

**Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам  
безопасного поведения на дорогах»**

Методическая разработка

---

**Не окажешься в беде, если знаешь ПДД!**

*Конспект классного часа*

---

*Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.п) и тема*

Целевая аудитория: обучающиеся начальных классов

*Автор составитель:*  
Чудин Сергей Анатольевич,  
учитель Дмитриевщинского филиал  
МБОУ Платоновской СОШ  
Рассказовского района

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Уровень детского травматизма на дорогах из года в год остаётся очень высоким. Ежегодно на дорогах погибают дети и подростки. Увеличивается тяжесть последствий аварий. Занятия по ПДД актуальны в наше современное время, основной целью которых является обучение детей правилам дорожного движения, обеспечивающее сохранность их жизни, здоровья. Нарушение правил проезда пешеходных переходов водителями достаточно частое явление на дорогах, а если учесть переход проезжей части в неположенном месте, игру на дорогах, вождение транспорта детьми, и простое незнание правил движения школьниками – является явной причиной ДТП, то актуальность проблемы является особенно острой.

Предлагаю вам конспект классного часа для детей младшей школы (6,7 лет) по теме "Правила дорожного движения". Данный материал будет полезен учителям начальных классов, воспитателям группы продлённого дня. Этот конспект познавательного мероприятия направленного на изучение и закрепление элементарных правил дорожного движения и воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность.

**Цель:** Воспитание и обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте, способствующее уменьшению детского травматизма.

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

-продолжить работу по изучению правил дорожного движения.

**2. Развивающие:**

-способствовать развитию познавательного интереса к своему здоровью, к себе как личности;

-научить делать выводы, обобщения, анализ, оценку ситуации.

**3. Воспитывающие:**

-воспитание безопасных для здоровья форм поведения на дорогах и улицах города.

**Предполагаемый результат**

Мы предполагаем, что использование методической разработки и организация на его основе различных видов детской деятельности:

- будет способствовать развитию активности, инициативности и самостоятельности детей в познавательно-исследовательском взаимодействии;

- окажет поддержку в формировании активной коммуникативной позиции в общении друг с другом;

- приведет к усвоению и соблюдению правил дорожного движения, если мы будем организовывать в педагогической практике:

- совместное непринужденное общение и обсуждение проблемных ситуаций;

- совместную познавательно-исследовательскую, продуктивную, игровую деятельность;

- создание развивающей предметной среды;
  - совместную деятельность родителей и детей
- Форма проведения мероприятия: классный час.

**Методические приёмы:** рассматривание иллюстраций и беседа по ним, игровая ситуация, беседа - диалог, физкультурная минутка, продуктивная деятельность детей, анализ, рефлексия.

Профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение

### **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

#### **Мотивация к учебной деятельности.**

Детям знать положено

Правила дорожные!

Ты, дружок, доверься им:

Будешь цел и невредим.

- Что же это за правила?

Что и кто помогает пешеходам и водителям безопасно двигаться по дороге?

Если на дороге нет ни регулировщика, ни светофора, то где и как переходят улицу?

Для прогулки по городу нам необходимо немного размяться.

#### **Разминка**

Учитель: Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к прогулке. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

##### **1. Разминка**

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре.

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

##### **Разминка**

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре.

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре.

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре.

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)

- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)

- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)

- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)  
запрет»? (Да)

Учитель: Молодцы, немного размялись, а теперь необходимо вспомнить правила дорожного движения. На дороге помогает соблюдать правила дорожного движения светофор.

1. Ты вышел из дома  
В таком настроенье,  
Что птицам завидно в саду!  
Но если не знаешь ты правил  
движенья –

Недолго попасть и в беду!

2. Чтобы тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горим и день, и ночь -  
Зеленый, желтый, красный.

3. Посередине мостовой  
Мчится транспорт городской,  
Светофор сверху пылает,  
Разноцветный светофор,  
Все его команды знает  
Каждый в городе шофёр.

4. И пока живёт он рядом  
И горит своим огнём,  
Значит – всё идёт, как надо,  
В нашем городе большом.

5. Пробегают машины разом  
За ближайший поворот,  
Светофор зелёным глазом  
Снова людям подмигнёт.

6. Коли вспыхнул красный цвет -  
**ФИЗМИНУТКА «Автомобили»**

1. «Проснулись, потянулись»

И.п. – основная стойка, наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.  
Руки вверх – в стороны, голову поднять, прогнуться – глубокий вдох; вернуться  
в и.п. – выдох.

1. «Заводим мотор»

И.п. – стоя ноги врозь, руки в стороны.

