивный зал</p> <p style="text-align: center;">Отрядные комнаты</p>	<p style="text-align: center;">Начальник лагеря, воспитатели</p>
2	<p style="text-align: center;"><u>Второй день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Оформление отрядного места, подготовка презентации отряда-племени на открытии смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Обед. 8. Час творчества. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p style="text-align: center;">Территория лагеря</p> <p style="text-align: center;">Отрядная комната</p> <p style="text-align: center;">Спортивная площадка/ спортивный зал</p>	<p style="text-align: center;">Начальник лагеря, воспитатели</p>

3	<p style="text-align: center;"><u>Третий день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Концерт - открытие лагерной смены «Мы - славяне!» (презентации отрядных комнат и отряда-племени). 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Обед. 8. Час творчества. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p>Территория лагеря</p> <p>Спортивная площадка/ спортивный зал</p> <p>Отрядные комнаты.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
4	<p style="text-align: center;"><u>Четвертый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Экскурсия в сельскую библиотеку. 6. Конкурсное мероприятие, посвященное дню рождения А.С. Пушкина. 7. Викторина на знание произведений А.С. Пушкина «Сказка ложь, да в ней намек!» 8. Подвижные игры на свежем воздухе. 9. Обед. 10. Час творчества «Там на неведомых дорожках» (рисуем сказки А.С. Пушкина). 11. Линейка (спуск флага). 12. Уход домой. 	<p>Территория лагеря</p> <p>МБУК «Межпоселенческая библиотека Рассказовского района»</p> <p>Спортивная площадка/ спортивный зал</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
5	<p style="text-align: center;"><u>Пятый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Мастер-классы «Мир славянской игрушки» с педагогами из ДДТ. 6. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе. 7. Обед. 8. Викторина «Русские народные сказки». 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p>Территория лагеря</p> <p>МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»</p> <p>Спортивная площадка/ спортивный зал</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

6	<p style="text-align: center;"><u>Шестой день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Практическое занятие «Твоя безопасность на дороге». 6. Спортивные соревнования между отрядами, посвященные Дню России «Быстрее, выше, сильнее!» 7. Обед. 8. Просмотр патриотических фильмов. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p>Территория лагеря</p> <p style="text-align: center;">Спортивная площадка/спортивный зал</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
7	<p style="text-align: center;"><u>Седьмой день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Профилактический час «Дорога и пешеход» (повторение ПДД). 6. Музыкальный флэшмоб «Это всё моя Россия». 7. Обед. 8. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края». 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p>Территория лагеря</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
8	<p style="text-align: center;"><u>Восьмой день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Подготовка костюмов к конкурсу. 6. Конкурсное мероприятие «Славянский подиум» (демонстрация моделей одежды славян, изготовленной из подручных средств). 7. Обед. 8. Урок Победы. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p>Территория лагеря.</p> <p>Отрядные комнаты.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

9	<p align="center"><u>Девятый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Викторина по символике региона «Страна чудес». 6. Спортивные соревнования среди мальчиков «Богатырская наша сила!» 7. Обед. 8. Урок Победы. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p>Территория лагеря.</p> <p>Отрядные комнаты.</p> <p>Спортивная площадка/ спортивный зал</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
10	<p align="center"><u>Десятый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Соревнование «Безопасное колесо». 6. Спортивные игры на свежем воздухе. 7. Обед. 8. Акция «Узнай Героя – земляка». 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p>Территория лагеря</p> <p>Спортивная площадка/ спортивный зал</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
11	<p align="center"><u>Одиннадцатый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Подготовка «Экипажей скорой медицинской помощи». 6. Конкурсное мероприятие «Скорая помощь» в (тематическая викторина, решение задачи по оказанию первой медицинской помощи, тематическая эстафета). 7. Обед. 8. Занятия по интересам. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p>Территория лагеря</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
12	<p align="center"><u>Двенадцатый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Игры по финансовой грамотности. 6. Обед. 	<p>Территория лагеря</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

