

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Платоновская средняя общеобразовательная школа
Пичерский филиал

ПРОГРАММА

летнего пришкольного лагеря

с дневным пребыванием детей

«СОЛНЫШКО»

возраст детей 7-11 лет

Срок реализации программы 01.06.- 25.06.2022 г.



с. Пичер

2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания
для разработки
программы.
Нормативная база.

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ

Нормативно-правовая база Федерального уровня

Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»,

Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015);

Федеральный закон от 24.11.1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. N 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул») (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., рег. N 17378);

Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями от 23.12.2017 №1621);

Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1176 «О Правилах дорожного движения» (с изменениями от 23.12.2017 №1621);
Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 №363-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

«Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом» (утв. Роспотребнадзором, МВД РФ 21.09.2006).

Нормативно-правовая база регионального уровня

Закон Тамбовской области от 30.03.2016 г. № 657-3 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;

Постановление администрации Тамбовской области от 11 мая 2016 г. № 490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;

Постановление администрации Тамбовской области № 415 от 19.04.2007 «Об утверждении Правил охраны жизни людей на водных объектах» (С изменениями и дополнениями от: 25 октября 2013 г., 5 мая, 3 июля, 6 октября 2015 г.);

Постановление администрации Тамбовской области № 416 от 19.04.2007 «Об утверждении Правил пользования водными объектами для плавания на маломерных судах»

Заказчик программы	МБОУ Платоновская сош Рассказовского района Тамбовской области
Организация – исполнитель программы	Пичерский филиал МБОУ Платоновской сош
Тип лагеря	школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
Продолжительность смены	01.06 – 25.06.2021 - 21 день
Сроки реализации	Апрель – июнь 2021г
Целевая группа и количество участников	Участниками программы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей являются учащиеся Пичерского филиала МБОУ Платоновской сош Рассказовского района Количество 21 школьников от 7 до 11 лет.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы ведут директор МБОУ Платоновской сош Филонов М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Токарева Т.А.

Пояснительная записка.

Актуальность программы

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных событий, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой проводить свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе Пичерского филиала МБОУ Платоновская СОШ.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. В нем отдыхают учащиеся младших классов.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержание летнего досуга - активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работником библиотеки. Данная программа направлена на формирование здорового образа жизни, через развитие физического воспитания детей. При разработке данной программы учитывались пожелания родителей, дети которых обучаются в общеобразовательном учреждении.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самостоятельное планирование дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Принципы программы летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей

1. **Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** Результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** Участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип творческой индивидуальности:** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
5. Безусловная безопасность всех мероприятий
6. Учет особенностей каждой личности
7. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
8. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
9. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
10. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
11. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей взрослых

12. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Цель программы

Основные задачи программы

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Создавать педагогическую воспитательную среду, способствующую физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей на базе благоприятного психологического комфорта в лагере;
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
- Развивать у детей навыки работы в группах.

Перечень основных мероприятий программы

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы
- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе
- Научно-методическое обеспечение
- Оздоровление детей и профилактика заболеваний

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Фотоаппарат;
- Магнитофон;
- Компакт-диски и аудиокассеты;
- Спортивно-игровой инвентарь;
- Канцелярские товары;
- Призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты;
- Методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками.

Сроки реализации программы

Апрель - июнь 2021 года

Возраст детей, на которых рассчитана программа

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Направления и виды деятельности

- Художественно-творческое направление

- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка
- Спортивные и подвижные игры.
- Элементы видов спорта;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Закаливающие процедуры;
- Оздоровительные процедуры.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Конкурсы;
- Оформление отрядных уголков.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей .

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы.
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала.

- Игровые творческие программы
- Концерты
- Выставки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (Уборка прилегающей территории)

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду. Уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, прогулки;
- **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления детей, **была вызвана:**

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Основные заповеди в реализации программы:

- Участвуешь, если тебе интересно, у тебя всегда есть выбор
- Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу
- Товарищ по творчеству - это звучит гордо. Товарищи всех дел соединяйтесь!
- Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги.
- Учиться, учиться, учиться...осваивать не только дидактику и методики урока, но и методики, технологии, приемы и техники воспитательной деятельности.