Поворот туловища влево и вправо с вращательными движениями кистей рук  
перед грудью.

1. «Проверяем ремни безопасности».

И.п. – стоя, ноги врозь, руки вдоль туловища.

Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.

1. «Проверяем тормоза».

Никому прохода нет.

Ни могучим вездеходам,  
Ни такси, ни пешеходам.

7. Ждать, конечно, неприятно,  
Но вполне терпимо.  
И пока проходит транспорт -  
Ждать необходимо.

8. А когда зелёный свет  
Загорится впереди,  
Это, значит, снят запрет -  
Проезжай и проходи!

9. Есть сигналы светофора -  
Подчиняйся им без спора!  
Светофоры служат людям,  
Чтобы жизнь оберегать,  
Так давайте же, ребята,  
Их сигналы выполнять!

10. В наше время невозможно  
Жить без азбуки дорожной!  
Чтоб дорогу перейти,  
Ты внимательно гляди!

11. На пути ребят – дорога,  
Транспорт ездит быстро, много.  
Светофора рядом нет,  
Знак дорожный даст совет

И.п. – стоя, руки за спиной, выполняем вращательные движения стопой левой – правой ноги поочередно.

##### 5. «Поехали!».

И.п. – основная стойка выполняем ходьбу на месте, переходящую в бег.

Игра “Разрешается – запрещается”

Учитель: Немного отдохнули, а теперь вспомним правила дорожного движения, а для этого я объявляю игру. (Хором отвечаем “разрешается – запрещается” )

**Игра “Разрешается – запрещается”**

- Играть на мостовой... (запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора... (разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается)
- Идти толпой по тротуару... (разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу... (разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора... (запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу... (разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины... (запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди... (запрещается)
- Идти по тротуару слева... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги... (запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль... (запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения... (разрешается)

**Учитель :** А почему светофор называется светофором?

- Это слово стоит из двух частей: «свет» и «фор». «Свет»– это всем понятно. А «фор»? «Фор» произошло от греческого слова «форос», что означает «несущий» или «носитель». А все вместе, светофор – значит «носитель света», «несущий свет». Он и, верно, несет свет 3-х цветов: желтого, зеленого и красного.

-Игра на внимание «Светофор».

На зеленый сигнал – потопать, на желтый – похлопать в ладоши, на красный сигнал – сохранять полную тишину.

**Учитель:** Пройдемся по улице дорожных знаков. Проверим себя, знаем ли мы их.

- Шли из школы мы домой,

Видим – знак над мостовой.

Круг, внутри – велосипед,

Ничего другого нет. (запрещена езда на велосипеде)

- Я хочу спросить про знак,  
Нарисован знак вот так :  
В треугольнике ребята,  
Со всех ног бегут куда-то,  
Мой приятель говорит :  
“Это значит – путь закрыт”.  
Там спортсмены впереди,  
С номерами на груди.

На дороге – эстафета,  
Надо ж детям бегать где-то,  
Но боюсь, однако, смысл другой у знака...

- Какой же смысл этого знака, ребята? Что же он значит? (Осторожно, дети).

- Машины мчат во весь опор,  
И вдруг на встречу знак.  
Изображен на нем забор?  
Я тру глаза, в упор –  
Шоссе закрыто на запор?!  
Нет, что-то здесь не так.  
Заборы строят на пути,  
Кому на ум придет?  
А как баранку не крути,  
Тут нет пути в обход!  
Разгадку мигом я нашел:  
решил художник пошутить,  
знак говорит, что надо машинам  
притормозить, и... лезть через забор,  
возможно, знака смысла иной,  
но кто подскажет мне какой? (Переезд со шлагбаумом)
- Нарисован человек, землю роет человек.  
Почему проезда нет?  
Может быть здесь ищут клад?  
И старинные монеты в сундуке большом лежат?  
Их сюда, наверно, встарь спрятал очень жадный кто-то?

Что за знак? (Ремонт дороги.)

- Отчего бы это вдруг стрелки дружно встали в круг.  
И машины друг за другом мчатся весело по кругу?  
Что такое, в самом деле, словно мы на карусели?..

Что означает знак? (Круговое движение.)

### **Подведем итог.**

#### 7. Подведение итогов

- Чему же был посвящен классный час?
- Что вам больше всего понравилось?
- Что нового узнали?
- Какие правила вам помогут без происшествий добраться до дома?

Учитель: Урок хочется закончить словами.

Правил дорожных на свете не мало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движения –

Знать как таблицу должны умноженья:

*«На мостовой – не играть, не кататься, если хотите здоровыми остаться!»*