	<p>7. Акция «Сад Памяти».</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p> <p>9. Уход домой.</p>		
13	<p><u>Тринадцатый день</u></p> <p>1. Регистрация детей.</p> <p>2. Линейка (поднятие флага).</p> <p>3. Зарядка.</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5. Подготовка к ярмарке.</p> <p>6. Экономическая игра «Славянская ярмарка» (работа предпринимателей, фирм, салонов и т.д.)</p> <p>7. Обед.</p> <p>8. Продолжение ярмарки.</p> <p>9. Линейка (спуск флага).</p> <p>10. Уход домой.</p>	<p>Территория лагеря</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
14	<p><u>Четырнадцатый день</u></p> <p>1. Регистрация детей.</p> <p>2. Линейка (поднятие флага). Минута молчания.</p> <p>3. Зарядка.</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5. Акция «Свеча Памяти» (возложение цветов к мемориалу памяти и зажжение свечек).</p> <p>6. Конкурс инсценированной военной песни «Сохраним память поколений».</p> <p>7. Обед.</p> <p>8. Урок Победы.</p> <p>9. Линейка (спуск флага).</p> <p>10. Уход домой.</p>	<p>Территория лагеря</p> <p>Мемориал Памяти</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
15	<p><u>Пятнадцатый день</u></p> <p>1. Регистрация детей.</p> <p>2. Линейка (поднятие флага).</p> <p>3. Зарядка.</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5. Шахматный турнир.</p> <p>6. Мастер –класс «Культура славянских народов».</p> <p>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Обед.</p> <p>9. Урок Победы.</p> <p>10. Линейка (спуск флага).</p> <p>11. Уход домой.</p>	<p>Территория лагеря</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
16	<p><u>Шестнадцатый день</u></p> <p>1. Регистрация детей.</p> <p>2. Линейка (поднятие флага).</p>	<p>Территория лагеря</p>	<p>Начальник лагеря,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Урок добра «Кто если не ты?» 6. Волонтерская акция «Дари добро». 7. Обед. 8. Рисунки на асфальте «Под небом славян». 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	Отрядные комнаты	воспитатели
17	<p style="text-align: center;"><u>Семнадцатый день</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Игры по финансовой грамотности. 6. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе. 7. Обед. 8. Занятия по интересам. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p>Территория лагеря.</p> <p>Отрядные комнаты.</p> <p>Спортивная площадка/ спортивный зал</p>	Начальник лагеря, воспитатели
18	<p style="text-align: center;"><u>Восемнадцатый день</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Спортивные соревнования: «Эстафета «01». 6. Подготовка социальной рекламы «Осторожно огонь!» 7. Обед. 8. Конкурс рисунков «Маленькая спичка-большое горе». 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p>Территория лагеря</p> <p>Отрядные комнаты</p>	Начальник лагеря, воспитатели
19	<p style="text-align: center;"><u>Девятнадцатый день</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Экскурсия в музей. 6. Квест-игра «Следопыты мы». 7. Обед. 8. Занятия по интересам. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p>Территория лагеря</p> <p>Краеведческий музей/ школьный музей</p> <p>Отрядные комнаты</p>	Начальник лагеря, воспитатели

20	<p style="text-align: center;"><u>Двадцатый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры. 6. Подготовка к закрытию смены. 7. Обед. 8. Творческая мастерская в ДДТ «Обереги славянских народов» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой). 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p>Территория лагеря</p> <p style="text-align: center;">МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
21	<p style="text-align: center;"><u>Двадцать первый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Подготовка к закрытию смены. 6. Праздничный концерт, посвященный закрытию смены «Фестиваль искусств Славянский базар». 7. Обед. 8. Операция «Нас здесь не было!» (уборка территории). 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p>Территория лагеря</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

План-сетка 2 смены

№ п/п	Содержание	Форма	Ответственные
1	<p style="text-align: center;"><u>Первый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей, деление отрядов. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Знакомство с педагогическим коллективом, знакомство с законами лагеря, подготовка презентации отряда-племени. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Обед. 8. Проектирование отрядных комнат. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p style="text-align: center;">Территория лагеря</p> <p style="text-align: center;">РДК Рассказовского района</p> <p style="text-align: center;">Спортивная площадка/ спортивный зал</p> <p style="text-align: center;">Отрядные комнаты</p>	<p style="text-align: center;">Начальник лагеря, воспитатели</p>
2	<p style="text-align: center;"><u>Второй день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Оформление отрядного места, подготовка презентации отряда-племени на открытии смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Обед. 8. Час творчества. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p style="text-align: center;">Территория лагеря</p> <p style="text-align: center;">Отрядная комната</p> <p style="text-align: center;">Спортивная площадка/ спортивный зал</p>	<p style="text-align: center;">Начальник лагеря, воспитатели</p>
3	<p style="text-align: center;"><u>Третий день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Концерт - открытие лагерной смены «Братья славяне!» (презентации отрядных комнат и отряда). 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Обед. 	<p style="text-align: center;">Территория лагеря</p> <p style="text-align: center;">Спортивная площадка/ спортивный зал</p> <p style="text-align: center;">Отрядные комнаты</p>	<p style="text-align: center;">Начальник лагеря, воспитатели</p>

