

**Никольский филиал
имени Героя Советского Союза З. А. Космодемьянской
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Платоновской средней общеобразовательной школы
Рассказовского района Тамбовской области**

**Программа деятельности
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»**

«ДЕТИ ЗЕМЛИ»



с. Никольское

2022г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дети Земли» |
| Руководитель программы | Насонкина Наталия Викторовна, начальник лагеря |
| Территория представленной программы | Рассказовский район, с. Никольское, Никольский филиал МБОУ Платоновской СОШ |
| Учреждение, осуществляющее реализацию программы | Никольский филиал МБОУ Платоновской СОШ |
| Адрес учреждения | 393290 Тамбовская обл., Рассказовский район, с. Никольское, ул. Первомайская, д.84а |
| Телефон | 8 (475) 31-63-4- 14 |
| Форма проведения | Лагерь с дневным пребыванием детей |
| Срок реализации | Июнь 2022 года |
| Количество и продолжительность смен | 1(одна) смена – 21 день |
| Режим работы | шестидневный |
| Охват детей, наполняемость лагеря | 20 человек |
| Условия участия в программе | Добровольное желание детей и родителей (по заявлению родителей) |
| Источник финансирования | Средства социального страхования и районного бюджета |
| Система организации контроля | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря |

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира. С детских лет необходимо внушать, что охрана природы, приумножение ее богатств – необходимое условие сохранения здоровья человека.

Поэтому в программе особое внимание уделяется проблеме экологии, как составляющей части формирования здорового образа жизни.

За время отдыха дети получают знания по экологии родного края и окружающей среды, овладевают азами формирования здорового образа жизни, учатся не только созерцать природу, но и делать выводы о ее закономерных процессах и защищать ее богатства. Ребята учатся применять теоретические знания на практике, например, в экскурсиях. Чем теснее общение с природой, тем эффективнее экологическое воспитание.

Работа осуществляется в виде путешествий с остановками, где каждому дню недели соответствует своя остановка, своя станция.

Помимо станций экологического направления, также имеют место станции патриотического, спортивного, художественно-эстетического, краеведческого, интеллектуального направления.

Программа разработана для обучающихся 8-14 лет с обязательным вовлечением в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией данной программы летнего оздоровительного лагеря работает педагогический коллектив совместно с: Никольским ДК, сельской библиотекой, МБУК «Районным Домом культуры Рассказовского района», МБУ ДО «Домом детского творчества Рассказовского района», Краеведческим музеем г.Рассказово, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД по г. Рассказово.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ, НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Актуальность данной программы заключается в том, что в современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека. Все больше ученых и специалистов, изучающих проблему взаимодействия природы и общества, приходят к убеждению – сохранение жизни на земле, прогрессивное развитие человека и природы невозможно без знаний экологической

культуры. Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, связанной с обновлением воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций и современного опыта.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание у них чувства патриотизма, лучших качеств гражданина

Задачи:

1. обеспечить активный эмоционально-насыщенный отдых детей;
2. прививать навыки здорового образа жизни, содействовать укреплению здоровья школьников;
3. познакомить с природой родного края, формировать активное и ответственное отношение к окружающей среде;
4. способствовать формированию навыков безопасного поведения в различных местах;
5. способствовать утверждению в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитывать у детей любовь и гордость за свою страну и свой родной край;
6. развивать творческие и коммуникативные способности школьников;
7. формировать у школьников навыки общения и толерантности.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

1. привитие навыков здорового образа жизни, укрепление и оздоровление детского организма;
2. повышение уровня экологической культуры у детей;
3. снятие психического напряжения, активный отдых, улучшение психологического климата в едином образовательном пространстве лагеря;
4. развитие навыков безопасного поведения в различных местах;
5. воспитание в детях любви к Родине, своему родному краю, привитие у них интереса к истории своей страны и родного края;
6. формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
7. выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.

6. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Каникулярный период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей создаёт особенно благоприятные условия для общения детей, обмена духовными и эмоциональными ценностями, реализации личностных интересов. Многообразие видов детской деятельности в оздоровительном лагере помогает ребенку творчески проявить себя, самореализоваться.