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих *условий*:

- *материально-технических* (технические и материальные возможности лагеря);
- *научно-методических* (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);
- *организационных* (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

Любая система деятельности тогда имеет высокий результат, когда она прослеживается и в относительно масштабных промежутках времени — и в течение смены, и в отдельных делах отрядов. Смена в лагере подразделяется на три периода: организационный, основной и заключительный (итоговый). Выделяя три периода смены, следует учитывать, что они протекают не сами по себе, а во взаимосвязи друг с другом. Нельзя воспитывать человека по частям, на отдельных промежутках времени. Только учитывая сумму задач, можно добиться положительных результатов.

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Комплектование отряда;
- Оборудование кабинетов – отрядных мест;
- подготовка методического материала ;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2 этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, выявление лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Ура, каникулы!»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

4 этап. Аналитический – июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон РФ «Об образовании»
4. Положение о лагере с дневным пребыванием детей МБОУ Платоновская сош
5. Должностные инструкции работников
6. Заявления от родителей
7. Акт приемки лагеря
8. Инструкции по ТБ, противопожарной безопасности
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Планы работы лагеря с дневным пребыванием на смену.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии эффективности реализации программы

1. Самочувствие ребенка в лагере (создание положительного психолого-педагогического климата).
2. Сформированность физического потенциала (критерий здоровья).
3. Воспитательный коллектив, творческое содружество поколений (критерий коллектива).
4. Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).
5. Подготовленность к жизни (критерий времени).
6. Критерий «открытости школы».
7. Критерий системности работы.

Кадровое обеспечение

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
 - начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- -вожатая – организует общелагерные мероприятия;
 - воспитатель – организовывает работу отряда;
 - повар – готовит вкусные обеды
- - уборщица – проводит двухразовую влажную уборку помещения

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • беседы в отряде; • планерки вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отряде

Ожидаемые результаты

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов ;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- повышение чувства патриотизма;
- уважение к родной природе;
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2012.
2. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2015.
4. С.Афанасьев, С.Коморин «Чем занять детей в лагере, или сто отрядных дел»; г.Кострома РЦ НИТ «Эврика-М», 1988

Календарное планирование летнего лагеря с дневным пребыванием

Дата проведения	Мероприятие	Ответственные
01.06.21	Открытие лагеря.	Трушина Е.А. Пустовалова Е.В.
02.06.21	«Ярмарка идей».	Трушина Е.А. Пустовалова Е.В.
03.06.21	День творчества.	Трушина Е.А. Пустовалова Е.В.
04.06.21	День экологии.	Трушина Е.А. Пустовалова Е.В.
06.06.21	Сказки, сказки, сказки...	Пустовалова Е.В.
07.06.21	«Звериная азбука».	Пустовалова Е.В.
08.06.21	День здоровья.	Пустовалова Е.В.
9.06.21	День чудес.	Пустовалова Е.В.
10.06.21	«День России».	Пустовалова Е.В.
11.06.21	«Модное лето».	Пустовалова Е.В.
14.06.21	«День книги».	Пустовалова Е.В.
15.06.21	«День безопасности».	Пустовалова Е.В.
16.06.21	«День Нептуна».	Пустовалова Е.В.
17.06.21	«День музыки».	Пустовалова Е.В.
18.06.21	«О, спорт, ты – жизнь!»	Пустовалова Е.В.
20.06.21	День мультфильма.	Пустовалова Е.В.

21.06.21	День вежливости.	Пустовалова Е.В.
22.06.21	«День памяти и скорби».	Пустовалова Е.В.
23.06.21	«День Друзей»	Пустовалова Е.В.
24.06.21	День воспоминаний.	Пустовалова Е.В.
25.06.21	Закрытие лагерной смены.	Пустовалова Е.В.

План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»

<p>1 Открытие лагеря. День защиты детей «Должны смеяться дети!» Игра-импровизация «Ромашка». Веселые старты. Подготовительный этап интеллектуально-творческой игры «10-летие Нашего детства»</p>	<p>2 «Ярмарка идей». Конкурс рисунков «Давайте познакомимся – я житель далекой планеты ...» Эколого-биологическая игра «Веселый муравейник»</p>	<p>3 День творчества. Художественный конкурс «Праздничная открытка». Азбука безопасности (правила дорожного движения). Конкурс «Мы и дорога».</p>	<p>4 День экологии. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов) Спортивные игры на воздухе. Викторина «Зеленые страницы»</p>	<p>5 Сказки, сказки, сказки... Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Сказка-терапия «Как светлячок друга искал». «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей. Весёлая эстафетная программа.</p>
<p>6 «Звериная азбука». Мероприятие «День зайца». Сказкотерапия «Три медвежонка». Конкурс актерского мастерства «Угадай-ка». Конкурс рисунков на асфальте «Веселая галерея».</p>	<p>7 День здоровья. Конкурс на проведение самой весёлой зарядки. Беседа «От болезней всех полезней». Минутка здоровья «Книги о здоровье». Игры на свежем воздухе. Внутришкольный (командный) этап интеллектуально-творческой игры «10-летие Нашего детства»</p>	<p>8 День чудес. Игра «Поле чудес». Заочная экскурсия «В гостях у матушки природы». Конкурс «Мы фокусники». Соревнования «Зов джунглей».</p>	<p>9 «День России». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Беседа «Символы Российского Государства». Конкурс рисунков. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>10 «Модное лето». Праздник цветов. Конкурс летней одежды «Из леса вестимо» Плодово-ягодная викторина. Конкурс рисунков «Лето - маленькая жизнь».</p>
<p>11 «День книги».</p>	<p>12 «День безопасности».</p>	<p>13 «День Нептуна».</p>	<p>14 «День музыки».</p>	<p>15 «О, спорт, ты – жизнь!»</p>

<p>Посещение библиотек. Игра «Счастливый случай» (по страницам детских книг.) Викторина по сказкам Г.Х. Андерсена. Конкурс стихов.</p>	<p>Беседа «Огонь – друг и враг человека». Конкурс рисунков «Осторожно – дорога!» Эстафеты-соревнования.</p>	<p>Беседа о истории современного и Российского плавания. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» Игра «Водное путешествие». Закаливающие процедуры. Личностный этап интеллектуально-творческой игры «10-летие Нашего детства»</p>	<p>Развлекательно- познавательная игра «Угадай мелодию». Концерт детской самодеятельности. Конкурс «Творческая волна». Музыкальная дискотека.</p>	<p>Беседа об истории современного олимпийского движения. Праздник «Ах ты, Русь моя!» (русские народные игры). Конкурс рисунков «Я - чемпион». Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча».</p>
<p>16 День мультфильма. Мультвикторина. Просмотр мультфильмов. Конкурс «Герои мультфильмов» Игры - соревнования.</p>	<p>17 День вежливости. Беседа: «Давайте говорить друг другу комплименты». Конкурсная программа «Знатоки этикета». Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья»</p>	<p>18 «День памяти и скорби». Беседа «В память павшим в великих сражениях». Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали». Спортивные соревнования.</p>	<p>19 «День Друзей» Беседа-игра «Дружба – это не работа» Конкурс на лучший подарок для друга (рисунки, поделки, стихи, песни) Песни о дружбе. Развлекательная викторина «Пойми меня».</p>	<p>20 День воспоминаний. Игра-путешествие «Все нам лето подарило!». Эколого-биологическая игра «Веселый муравейник». Творческая мастерская «В память о лете». Муниципальный этап (финал) интеллектуально- творческой игры «10-летие Нашего детства».</p>
<p>21 Закрытие лагерной смены. Конкурсная программа «Прощай лагерь». Праздничная дискотека.</p>				