	8. Час творчества. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой.		
4	<u>Четвёртый день</u> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Профилактический час «Ребёнок и дорога». 6. Игра-путешествие «По городам и районам области». 7. Обед. 8. Час творчества. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой.	Территория лагеря Спортивная площадка/ спортивный зал Отрядные комнаты	Начальник лагеря, воспитатели
5	<u>Пятый день</u> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Викторина «Русские народные праздники». 6. Игровая программа «Игры Нептуна», к Дню Ивана Купалы 7. Обед. 8. Занятия по интересам. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой.	Территория лагеря Спортивная площадка/ спортивный зал Отрядные комнаты.	Начальник лагеря, воспитатели
6	<u>Шестой день</u> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Конкурс рисунков «Счастливая семья». 6. Волонтерская акция «Дарите любимым ромашки». 7. Обед. 8. Занятия по интересам. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой.	Территория лагеря Отрядные комнаты.	Начальник лагеря, воспитатели
7	<u>Седьмой день</u> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Игры по финансовой	Территория лагеря	Начальник лагеря, воспитатели

	<p>грамотности.</p> <p>6. Спортивные соревнования «Весёлые старты в народных традициях».</p> <p>8. Обед.</p> <p>9. Творческая мастерская в ДДТ «Изготовление славянских украшений».</p> <p>10. Линейка (спуск флага).</p> <p>11. Уход домой.</p>	<p>Спортивная площадка/ спортивный зал</p> <p>МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»</p> <p>Отрядные комнаты.</p>	
8	<p><u>Восьмой день</u></p> <p>1. Регистрация детей.</p> <p>2. Линейка (поднятие флага).</p> <p>3. Зарядка.</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5. Подготовка к конкурсу.</p> <p>6. Конкурс «Кулинарный поединок национальных блюд».</p> <p>7. Обед.</p> <p>8. Просмотр патриотических фильмов.</p> <p>9. Линейка (спуск флага).</p> <p>10. Уход домой.</p>	<p>Территория лагеря</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
9	<p><u>Девятый день</u></p> <p>1. Регистрация детей.</p> <p>2. Линейка (поднятие флага).</p> <p>3. Зарядка.</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5. Экскурсия в сельскую библиотеку.</p> <p>6. «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян).</p> <p>7. Обед.</p> <p>8. Подготовка к конкурсу танцев.</p> <p>9. Линейка (спуск флага).</p> <p>10. Уход домой.</p>	<p>Территория лагеря</p> <p>Спортивная площадка/ спортивный зал</p> <p>Отрядные комнаты.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
10	<p><u>Десятый день</u></p> <p>1. Регистрация детей.</p> <p>2. Линейка (поднятие флага).</p> <p>3. Зарядка.</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5. Профилактический час «Дорога и пешеход».</p> <p>6. Конкурсная программа: «Танцы славянских народов».</p> <p>7. Обед.</p> <p>8. Занятия по интересам.</p> <p>9. Линейка (спуск флага).</p> <p>10. Уход домой.</p>	<p>Территория лагеря</p> <p>Спортивная площадка/ спортивный зал</p> <p>Отрядные комнаты.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