Концептуальные основы программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

Принципы реализации программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей предполагает соблюдение следующих принципов:

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
7. **Принцип обеспечения творческого характера каждого вида деятельности.**
8. **Принцип безопасности всех проводимых мероприятий.**

7. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

1. По прибытию в лагерь учащиеся знакомятся с правилами безопасного поведения на территории лагеря, проходят инструктаж по технике безопасности на воде, по ПДД, ППБ, угрозе терроризма.
2. Перед выходом на экскурсию, прогулку, поездку проводится также инструктаж по правилам поведения в общественном месте.
3. Начальник лагеря, педагог-воспитатель несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПРОГРАММЫ

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

9. ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Осуществление программы можно разделить на несколько этапов:

| Этап реализации программы | Основная деятельность | Сроки |
|---------------------------|---|---------------------------|
| Подготовительный | <ol style="list-style-type: none">1. Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.2. Подготовка кадров (посещение семинаров, учёба воспитателей).3. Проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей4. Подготовка методического материала для работников лагеря5. Подготовка нормативно-правового обеспечения.6. Формирование списка учащихся в лагерь с дневным пребыванием детей.7. Подготовка территории и помещения для лагеря (оформление). | 11.03. -31.05. 2022 |
| Организационный | <ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с лагерем.2. Формирование законов и условий совместной работы.3. Корректировка плана.4. Коллективное планирование.5. Формирование и сплочение отрядов.6. Работа кружков | 01.06.- 03.06. 2022 |

| | | |
|-----------------|--|---------------------------|
| Основной | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для реализации Программы. 2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел 3. Планирование отдельных мероприятий. 4. Проведение инструктажа по ТБ во время проведения различных мероприятий | 04.06.- 25.06. 2022 |
| Итоговый | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение результатов Программы с поставленными целями и задачами. 2. Подведение итогов. 3. Коллективный, индивидуальный анализ воспитательного процесса в лагере. | 26.06.- 27.06. 2022 |

10. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

| Элементы режима дня | Время проведения |
|--|------------------|
| Сбор детей, зарядка, линейка | 8.30-9.00 |
| Завтрак | 9.00-9.35 |
| Подготовка и проведение мероприятий | 9.35-10.30 |
| Оздоровительные процедуры | 10.30-12.45 |
| Обед | 12.45-13.30 |
| Час творчества | 13.30-14.15 |
| Подведение итогов, линейка, уход детей домой | 14.15-14.30 |

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

| Ф.И.О. | Должность в лагере | Должность в школе | Образование | Характеристика системы подготовки и повышения квалификации |
|------------------------------------|--------------------|---|-------------|---|
| Насонкина Наталья Викторовна | Начальник лагеря | Учитель иностранных языков, соответствие занимаемой должности | Высшее | Совещание при заведующей филиала по организации работы лагеря с дневным |

| | | | | |
|------------------------------------|-------------|--|--------|---|
| | | | | пребыванием детей |
| Буданова Надежда Михайловна | Воспитатель | Учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности | Высшее | Совещание при заведующей филиала по организации работы лагеря с дневным пребыванием детей |
| Журавлева Ольга Викторовна | Воспитатель | Учитель начальных классов, первая квалификационная категория | Высшее | Совещание при заведующей филиала по организации работы лагеря с дневным пребыванием детей |
| Прилепский Александр Александрович | Воспитатель | Учитель физической культуры, молодой специалист | Высшее | Совещание при заведующей филиала по организации работы лагеря с дневным пребыванием детей |
| Мурзина Антонина Ивановна | Воспитатель | Учитель русского языка и литературы, соответствие занимаемой должности | Высшее | Совещание при заведующей филиала по организации работы лагеря с дневным пребыванием детей |
| Косарева Лидия Николаевна | Воспитатель | Учитель технологии, | Высшее | Совещание при заведующей филиала по организации работы лагеря с дневным пребыванием детей |
| Краснова Лариса Викторовна | Воспитатель | Учитель математики, соответствие занимаемой должности | Высшее | Совещание при заведующей филиала по организации работы лагеря с дневным пребыванием детей |
| Шевцова Людмила Михайловна | Воспитатель | Учитель | Высшее | Совещание при заведующей филиала по организации работы лагеря с дневным пребыванием детей |

12. ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ ЛАГЕРЯ

| Должность | Количество по штатному расписанию |
|---|-----------------------------------|
| Административно-хозяйственный и обслуживающий персонал | 2 |
| Начальник лагеря | 1 |
| Технический служащий | 1 |
| Педагоги - воспитатели | 7 |
| Воспитатель | 7 |
| Инструктор по физической культуре и плаванию | - |
| Персонал пищеблока | 1 |
| Старший повар | - |
| Повар | 1 |
| Помощник повара | - |
| Рабочий по кухне | - |
| Завхоз | - |
| Итого | 10 |

13. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа лагеря предусматривает использование в своей работе игры-путешествия, которое совершают ребята и педагоги в течение всей смены летнего лагеря. Каждый ребенок является «пассажиrom» и «пешеходом». Продвигаться отрядам вперед помогают: старшие навигаторы (воспитатели), руководитель путешествия (начальник лагеря).