11	<p align="center"><u>Одиннадцатый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Викторина по символике региона «Страна чудес». 6. Акция «Стена Памяти». 7. Обед. 8. Виртуальная экскурсия по музеям России. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p align="center">Территория лагеря</p> <p align="center">Спортивная площадка/ спортивный зал</p> <p align="center">Отрядные комнаты</p>	<p align="center">Начальник лагеря, воспитатели</p>
12	<p align="center"><u>Двенадцатый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Матер-класс «Умелые ручки». 6. Квест-игра «Цветок-папоротника». 7. Обед. 8. Занятия по интересам. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p align="center">Территория лагеря</p> <p align="center">Отрядные комнаты.</p>	<p align="center">Начальник лагеря, воспитатели</p>
13	<p align="center"><u>Тринадцатый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Акция «Сад памяти». 6. Спортивные игры на свежем воздухе. 7. Обед. 8. Занятия по интересам. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p align="center">Территория лагеря</p> <p align="center">Спортивная площадка/ спортивный зал</p> <p align="center">Отрядные комнаты</p>	<p align="center">Начальник лагеря, воспитатели</p>
14	<p align="center"><u>Четырнадцатый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Интеллектуальный конкурс на знание славянской культуры. 6. Экскурсия в музей. 7. Обед. 8. Час творчества «Символика региона и района». 	<p align="center">Территория лагеря</p> <p align="center">Отрядные комнаты</p>	<p align="center">Начальник лагеря, воспитатели</p>

	9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой.		
15	<p align="center"><u>Пятнадцатый день</u></p> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Ролевая игра по ПДД «Лунная дорожка». 6. Подготовка социального ролика «Осторожно, дорога!» 7. Обед. 8. Час творчества «Внимание, пешеходам!» (рисунки на тему ПДД). 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой.	Территория лагеря Отрядные комнаты	Начальник лагеря, воспитатели
16	<p align="center"><u>Шестнадцатый день</u></p> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Подготовка к ярмарке. 6. Экономическая игра «Славянская ярмарка» (работа предпринимателей, фирм, салонов и т.д.) 7. Обед. 8. Продолжение ярмарки. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой.	Территория лагеря Отрядные комнаты	Начальник лагеря, воспитатели
17	<p align="center"><u>Семнадцатый день</u></p> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Профилактический час «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире). 6. Праздник «Русские посиделки» (игры славянских народов). 7. Обед. 8. Викторина по русским былинам. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой.	Территория лагеря Спортивная площадка/ спортивный зал Отрядные комнаты	Начальник лагеря, воспитатели

18	<p><u>Восемнадцатый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе». 6. Сдача нормативов ГТО. 7. Обед. 8. Занятия по интересам. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p>Территория лагеря</p> <p>Спортивная площадка/ спортивный зал</p> <p>Отрядные комнаты.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
19	<p><u>Девятнадцатый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Мастер-класс «Изготовление кукол-оберегов». 6. Калейдоскоп славянских игр на свежем воздухе. 7. Обед. 8. Занятия по интересам. 9. Линейка (спуск флага). 10. Уход домой. 	<p>Территория лагеря</p> <p>Спортивная площадка/ спортивный зал</p> <p>Отрядные комнаты.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
20	<p><u>Двадцатый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Конкурс чтецов «Моя святая Русь». 6. Обед. 7. Подготовка к закрытию смены. 8. Линейка (спуск флага). 9. Уход домой. 	<p>Территория лагеря</p> <p>Отрядные комнаты.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
21	<p><u>Двадцать первый день</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация детей. 2. Линейка (поднятие флага). 3. Зарядка. 4. Завтрак. 5. Праздничный концерт, посвященный закрытию смены «Эй, славяне!». 6. Обед. 7. Операция «Нас здесь не было!» (уборка территории). 	<p>Территория лагеря</p> <p>Отрядные комнаты</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>

8. Линейка (спуск флага).

9. Уход домой.

Условия реализации программы

Успешный результат реализации цели и задач программы возможен при соблюдении ряда условий: создание и развитие временного детского коллектива, организация воспитывающей предметной среды, комплексная диагностика личностных особенностей детей, просветительская работа с педагогами и воспитателями, выработка индивидуально ориентированных по возрасту и личным особенностям ребенка воспитательных мероприятий способствующих достижению основной цели программы.

Материально-техническое обеспечение программы

МБОУ Платоновская СОШ располагает материально-технической базой необходимой для реализации программы:

- помещения для занятий с детьми;
- кабинеты для организации отрядных комнат;
- спортивный инвентарь;
- звукоусилительная и мультимедийная аппаратура;
- помещение для оказания медицинской помощи;
- справочная и методическая литература по организации работы в детском оздоровительном лагере;
- канцелярские принадлежности;
- настольные игры;
- игровой инвентарь.

Педагогические условия

При составлении программы оздоровительного лагеря были учтены следующие условия:

- временный характер коллектива;

- возрастные особенности детей;
- состояние здоровья детей;
- умения и опыт детей в видах деятельности художественно-эстетической направленности.

Кадровое обеспечение

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ Платоновская СОШ. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для всех сотрудников лагеря. В кадровый состав оздоровительного лагеря входят:

1. Начальник лагеря.
2. Старший воспитатель.
3. Отрядные воспитатели (2 воспитателя на отряд из 25 человек).
4. Педагог-организатор.
5. Музыкальный руководитель.
6. Педагоги дополнительного образования (для ведения кружковой работы).
7. Физрук (участвует во всех мероприятиях спортивно-оздоровительного блока).
8. Педагог-психолог.
9. Социальный педагог.

Все сотрудники оздоровительного лагеря несут ответственность за реализацию программы оздоровительного лагеря в полном объеме, за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, подготовку детей к участию в отрядных и общелагерных мероприятиях.

Отрядные вожаки: Организуют и поддерживают работу отрядов, оказывают помощь в проведении мероприятий, праздников и конкурсов.

Оценка эффективности программы

В конце смены на педсовете подводятся итоги по организации работы лагеря в летний период и проводится перспективное планирование на следующий год.

Программа оздоровительного лагеря позволяет ребенку расширить свои познавательные, организаторские, творческие способности; приобрести навыки публичного выступления; творческого взаимодействия.

Механизм обратной связи

На протяжении обеих смен «цветет дерево настроения», на котором дети могут оставлять свои отзывы о проведенных мероприятиях, праздниках, о самых запомнившихся конкурсах и т.д. Ежедневно каждый отряд приклеивает на дерево листики в виде разноцветных ладошек, цвет листика передает настроение дня (на листиках можно написать свое мнение о прошедшем дне или пожелание на будущие дни смены):

- ✓ красный – «классный день»;
- ✓ желтый – «очень хороший день»;
- ✓ голубой – «день как день»;
- ✓ зеленый – «тоска зеленая», скучный день.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
3. Формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений.
4. Приобретение новых знаний и умений (развитие вокальных возможностей,

раскрепощение на сцене, постановка миниатюр и мини-спектаклей, развитие хореографических навыков в разных стилях, раскрытие возможных способностей в области рисования, графики и декоративно-прикладного творчества).

5. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, трудовой, социальной активности.
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
8. Расширение кругозора детей.
9. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
10. Личностный рост участников смены.

Критерии результативности

Отслеживание результативности происходит в ходе наблюдений за детьми, в конце каждого дня, а также во время выступлений детей. Итогом работы творческой мастерской должно стать некое сценическое действие или короткая развлекательная программа, где каждый участник смог бы проявить себя. В последний день смены проводится подведение результатов, диагностика удовлетворенности результатами проведенного отдыха. Таким образом критериями результативности программы являются:

- общие сведения об особенностях развлекательных конкурсных мероприятий;
- об основных умениях при организации игр и конкурсов,
- о культуре поведения на сцене.

По окончании лагерной смены ребенок имеет навыки:

- действовать в предлагаемых сценических обстоятельствах,
- объяснять условия игры или конкурса сверстникам;
- выступать перед аудиторией сверстников на сценической площадке;
- уверенно вести себя во время публичного выступления;
- уметь взаимодействовать с коллективом для достижения общей цели.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепить здоровье воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.	- Показатели здоровья детей (в начале и конце смены); - Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях; - Снижение заболеваемости во время лагерной смены.	- Медицинское наблюдение; - Педагогическое наблюдение; - Количество участников спортивных соревнований и мероприятий.
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей.	Количество детей из малообеспеченных семей.	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей.
- Развить умение и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности; - Расширить кругозор детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении.	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях.
- Развить коммуникативные способности и толерантность; - Повысить творческую активность детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижению эмоционального напряжения.	- Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений; - Рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки).	Анкетирование, индивидуальные беседы.
- Развивать навыки коммуникативного общения; - Содействовать развитию социального опыта и	- Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях;	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты,

реализации творческого потенциала детей.	- Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора.	мероприятия, выставки, конкурсы).
- Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений; - Осуществление профилактики противоправного поведения обучающихся.	Отсутствие конфликтных ситуаций.	- Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов); - Анализ данных уровня развития социальной активности личности.