Игра развивается в течение 21 дня, т.е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности.

Программа реализуется через следующие **направления деятельности**: экологическое, патриотическое, спортивное, художественно-эстетическое, краеведческое, интеллектуальное. Все эти направления работы лагеря имеют познавательный характер и ориентированы на общественно-полезные практические дела. Досуг и игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, навыков и умений, к серьезным размышлениям.

14. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| ДЕНЬ | МЕРОПРИЯТИЕ |
|--|---|
| 01 июня <i>День первый</i> <u>День детства</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа ко Дню защиты детей «Мы дети твои, Россия!» • Конкурсно-игровая программа «Детство – сказочная страна» (с Никольским ДК) • Знакомство с режимом работы, основными правилами в лагере • Формирование отрядов, оформление отрядных уголков • Конкурс рисунков на асфальте «Краски моего детства» |
| 02 июня <i>День второй</i> <u>День безопасности</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая беседа по ТБ (водоём, террористическая угроза, пожар) • Тренировка по эвакуации из здания школы во время пожара • «ПДД нужно знать и выполнять!» (инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД по г. Рассказово) • Викторина «Знатоки безопасного поведения» • Подготовка к открытию лагерной смены |
| 03 июня <i>День третий</i> <u>День смеха, шуток и веселья</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Режим дня» • Познавательно-развлекательная программа «Веселье да смех у нас лучше всех». • «Веселимся от души!» (забавные игры на свежем воздухе) • «Здравствуй, лето!» (открытие лагерной смены) • Игровая дискотека «Зажигай!» |
| 04 июня <i>День четвертый</i> <u>День защиты окружающей среды</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Закаливание» • «Брось природе спасательный круг!» (беседа, посвящённая Всемирному дню охраны окружающей среды) • Брейн-ринг «Экологический калейдоскоп» • Чтение экологических сказок • Выставка рисунков «Сохраним природу вместе!» |
| 06 июня <i>День пятый</i> <u>День сказок</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «От здорового духа - здоровое тело» • Устный журнал «Волшебный мир сказки» • Литературная викторина «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» (с сельской библиотекой) • Чтение любимых сказок, иллюстрации к ним • Просмотр мультфильмов по произведениям А. С. Пушкина |

| | |
|---|--|
| <p>07 июня <i>День шестой</i> <u>День Мира и Доброты</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» • Тематическое мероприятие «Детям о прадедах. Не забыть о прошлом нельзя» • Просмотр документального фильма «Чтобы помнили» (в рамках Всероссийской акции «Чтобы помнили») • Оформление фотовыставки под девизом «Уроки Доброты» • Просмотр социального ролика «Чтобы помнили» • Возложение цветов к памятнику павшим героям |
| <p>08 июня <i>День седьмой</i> <u>День воды</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» • Устный журнал «Чистая вода-основа жизни на Земле» • Игра-путешествие «Два корабля» • Беседа о реках родного края, их обитателях • Рисование на тему «Жители морских глубин» • Спортивно-игровая программа «Водные забавы» |
| <p>09 июня <i>День восьмой</i> <u>День друзей</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Берегите глаза» • Игровая развлекательная программа "Сто идей для ста друзей" • «Весёлый репортаж» (конкурс стихов и песен о дружбе) • Акция «Подари улыбку другу» • Просмотр мультфильмов о дружбе • Подвижные игры на воздухе «Я и мои друзья» |
| <p>10 июня <i>День девятый</i> <u>День кино</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» • Интеллектуальная игра «Путешествие в волшебный мир кино» • Викторина «Знатоки мультфильмов» • Игровая программа «В гостях у Простоквашино» (педагоги МБУК «Районного Дома культуры Рассказовского района») • Просмотр любимых мультфильмов |
| <p>11 июня <i>День десятый</i> <u>День России</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Следи за своей осанкой» • Тематический час ко Дню независимости «Россия - это имя свято!» (с Никольским ДК) • Кроссворд «Символы России» • Стихи и песни о Родине • Просмотр мультфильма «Суворов. Великое путешествие» • Выставка рисунков «Россия - Родина моя!» |
| <p>14 июня <i>День одиннадцатый</i> <u>День защиты животных</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе» • Квест - игра «Этот удивительный мир животных!» • Беседа о животном мире родного края • Стихи и песни о животных • Веселые старты «Зоологические забеги» • Выставка поделок любимых животных из различных материалов |

| | |
|---|---|
| <p>15 июня <i>День двенадцатый</i> <u>День творчества</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Правильное питание» • Устный журнал «Дело мастера боится» • Золотая кисть (рисуем акварельными красками) • Творческий конкурс «Парад парадистов» • Мастерская радости (педагоги МБУ ДО «Дома детского творчества Рассказовского района») • Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки» (конкурс поделок из различных материалов) |
| <p>16 июня <i>День тринадцатый</i> <u>День Умников</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Зеленая аптечка»- первая помощь при укусах насекомых» • Интеллектуальное шоу «Весёлые задания для самых умных» • ДОЛ-Игра по финансовой грамотности • Музыкальный конкурс «Песенная перестрелка» • Турнир по шашкам |
| <p>17 июня <i>День четырнадцатый</i> <u>День зелёных растений</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Первая помощь при ранениях и кровотечениях» • Тематическое мероприятие «Эти удивительные растения» • Игра «Крестики-нолики» на тему «Лекарственные растения» • Поле чудес «Многообразие растений родного края» • Конкурс на лучший цветочный букет • Выставка «Своими руками» (изготовление цветов из бумаги, составление композиций) |
| <p>18 июня <i>День пятнадцатый</i> <u>День Родного края</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Как снять усталость ног» • Тематическое мероприятие «Мой край родной - Тамбовская область» • По страницам Красной книги Тамбовской области (беседа о редких животных и растениях нашего края) • Познавательная беседа «Рассказовский район: символика и история» • Экскурсия «По родным тропинкам» • Выставка рисунков «Край родной, навек любимый!» |
| <p>20 июня <i>День шестнадцатый</i> <u>День здоровья</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица и рук» • Устный журнал «Здоровье - наша сила!» • Похитители рассудка (беседа о вреде курения, алкоголя, наркотиков) • Викторина «Азбука здоровья» • Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни!» • Летняя спартакиада «Сильные, смелые, ловкие» |
| <p>21 июня <i>День семнадцатый</i> <u>День птиц</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Правильное дыхание» • Тематический час «Птицы-наши друзья» • Птицы вокруг нас (беседа о птицах родного края) • Викторина «Наши крылатые друзья» • Музыкальный марафон «Что за птицы нам поют?» • Литературный уголок: чтение рассказов и стихов о птицах |
| <p>22 июня</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Минеральные вещества, необхо- |

| | |
|--|---|
| <p><i>День восемнадцатый</i> <u>День памяти и скорби</u></p> | <p>димые нам»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тот страшный день...» (мероприятие, посвящённое началу ВОВ) • Героизм рассказовцев в годы ВОВ (экскурсия в Краеведческом музее г.Рассказово) • Выставка рисунков «Мы за мир!» • Возложение цветов к памятнику павшим героям |
| <p>23 июня <i>День девятнадцатый</i> <u>День спорта</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Как избежать отравлений» • Интеллектуальная игра «Спортивный марафон» • Тесты для проверки силы и ловкости • Конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему • Спортивный праздник «Весёлые старты» • Шашечный турнир |
| <p>24 июня <i>День двадцатый</i> <u>День леса</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Как поднять настроение?» • Лесные правила (беседа о правилах поведения в лесу) • Викторина «Жители лесного царства» • Игра «Лесные великаны» • Конкурс плакатов «Встань на защиту леса!» |
| <p>25 июня <i>День двадцать первый</i> <u>День закрытия лагерной смены</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» • Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагерной смены • Концертная программа «До свидания, лагерь!» |

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» расположен в Никольском филиале МБОУ Платоновская СОШ. В с. Никольское есть СДК, сельская библиотека.

Для реализации поставленных целей и задач лагерь располагает следующей материальной базой:

1.Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий:

- игровые комнаты - 2;
- спортивный зал - 1;
- библиотека – 1.

2.Наличие специально оборудованного участка для игр:

- спортивная площадка

3.Наличие спортивного инвентаря, настольных игр.

4.Наличие медицинской аптечки.

5.Наличие технического оснащения (музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук).

6. Наличие столовой для питания детей.
7. Наличие информационного стенда по отражению всей деятельности лагеря.
8. Наличие санузлов.
9. Обеспечение питьевой водой.

16. НАЛИЧИЕ ОХРАНЫ ИЛИ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ

В лагере с дневным пребыванием детей организован пропускной режим, имеется в наличии: прямая телефонная связь с пожарной частью, пожарная сигнализация, огнетушители, кнопка тревожной сигнализации (КТС) в телефоне, видеонаблюдение.

17. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ НАПИСАНИИ ПРОГРАММЫ

1. Бесова М.А. Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002
2. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
3. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
4. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
5. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! : Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
6. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
7. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
8. Торгашов В. Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
9. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005