Список используемой литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». – Тюмень: Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области АО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации», 2008.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь» - Издательство «Учитель», Волгоград, 2008.
3. Коган М.С. «С игрой круглый год» - Сибирское университетское издательство. – Новосибирск, 2006.
4. Никульников А.Н. «Школьная площадка» - Новосибирск, 2006.
5. Соколова Л. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе» - Новосибирск, 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. - О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки - М., 2009.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск: «Красико-Принт», 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2000-2009 гг.
11. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 гг.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.

**Режим дня лагеря
с дневным пребыванием детей в период каникул
«Колокольчик» МБОУ Платоновской СОШ**

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Подготовка и проведение мероприятий	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-12.30
Свободное время (рисование, чтение, лепка, игры на воздухе)	12.30-13.00
Обед	13.00-13.30
Час творчества, спокойные игры	13.30-14.30
Уход домой	14.30

Законы лагеря

1. Главный закон: Соблюдай дисциплину и режим работы лагеря!
2. Закон чистоты: Лагерь наш – всем общий дом, чистоту храните в нем!
3. Закон природы: Мир природы – мир прекрасный. Не губи ее напрасно!
4. Закон дружбы: Один за всех и все за одного!
5. Закон слова и дела: Критикуя, предлагай! Предлагая, делай!
6. Закон своевременности: Одевайся по погоде, не смотри на то, что в моде!
7. Закон поднятой руки: Если поднята рука, значит, все молчат пока.
8. Закон субординации: Старших нужно уважать, а малышей не обижать!
9. Закон вежливости: Ты не злись и не ругайся быть воспитанным старайся!

Легенда смены

Разбилось зеркало раздора, разлетелись осколки в разные стороны и поразили сердца некогда дружных и живших, как единое целое, народов: белорусов, украинцев, россиян, имевших в древности общее название – славяне. Глубоко в сердце застряли осколки, зародив в сердцах людей зависть, вражду и ненависть друг к другу. Забыли они про то, что их когда-то объединяло, как они поддерживали друг друга в горе, как вместе радовались. Забыли, что «один в поле не воин». И повалились на их головы несчастья одно за другим. Не вынесли люди этого и обратились к древнейшему верховному божеству всех славян **Роду** с просьбой подсказать им, как же решить проблему.

Бог вечный, вседержитель Род!

Во всем, чему дано родиться,

С мгновенья первого живет

Твоя бессмертная частица!

Тобой одухотворено

Все, что живое от живого, -

И в землю павшее зерно,

И в сердце вспыхнувшее слово...

Твой дух летал в безвидной мгле

Над распростертою водою

Томясь о будущей земле

И небе с быстрою звездой...

Мгновенье минуло, - и вот

Ты в нас и с нами, и над нами:

«Природа», «родина», «народ» -

Все к Роду тянется корнями!

Бог вечный, вседержитель Род!

Что делать нам, скажи на милость

Ты научи, как избежать
То зло, что в душах поселилось

И он ответил им так:

Давно уж повелось из Киевской Руси,
Что жить славянам лучше в единеньи.
Кто б ни были они, кого ты ни спроси,
Всегда дружнее, если в окруженьи.

Но люди начисто забыли, такие слова, как «единение» и «дружба». Род понял, что так просто извлечь из их сердец осколки зеркала раздора не удастся, что славян учить жить в единении нужно заново. И он решил перенести их в те далёкие-далёкие времена, когда все они жили племенами, и эти племена дружили друг с другом.

И ответили славяне:

Стоит нам объединяться,
Чтоб сильнее, крепче стать,
И бессмысленно стараться:
Дружбы нашей не отнять.
Все славяне духом вместе,
Было так и будет век,
Схоже все: стихи и песни,
Дружбой счастлив человек.

В течение 21 дня славяне будут жить в прошлом, обретая заново всё то, что было утрачено.

А помогать им Род попросил Белбога – хранителя и подателя добра, удачи, справедливости, счастья.

Прослышал про это вечный противник Белбога – Чернобог, ужасное божество, начало всех злоключений и пагубных случаев. И решил он помешать Белбогу прекратить бедствия славян.

Что же делать: нет такой силы среди божеств, чтобы остановить сего страшного духа, даже сам Род здесь бессилен!

И вспомнил Род, что только волхвы могут укротить его, и решил для каждого племени дать по волхву, чтобы помогали они славянам и не давали Чернобогу нанести им зло.

В начале смены происходит импровизированное перемещение славянских племён в городище Родниченск (школа и дошкольная территория – место размещения лагеря).

Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени.