

Постановление администрации Тамбовской области от 25 октября 2018 г. N 1100 "О реализации проекта по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей на 2019 - 2021 годы в Тамбовской области"

**Постановление администрации Тамбовской области
от 25 октября 2018 г. N 1100**

"О реализации проекта по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей на 2019 - 2021 годы в Тамбовской области"

В соответствии с условиями отбора на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" администрация области постановляет:

1. Утвердить региональным координатором проекта по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей на 2019 - 2021 годы в Тамбовской области (далее - Центры) управление образования и науки области (Котельникова), возложив на него ответственность за создание и функционирование Центров.

2. Утвердить Комплекс мер по созданию Центров согласно [приложению N 1](#).

3. Утвердить Концепцию по созданию Центров согласно [приложению N 2](#).

4. [Опубликовать](#) настоящее постановление на сайте сетевого издания "Тамбовская жизнь" (www.tamlife.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации области Н.Е. Астафьеву.

Исполняющий обязанности
главы администрации области

А.Н. Ганов

Приложение N 1
Утвержден
постановлением
администрации
от 25.10.2018 N 1100

Комплекс мер по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей на 2019 год

Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки
1	2	3
1. Подписание трёхстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта "Образование" в Тамбовской области между проектным офисом национального проекта "Образование" (далее - ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и администрацией	Администрация области	до 15 марта

Тамбовской области		
2. Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса администрации Тамбовского области, реализующего государственную политику в области образования, по реализации национального проекта "Образование" в Тамбовской области (далее - ведомственный проектный офис)	Управление образования и науки области (далее - Региональный координатор)	до 1 марта
3. Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта "Образование"	Администрация области, Региональный координатор	до 1 марта
4. Согласование с ПО национального проекта кандидатуры на должность руководителя ведомственного проектного офиса	Региональный координатор	до 1 марта
5. Ежегодное повышение квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта	Региональный координатор	ежегодно, начиная с 2019 года
6. Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	Региональный координатор	один раз в 3 года, начиная с 2019 года
7. Утверждение дорожной карты по созданию и функционированию Центров между ПО национального проекта и администрацией Тамбовской области	Администрация области, Региональный координатор	до 1 апреля

Приложение N 2
Утверждена
постановлением
администрации
от 25.10.2018 N 1100

Концепция создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей

1. Потребность в реализации мероприятий по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей

В условиях цифровизации общества остро стоит проблема изменения парадигмы образования, ориентированной на формирование и развитие у обучающихся навыков и компетенций XXI века, необходимых для жизни и работы в современных реалиях.

В современных условиях центральной интеграционной предметной областью в формировании цифровой компетентности становится "Технология", в которой должны произойти изменения в содержании, организации образовательной деятельности, обусловленные активным внедрением цифровых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Однако в условиях сельского социума с недостаточным уровнем развития ресурсного обеспечения (материально-технического, программного, кадрового) активное использование цифровых технологий становится проблемным. В школах сельской местности и малых городов содержание технологической подготовки, в основном, включает изучение технологий обработки традиционных материалов (древесина, металлы, композиционные материалы, ткани, пищевые продукты и т.д.), которые позволяют формировать навыки самообслуживания и общей культуры труда, но уже не соответствуют требованиям современной экономики, степени развития техники и технологий, запросам обучающихся и их родителей.

Создание и развитие Центров образования цифрового и гуманитарного профилей (далее - Центр), предназначенных для решения данной проблемы, планируется осуществлять с учетом приоритетов и стратегических задач Национальной технологической инициативы, приоритетов, обозначенных в Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области. Дорожная карта по созданию и открытию Центров приведена в [приложении N 1](#).

Центр создается как структурное подразделение образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, расположенной в сельской местности или малом городе.

Деятельность Центра направлена на развитие социокультурных, технологических, инженерных и конструкторских компетенций у обучающихся на основе интеграции содержания общеобразовательных предметов и предметных областей (технологии, информатики, физики, математики, основы безопасности жизнедеятельности и др.), использовании высокотехнологичного цифрового оборудования и современных достижений в области науки и техники.

Задачи Центра:

формирование у обучающихся базовых компетенций цифровой экономики, включающих основные когнитивные действия по получению доступа к информации, ее определению, управлению, интеграции, созданию, оценке и передаче информации (коммуникации), умений общаться, работать в коллективе, конструктивно взаимодействуя с другими членами команды;

формирование основ безопасности жизнедеятельности в цифровой среде;

освоение обучающимися новых информационных, промышленных, конвергентных технологий;

получение опыта практической деятельности по управлению высокотехнологичным оборудованием, освоению современных компетенций в рамках спроектированной системы практико-ориентированных занятий (профессиональных проб, интерактивных квестов, хакатонов, стажировок и т.д.);

организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием цифровых технологий, робототехнических систем, компьютерной графики, 3D-моделирования;

проведение общественно значимых открытых мероприятий с целью формирования ключевых социокультурных компетенций (тренингов, конференций и семинаров, творческих вечеров, фестивалей, тематических промо-акций и т.д.);

организация различных профориентационных мероприятий, популяризирующих среди школьников и их родителей систему технологического и инженерно-технического образования;

подготовка обучающихся образовательных организаций к чемпионатам JuniorSkills,

WorldSkills, Abilympics регионального и национального уровней;

ориентация выпускников школ на востребованные профессии и специальности в области высокотехнологичных (наукоёмких) отраслей промышленности.

Деятельность Центра по реализации поставленных задач будет осуществляться на основе:

обеспечения равного доступа к качественному образованию всех категорий детей с учётом их интересов и способностей, механизмов проектирования индивидуальных учебных маршрутов обучающихся;

системы работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и организации практической деятельности обучающихся в Интернет-среде, проведения тренингов по кибербезопасности, кейс- мастерских, виртуальных образовательных событий, предполагающих удаленную коллаборацию и онлайн взаимодействие;

системы организации и проведения образовательных мероприятий в цифровой среде (виртуальные путешествия, образовательные веб-квесты, интернет-форумы, виртуальные мастер-классы, технологические студии);

сетевого взаимодействия участников образовательных отношений; создания условия для академической мобильности обучающихся и их творческого саморазвития, в том числе по вопросам гуманитарного образования.

Основными механизмами функционирования Центра являются:

гибкая система интеграции общего и дополнительного образования в решение учебных, познавательных, исследовательских, проектных задач полидисциплинарного и метапредметного характера,

организация проектной деятельности обучающихся как в урочное, так и внеурочное время по научным интересам, при которой формирование групп производится не по возрастному принципу, а по проблематике и видам деятельности;

сетевое взаимодействие с партнерами (Центры молодежного инновационного творчества "Технологии нового поколения" и "Интегратор", обладающие комплексами современного производственного оборудования, Детский технопарк "Кванториум-Тамбов" и его удаленные площадки (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей N 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина", муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 1 "Школа Сколково-Тамбов").

Таблица индикаторов приведена в [приложении N 2](#). Научно-методическое сопровождение будут осуществлять федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тамбовский государственный технический университет", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мичуринский государственный аграрный университет", Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования".

Инфраструктурными элементами Центра станут лаборатория информационных систем и технологий, коворкинг-студия, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием, деятельность которых направлена на формирование у обучающихся коммуникативных, цифровых, технологических, и социокультурных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития региона.

Материально-техническое оснащение и пространственное зонирование Центра позволят осуществлять гибкую организацию образовательного процесса: для индивидуального и коллективного творчества, проектной деятельности, экспериментирования, организации и поддержки виртуальных и реальных сообществ (ученического, профессионального и социального). Активное использование в образовательной деятельности образовательных ресурсов Национальной

электронной библиотеки, электронной библиотеки "ЛитРес: Школа", образовательных онлайн-систем и др. обеспечит метапредметную направленность деятельности Центра и будет способствовать формированию у школьников навыков самоопределения и непрерывного образования, целостного мировоззрения, гражданской идентичности, оказывать профориентационную поддержку. Зонирование Центра приведено в [приложении N 3](#). Дизайн-проект Центра приведен в [приложении N 4](#).

Программы, по которым будет осуществляться обучение на базе Центра, направлены на получение практических навыков проектирования, компьютерного моделирования с использованием цифровых технологий, системных программных средств и сопутствующего программного обеспечения, освоение процессов автоматизации и роботизации технологических процессов. Обучающиеся смогут освоить современные наукоемкие технологии: ГИС-технологии, технологии дополненной и виртуальной реальности, цифровое прототипирование, элементы автоматизации и роботизации систем и комплексов и др. Проект штатного расписания Центра приведен в [приложении N 5](#).

Цифровая образовательная среда Центра, обеспечивающая доступ к сетевым, информационным, методическим, материально-техническим ресурсам всем участникам образовательной деятельности, будет способствовать подготовке обучающихся к работе с комплексными IT-решениями, современными программными и техническими средствами.

В Тамбовской области 107 общеобразовательных организаций- юридических лиц, 338 филиалов. Количество обучающихся 1-11 классов - 94096 человек. В общеобразовательных организациях области работают 9875 учителей, 680 директоров, заместителей директоров и руководителей структурных подразделений. Квалификационные категории имеют 48,7 процентов педагогических работников, 100 процентов - имеют высшее и среднее профессиональное образование.

Статистические данные по сети общеобразовательных организаций в сельской местности и малых городах (по состоянию на 01.09.2018 года по [форме ФСН N 00-1](#))

Наименование районов, городов	Количество общеобразовательных организаций			Контингент обучающихся	Кадровый состав (численность работников)
	Всего	юридические лица	филиалы		
1	2	3	4	5	6
1. Жердевский	14	2	12	2037	373
2. ТОГБОУ "Жердевская школа-интернат"				373	74
3. Знаменский	15	1	14	1344	354
4. Инжавинский	15	2	13	1664	385
5. Кирсановский	14	3	11	1402	321
6. Мичуринский	25	4	21	2510	618
7. Моршанский	29	4	25	2252	546
8. Мучкапский	10	1	9	1036	234
9. Гавриловский	11	1	10	742	218
10. Первомайский	17	1	16	2529	502
11. Петровский	18	3	15	1252	265
12. Пичаевский	14	1	13	857	271

13. Рассказовский	25	3	22	1700	403
14. Ржаксинский	16	2	14	1105	1357
15. Сампурский	14	1	13	1183	318
16. Староюрьевский	11	1	10	1044	208
17. Тамбовский	35	8	27	8213	1208
18. ТОГБОУ "Красносвободненская школа-интернат"				119	93
19. Токаревский	16	2	14	1215	227
20. Уваровский	15	1	14	547	214
ИТОГО РАЙОНЫ:	314	41	273	33124	7189
21. Кирсанов	1	1		1925	203
22. Котовск	2	2		2833	253
23. Моршанск	5	5		3912	393
24. Рассказово	2	2		4291	381
25. Уварово	2	2		2418	263
ИТОГО ГОРОДА:	12	12	0	15379	1493
ВСЕГО:	326	53	273	48503	8682

В области выстроена система повышения квалификации педагогических работников, базирующаяся на диагностике профессиональных дефицитов учителей и направленная на их устранение в контексте требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и профессионального стандарта педагога;

обновлено содержание дополнительных профессиональных программ в части формирования у учителей навыков применения методик и технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов;

обновлено содержание учебных предметов с учетом концепций предметных областей;

внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, реализуется обучение по индивидуальным образовательным траекториям на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников;

создана региональная сеть дистанционного образования, телекоммуникационных и мультимедийных методических центров;

организована поддержка педагогических инициатив и распространение лучших образовательных практик в рамках реализации проектов общероссийского уровня, деятельности федеральных стажировочных площадок.

Вместе с тем, потребуется повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей технологии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности по вопросам работы в открытой информационной образовательной среде, внедрению цифровых технологий.

Планируется организовать повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам "Современные технологии информационного моделирования и 3D визуализации (SketchUp, Autodesk Revit, V-Ray)", "Управление виртуальными объектами на основе голографических учебных макетов", "Инженерное моделирование, конструирование и проектирование на основе 3D -технологий", "Создание 3D-анимационных объектов", "Создание и продвижение мобильных приложений", "Использование ГИС-технологий в образовательной деятельности" и др.

Для педагогических работников предметной области "Основы безопасности жизнедеятельности" (далее - "ОБЖ") планируется организовать повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам: "Информационная безопасность в виртуальном мире", "Организация образовательной деятельности по сохранению кибербезопасности",

"Методика формирования информационной грамотности обучающихся как основа предупреждения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций"; "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", "Профилактика суицидального поведения детей в цифровом обществе", "Информационная компетентность педагога в условиях реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018 - 2020 годы", "Методические подходы к формированию безопасного поведения и общения в социальных сетях".

2. Опыт Тамбовской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Успешной реализации данного проекта способствуют накопленный системой образования региона определенный опыт использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности образовательных организаций.

В период с 2004 по 2013 годы педагогическое сообщество Тамбовской области принимало активное участие в инновационной деятельности международного и федерального уровней: международных программах Intel "Обучение для будущего" и Корпорации Microsoft "Партнерство в образовании", федеральных проектах "Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет" и "Сетевая школа управленцев". С 2011 года в общеобразовательных организациях началась реализация электронного обучения, прошла апробация электронного контента издательств "Просвещение", "Академкнига/Учебник", "Русское слово", издательской группы "Дрофа-Вентана-Граф", реализованы проекты электронный образовательный комплекс "Живой урок", электронный учебно-методический комплекс "Школа БИНОМ", апробированы модели смешанного обучения "Перевернутый класс", "Смена рабочих зон", в 20 образовательных организациях региона проведена апробация ресурсов информационно-образовательного портала "Российская электронная школа"

В течение последних лет школы области принимают участие в реализации проектов "Яндекс. Лицей", "ЯКласс", активно используют образовательные платформы "Учи.ру", "Мобильное электронное образование". На базе информационно-библиотечных центров проходят онлайн занятия с преподавателями вузов, реализуются сетевые проекты.

Кроме указанных проектов по информатизации Тамбовская область за последние 5 лет имеет опыт выполнения масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов по тематике развития образования.

Наименование проекта/мероприятия	Количество участников, в том числе - из других регионов	Основные результаты
1	2	3
1. Реализация мероприятий 1.8, 1.9 ФЦПРО на 2011 - 2015 годы - федеральная стажировочная площадка "Распространение моделей ГОХ обеспечивающих современное качество и экономическую эффективность деятельности образовательных организаций, муниципальных и региональных систем образования" (Соглашения N 08.G47.24.0004/63 от 17.06.2014; N 08. G47.24.004 от	2319 чел. (в том числе - 1765 чел. из 14 субъектов РФ)	Разработаны учебно-методические материалы. Обучено 2319 педагогических и управленческих кадров из 14 субъектов РФ.

03.08.2015)		
2. Реализация мероприятия 2.7 ФЦПРО на 2011 - 2015 годы "Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей". (Соглашения N 03.647.24.0013 от 31.08.2011 г.; 07.G93.24.0137/93 от 08.11.2012; 07. G93.24.0145/109 от 06.09.2013; 07. G93.24.0101/58 от 05.06.2014; 07.693.24.0115/76 от 30.06.2015)	2416 чел.	Разработаны и апробированы модели социализации детей, представленные на уровне технологий, готовых к распространению в субъектах РФ. Обучено 2416 педагогов.
3. Реализация мероприятий по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в рамках Государственной программы "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы (Соглашения 07. G65.24/0209 от 10.07.2015;16-С-13-ГП-3 от 16.06.2016, N 074-08-131 от 18.02.2017, N 074-08-2018-113 от 08.02.2018; N 149-08-2018-072 от 26.01.2018)	89 общеобразовательных организаций, в том числе 46 филиалов	Создана сеть из 89 образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.
4. Реализация проекта "Выравнивание шансов детей на получение качественного образования в Тамбовской области" (Договоры с НИУ ВШЭ от 23.09.2014 N 1; от 19.10.2015 N 15-35 на выполнение научно-исследовательских работ)	20 общеобразовательных организаций	Сформирована региональная модель сопровождения и поддержки общеобразовательных организаций области, находящихся в сложных социальных условиях.
5. Программа Тамбовской области "Защитим детей от насилия!" на 2015 - 2017 годы (Постановление администрации Тамбовской области N 228 от 11.03.2015)	40 общеобразовательных организаций 10 организаций культуры и соц. поддержки	Расширена сеть и инфраструктура социальных услуг для детей и семей с детьми. Снизилась численность детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни или здоровью детей
6. Реализация проекта "Разработка, апробация и внедрение системы мер по повышению качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с различными социальными статусами и затратами ресурсов школы" (письмо управления образования и науки Тамбовской	100 процентов общеобразовательных организаций 30 муниципалитетов	Разработаны и тиражированы программы помощи школам, координирующие усилия всех уровней системы образования, вовлекающие родителей и местное сообщество

области от 26.04.2016 N 1.01-25/1535 о сотрудничестве в рамках реализации проектных мероприятий в 2016 году с НИУ ВШЭ)		
7. Реализация мероприятия 5.1 ФЦПРО на 2016 - 2020 годы "Развитие национально- региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества" (Соглашением 077-08-043 от 14.02.2017)	Обучено 267 чел.	Развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования: закуплено и направлено в ППЭ 359 единиц оборудования. Разработан инструментарий и проведен мониторинг уровня социальной зрелости 1577 выпускников основной школы из 22 общеобразовательных организаций. Обучено 267 педагогических работников.
8. Реализация мероприятия 2.4. "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" ФЦПРО на 2016 - 2020 годы (Соглашение N 08G29.24/009 от 25.05.2016, N 074-08438 от 19.02.2017)	1740	Обучено 3 901 педагогический работник. Создано 30 ИБЦ. В 18 сетевых сообществах создан региональный банк методических материалов и медиаресурсов в поддержку практической реализации предметных концепций.
9. Реализация мероприятия 2.2. ФЦПРО на 2016 - 2020 годы "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" (Соглашение N 074-08438 от 19.02.2017)	20 общеобразовательных организаций 16 муниципалитетов	Обучено 305 руководящих и педагогических работников 20 школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе специалистов 16 ОМСУ Разработана региональная программа повышения качества образования и 16 муниципальных программ помощи школам.
10. Реализация мероприятия 1.6	3 922	Обучено 3922 чел. (в т.ч.

<p>Федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016 - 2020 годы. "Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации" (Соглашение N 08G27.24.02 от 16.06.2016, N 074-08-379 от 19.02.2017)</p>	<p>(в том числе 1251 чел. из Республики Дагестан)</p>	<p>1251 - из Республики Дагестан). Разработано 13 методических материалов (147 пл.). Актуализирована деятельность 12 сетевых сообществ, создан банк видеоуроков, создан информационно-образовательный портал "Русский для всех" по вопросам изучения русского языка (http://rusall.68edu.ru/)</p>
<p>11. Реализация мероприятия 3.5. ФЦПРО на 2016 - 2020 годы "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся" (Соглашение N 074-08-287 от 18.02.2017 дополнительное соглашение от 03.05.2017 N 074-08-287/1; дополнительное соглашение от 21.09.2017 N 074-08-287/2)</p>	<p>800 чел.</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе детских технопарков в рамках национальной инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей"</p>
<p>12. Реализация мероприятия "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" ГПРО (Соглашение N 074-08- 2018-535 от 06.02.2018)</p>	<p>36 общеобразовательных организаций 30 муниципалитетов</p>	<p>Обучено 328 руководящих и педагогических работников 36 школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе специалистов 30 ОМСУ Разработано 30 муниципальных программ помощи школам.</p>
<p>13. Реализация мероприятия "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" ГПРО (Соглашение</p>	<p>Обучено 3145 чел. Создано 17 ИБЦ</p>	<p>Обучено 3145 педагогических работников. Создано 17 ИБЦ. В 18 сетевых сообществах создан региональный банк методических материалов и медиаресурсов в поддержку практической</p>

N 074-08-2018-535 от 06.02.2018)		реализации предметных концепций.
14. Реализация мероприятия "Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога" ГПРО (Соглашение от 06.02.2018 N 074-08-2018-533)	Обучено 1600 чел	Обучено 1600 чел. (в х ч. из Республики Дагестан). Функционирует портал "Русский для всех" по организации консультационной и методической поддержки педагогических работников и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) (http://rusall.68edu.ru/)

3. Описание площадок Центров

Наименование сельского поселения муниципального образования субъекта Российской Федерации	Наименование образовательной организации	Адрес образовательной организации	Общая площадь здания образовательной организации, кв. м.	Перечень функциональных зон с указанием их площади, кв. м.		Численность детей, обучающихся в этой организации	Численность детей, проживающих на территории (городские округа и районы)
				зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области "Технология", "Информатика", "ОБЖ"	зона для организации работы коворкинга, шахматной гостиной, медиазоны, (помещение 2)		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. г. Кирсанов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 1" (учебный корпус N 3)	393360, Тамбовская область, г. Кирсанов, ул. Пушкинская, д. 29	9197,3	60	60	513	3083
2. г. Котовск	Муниципальное бюджетное общеобразова	393194, Тамбовская область,	5260,7	68,0	52,2	1287	5289

	тельное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"	г. Котовск, ул. Октябрьская, д. 38					
3. г. Моршанск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия"	393950, Тамбовская область, г. Моршанск, ул. Держинского, д. 22, помещение 1	9564,9	82,5	60,6	1164	6682
4. г. Рассказово	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа N 3" (корпус 2)	393254, Тамбовская область, г. Рассказово, ул. Победы, д. 9	4135,3	64	64	1975	7988
5. г. Уварово	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа "Уваровский кадетский	393460, Тамбовская область, г. Уварово, ул. Центральная, д. 22	7773,0	60,0	60,0	427	3766

	корпус имени Святого Георгия Победоносца"						
6. Знаменский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Знаменская средняя общеобразовательная школа	393400, Тамбовская область, Знаменский район, р.п. Знаменка, ул. Советская, д. 1	7742,1	65,0	58,0	517	2910
7. Жердевский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Жердевская средняя общеобразовательная школа"	393670, Тамбовская область, Жердевский район, г. Жердевка, ул. Нагорная, д. 72	10821,0	54,4	54,4	1169	4735
8. Жердевский район	Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразова	363671, Тамбовская область, Жердевский район, г. Жердевка,	5228,2	52	54	373	2704

	тельное учреждение "Жердевская школа-интернат"	переулок Серова, д. 1, помещение 1					
9. Инжавинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Инжавинская средняя общеобразовательная школа"	393311, Тамбовская область, Инжавинский район, р.п. Инжавино, ул. Лунина, д. 2	3700,0	60	72	1186	3120
10. Кирсановский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Уваровщинская средняя общеобразовательная школа"	393378, Тамбовская область, Кирсановский район, с. Большая Уваровщина, д. 1 А	5593,7	51,2	55,8	645	3140
11. Мичуринский район	Муниципальное бюджетное	393749, Тамбовская область,	3135,4	50	51	573	6012

	общеобразовательное учреждение Заворонежская средняя общеобразовательная школа	Мичуринский район, с. Заворонежское, ул. Советская, д. 121					
12. Моршанский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Устьянская средняя общеобразовательная школа	393957, Тамбовская область, Моршанский район, с. Устье, ул. Рабочая, д. 175 а	3560,8	68	90	443	4544
13. Мучкапский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мучкапская средняя общеобразовательная школа	393570, Тамбовская область, Мучкапский район, р.п. Мучкапский, ул. Красная, д. 13	2500,0	52	68	739	1932
14. Гавриловский	Муниципальное бюджетное	393160, Тамбовская	4081,0	50,0	50,0	742	1665

район	общеобразовательное учреждение "2-Гавриловская средняя общеобразовательная школа"	область, Гавриловский район, с. Гавриловка-2, ул. Школьная, д. 3					
15. Первомайский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Первомайская средняя общеобразовательная школа" (учебный корпус N 1)	393700, Тамбовская область, Первомайский район, р.п. Первомайский, ул. Э.Тельмана, д. 5	6318,0	50	50	530	4726
16. Петровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Волчковская средняя общеобразовательная	393090, Тамбовская область, Петровский район, с. Волчки, ул. Советская, д. 29	1706,2	52,0	53,0	146	2555

	школа						
17. Пичаевский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Пичаевская средняя общеобразовательная школа"	393970, Тамбовская область, Пичаевский район, село Пичаево, ул. Ленинская, д. 1	3558,8	58,8	78	523	1667
18. Рассказовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Платоновская средняя общеобразовательная школа	393260, Тамбовская область, Рассказовский район, с. Платоновка, ул. Школьная, д. 21	3041,9	63,8	63,8	352	3243
19. Ржаксинский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ржаксинская средняя общеобразова	393520, Тамбовская область, Ржаксинский район, р.п. Ржакса, ул. Школьная, д. 36	4734,0	56	50	603	2277

	тельная школа N 1 им. Н.М. Фролова "						
20. Сампурский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сатинская средняя общеобразовательная школа"	393430, Тамбовская область, Сампурский район, п. Сатинка, ул. 60 лет СССР, д. 2	5494,0	52	50,1	1119	2082
21. Староюрьевский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Староюрьевская средняя общеобразовательная школа (корпус 1)	393800, Тамбовская область, Староюрьевский район, село Староюрьево, ул. Ломоносова, д. 4	4810,3	62	50	692	1932
22. Тамбовский район	Муниципальное автономное общеобразова	392525, Тамбовская область, Тамбовский	6925,0	70,0	60,7	1008	18709

	тельное учреждение Цнинская средняя общеобразовательная школа N 1	район, пос. Строитель, микрорайон Северный, д. 19					
23. Тамбовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новолядинская средняя общеобразовательная школа"	392515, Тамбовская область, Тамбовский район, рабочий поселок Новая Ляда, ул. Школьная, д. 22	5944,1	54	54	636	18709
24. Тамбовский район	Тамбовское областное государственное общеобразовательное учреждение "Красносвободненская санаторная школа-интернат"	392530, Тамбовская область, Тамбовский район, с. Красносвободное, ул. Школа-интернат	7500,0	63	50	119	18709
25. Токарёвский район	Муниципальное бюджетное	393550, Тамбовская область,	5607,6	102,68	61,6	439	2517

	общеобразовательное учреждение Токаревская средняя общеобразовательная школа N 2	Токаревский район, р.п. Токаревка, ул. Советская, д. 36					
26. Уваровский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Моисеево-Алабушская средняя общеобразовательная школа	393482, Тамбовская область, Уваровский район, с. Моисеево-Алабушка, ул. Молодежная, д. 4.	2400,0	75	50	140	1392

4. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центров

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей (далее - Центры) на 2019 - 2021 гг.

Направление расходов	2019 год			2020 год		2021 год	
	Федеральный бюджет	Бюджет субъекта Российской Федерации,	Местный бюджет, тыс. руб.	Бюджет субъекта Российской Федерации,	Местный бюджет, тыс. руб.	Бюджет субъекта Российской Федерации,	Местный бюджет, тыс. руб.

		тыс. рублей		тыс. рублей		тыс. рублей	
1	2	3	4	5	6	7	8
Формирование инфраструктурного листа (создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля)	39000,0	795,9	3,7				
Итого:	39000,0	795,9	3,7				
Операционные расходы- итого, из них:	0	41296,4	17145,2	79870,0	4319,6	84 357,5	4505,0
Фонд оплаты труда сотрудников Центров		23696,4		75070,0		79355,5	
Командировочные расходы			1518,4		1582,0		1650,0
Коммунальные расходы			2370,0		2470,0		2575,0
Расходные материалы		2600,0		2700,0		2813,0	
Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центров и педагогов		1300,0		1350,0		1407,0	
Участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях		700,0	256,8	750,0	267,6	782,0	280,0

Ремонт помещений и брендинг Центров		13000,0	13000,0	-	-	-	
ВСЕГО:	39000,0	420923	17148,9	79870,0	4319,6	84357,5	4505,0

* Представленная калькуляция операционных расходов является предварительной и будет уточнена в процессе реализации мероприятий по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей и исполнения бюджета.

Приложение N 1
к **Концепции**
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей

Дорожная карта
по созданию и открытию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в 2019
году

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	2	3
1. Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база	Управление образования и науки области, Федеральный оператор	февраль
2. Утверждение типового мадиаплана Центров	Управление образования и науки области	февраль
3. Согласование типового дизайн-проекта Центров	Управление образования и науки Тамбовской области, Федеральный оператор	март
4. Согласование типового проекта зонирования Центров	Управление образования и науки области, Федеральный оператор	март
5. Согласование типового проекта инфраструктурного листа Центров	Управление образования и науки области, Федеральный оператор	март-апрель
6. Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъектов Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание Центров	Управление образования и науки области, Федеральный оператор	апрель, далее ежегодно
7. Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центров и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области "Технология"	Управление образования и науки области	Апрель-май
8. Закупка, доставка и наладка оборудования	Управление образования и науки области	май-октябрь
9. Завершение набора детей, обучающихся по программам Центров	Управление образования и науки области	сентябрь
10. Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок Центров в соответствии с брендбуком	Управление образования и науки области	октябрь
11. Лицензирование образовательной деятельности	Управление образования	октябрь

Центров	и науки области	
12. Открытие Центров в единый день открытий	Управление образования и науки области	октябрь

Приложение N 2
к **Концепции**
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей

Таблица
индикаторов

Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение Тамбовской области		
		2019	2020	2021
1. Численность детей, обучающихся по предметной области "Технология" на базе Центров (человек)	4333	4333	5200	6133
2. Численность детей, обучающихся по предметной области "ОБЖ" на базе Центров (человек)	3333	3333	4443	5300
3. Численность детей, обучающихся по предметной области "Информатика" на базе Центров (человек)	3500	3500	4173	5373
4. Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	520	520	1040	1560
5. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	2600	2600	3900	5200
6. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	2600	2600	3900	5200
7. Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	130	130	260	390
8. Повышение квалификации педагогов по предмету "Технология" (профмастерства) ежегодно (процентов)	100	100	100	100
9. Повышение квалификации остальных сотрудников Центров ежегодно (процентов)	100	100	100	100

Приложение N 3
к **Концепции**
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей

Зонирование

Центр будет расположен в двух помещениях площадью не менее 50 квадратных метров каждое.

Для зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе предметных областей "Технология", "Информатика", "ОБЖ", будет создана лаборатория информационных систем и технологий; для коворкинг-зоны, шахматной гостиной, медиазоны будет создана коворкинг-студия.

В лаборатории информационных систем и технологий будет выделено не менее трех зон: зона проектирования робототехнических систем и комплексов; зона 3D-моделирования, конструирования и прототипирования; зона 3D-визуализации и виртуальной реальности.

Зона проектирования робототехнических систем и комплексов предназначена для изучения процессов автоматизации и роботизации технологических процессов, получения школьниками практических навыков проектирования и эксплуатации различных устройств, компьютерного моделирования прототипов электронных систем, организации учебной, проектной и досуговой деятельности обучающихся по роботоконструированию, в том числе создание робота с продвинутым интеллектом, и программированию робототехники, овладение навыками технического конструирования в соревновательной деятельности.

Зона 3D-моделирования, конструирования и прототипирования предназначена для изучения современных программных и технических средств, обеспечивающих освоение компетенций в области разработки 3D-моделей производственных систем; создания проектов от "идеи" до изготовления "опытного образца"; освоения навыков системного мышления и инженерии.

Зона 3D-визуализации и виртуальной реальности предназначена для изучения технологий виртуальной и дополненной реальности на основе реалистичных голограмм и компьютерной графики, имитирующих управление сложным оборудованием, 3D-изображение строения молекул, сложных биологических структур, локализации техногенных катастроф, а также создания своих проектных решений в стереоформате.

Примерный перечень ресурсов: 3D-принтеры, 3D-сканеры, графические станции или компьютеры со специализированным программным обеспечением (КОМПАС-3D, САПР-платформа nanoCAD, 3D Планировщик), голографические станции на основе оборудования NettleDesk, цифровая студия изобразительного искусства, плоттеры, широкоформатный принтер, высокотехнологическое оборудование, автоматизированные системы проектирования; объекты управления, модульные станки; LegoMindstorm NXT2.0; Lego EV-3; Конструктор "Tetrix"; Arduino UNO; Arduino-совместимые платформы; комплекты Матрёшка Z; дополнительный набор датчиков LightSensor; дополнительный набор датчиков HiTechnic; поля для соревнований "Hello, robot"; поля для соревнований WRO; сетевая лицензия LabView (бессрочная); лицензия RobotC; наборы для конструирования роботов, электронные конструкторы, лабораторные стенды, специализированная мебель.

В коворкинг-студии будет выделено не менее четырех зон:

зона проектно-исследовательской деятельности и коллективной работы;

зона для индивидуальной работы;

зона шахматного игрового пространства;

медиазона.

Зона проектно-исследовательской деятельности и коллективной работы оснащена мобильными техническими устройствами, специальной трансформируемой мебелью для расстановки в режиме "класс", "лекторий", "групповая работа", "индивидуальная работа".

Зона для индивидуальной работы оснащена современной компьютерной техникой с доступом к электронным федеральным и региональным ресурсам, закрытым информационным ресурсам Национальной электронной библиотеки, специальной техникой и гарнитурой для развития лингвистических компетенций у обучающихся.

Зона шахматного игрового пространства оснащена плазменной панелью, столиками со столешницами с нанесенным игровым полем в виде шахматной доски стандартного размера, специальный шахматный инвентарь, что обеспечит возможность для всестороннего развития личности обучающегося в области пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования.

Медиазона оснащена мультимедийным 3D-комплексом, минитипографией, информационными терминалами для просмотра каталогов электронных информационных ресурсов, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов.

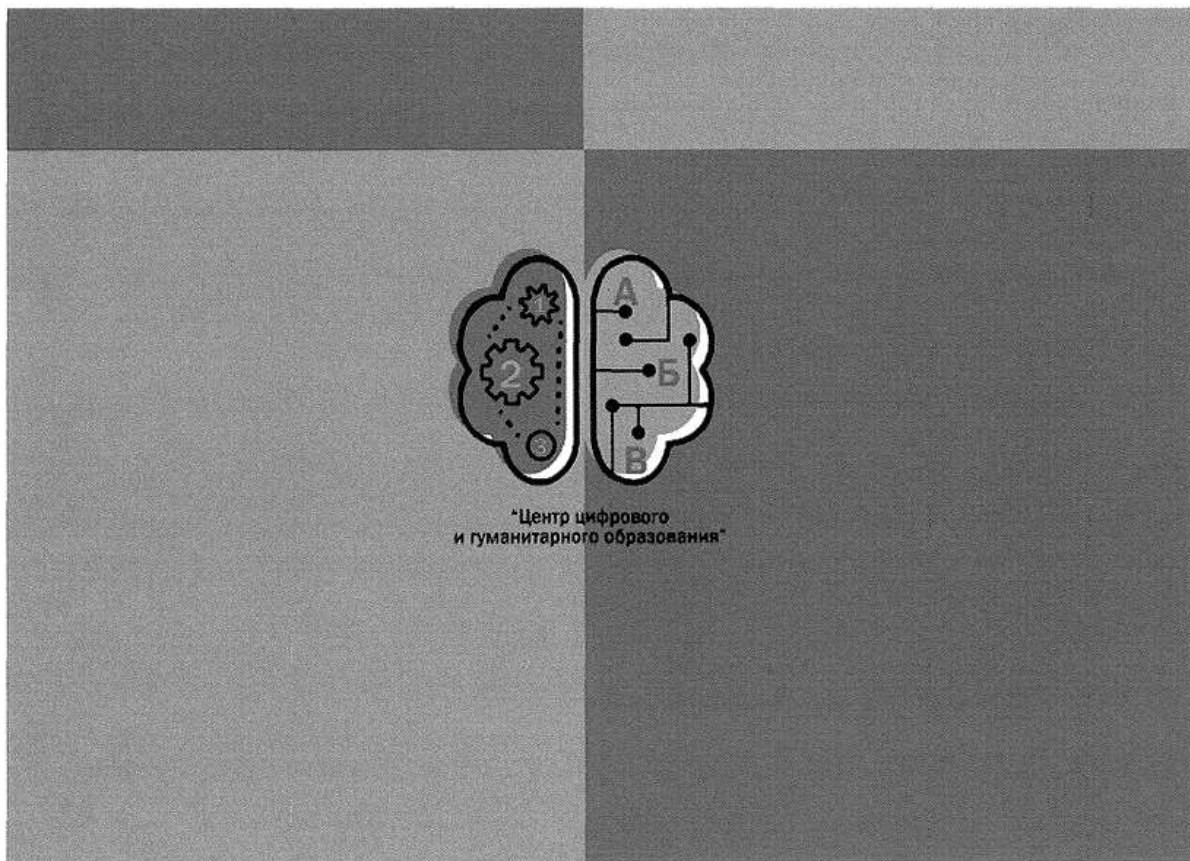
Дизайн-проект в соответствии с бренд буком:

для реализации дизайнерских решений будет разработан брендбук Центра образования цифрового и гуманитарного профилей, включающий эмблему центра, эмблемы отдельных его инфраструктурных элементов и зон, цветовые решения, руководство по фирменному стилю, включающее описание использования каждого фирменного элемента в оформлении помещений центра.

Приложение N 4
к **Концепции**
создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей

Дизайн-проект
в соответствии с брендбуком

Брендинг Центров образования цифрового и гуманитарного профилей будет осуществлено в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным оператором. Разработанные логотипы будут размещены в каждом Центре. Оформление Центров будет выполнено с использованием утвержденного фирменного стиля.



п "Центра цифрового и гуманитарного образования"

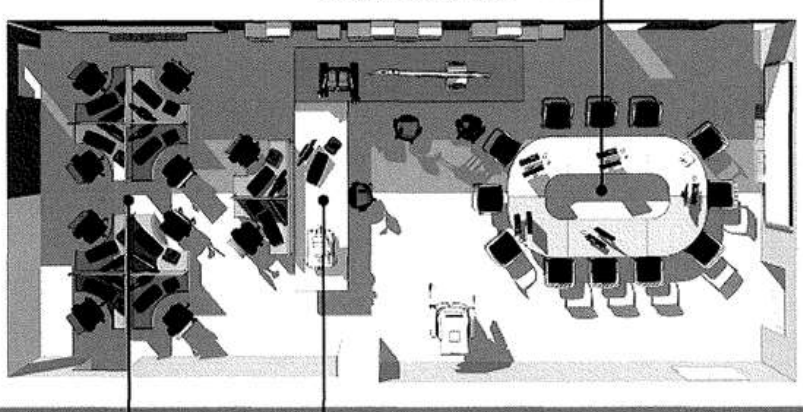
"Логоти

Зонирование лаборатории информационных систем и технологий

Лаборатория информационных систем и технологий

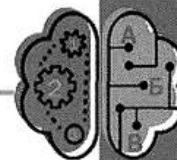
В лаборатории информационных систем и технологий будет выделено не менее трех зон.

А зона проектирования робототехнических систем и комплексов



Б зона 3D-моделирования, конструирования и прототипирования

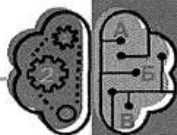
В зона 3D-визуализации и виртуальной реальности.



"Центр цифрового и гуманитарного образования"

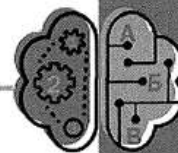
Описание зон лаборатории информационных систем и технологий

- А** Зона проектирования робототехнических систем и комплексов предназначена для изучения процессов автоматизации и роботизации технологических процессов, получения школьниками практических навыков проектирования и эксплуатации различных устройств, компьютерного моделирования прототипов электронных систем, организации учебной, проектной и досуговой деятельности обучающихся по роботоконструированию, в том числе создание робота с продвинутым интеллектом, и программированию робототехники, овладение навыками технического конструирования в соревновательной деятельности.
- Б** Зона 3D-моделирования, конструирования и прототипирования предназначена для изучения современных программ и технических средств, обеспечивающих освоение компетенций в области разработки 3D-моделей производственных систем; создания проектов от "идеи" до изготовления "опытного образца"; освоения навыков системного мышления и инженерии.
- В** Зона 3D-визуализации и виртуальной реальности предназначена для изучения технологий виртуальной и дополненной реальности на основе реалистичных голограмм и компьютерной графики, имитирующих управление сложным оборудованием, 3D - изображение строения молекул, сложных биологических структур, локализации техногенных катастроф, а также создания своих проектных решений в стереоформате.



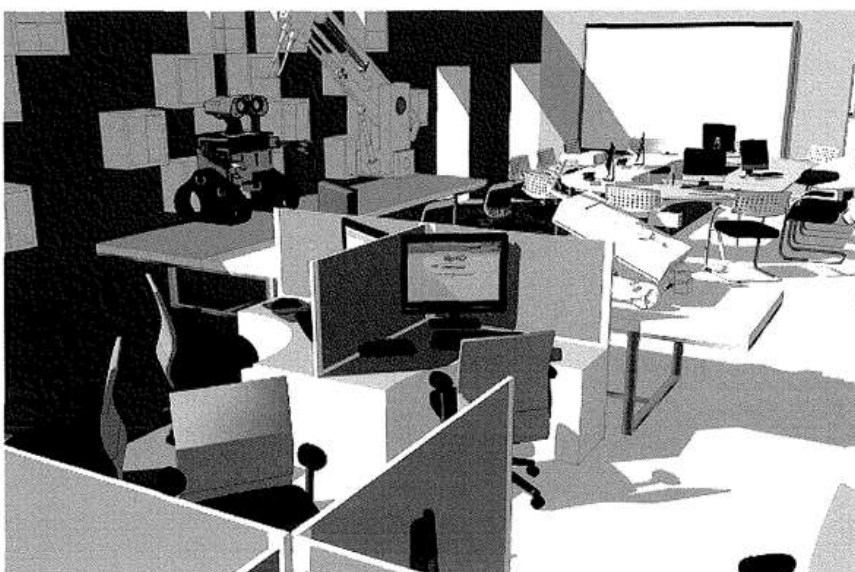
"Центр цифрового и гуманитарного образования"

Визуализация лаборатории информационных систем и технологий



"Центр цифрового и гуманитарного образования"

Визуализация лаборатории информационных систем и технологий

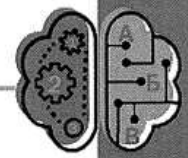
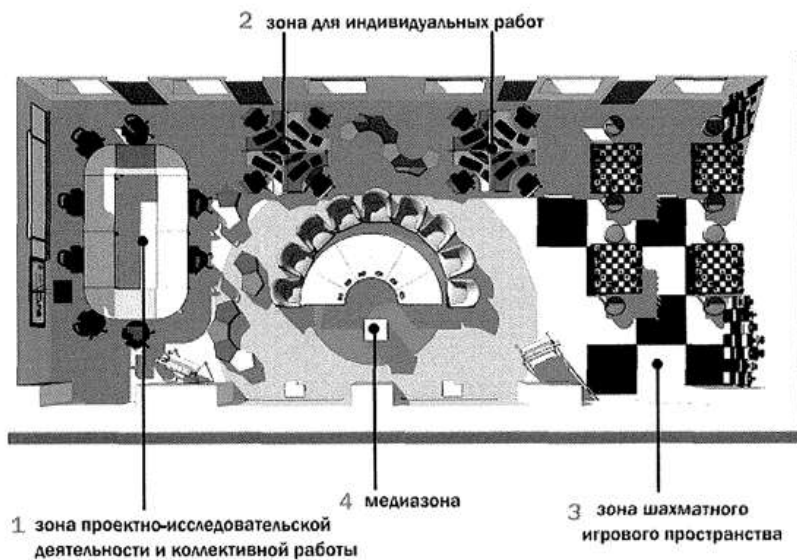


"Центр цифрового и гуманитарного образования"

Зонирование коворкинг-студии

Коворкинг-студия

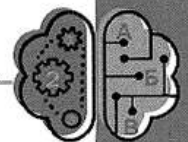
В коворкинг-студии будет выделено не менее четырех зон:



"Центр цифрового и гуманитарного образования"

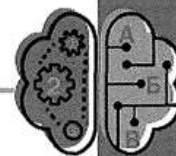
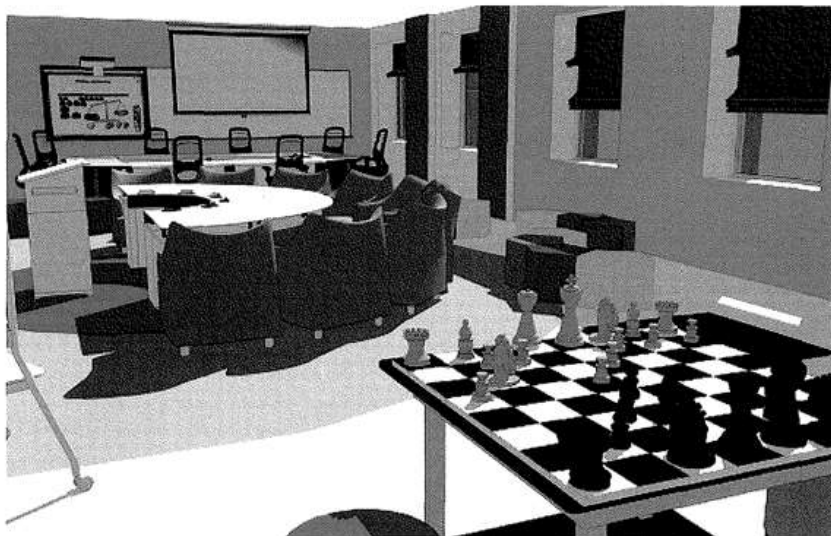
Описание зон коворкинг - студии

- 1 Зона проектно-исследовательской деятельности и коллективной работы оснащена специальной трансформируемой мебелью для расстановки в режиме "класс", "лекторий", "групповая работа", "индивидуальная работа".
- 2 Зона для индивидуальной работы оснащена современной компьютерной техникой с доступом к электронным федеральным и региональным ресурсам, закрытым информационным ресурсам. Национальной электронной библиотеки, специальной техникой и гарнитурой для развития лингвистических компетенций у обучающихся.
- 3 Зона шахматного игрового пространства оснащена плазменной панелью, столиками со столешницами с нанесенным игровым полем в виде шахматной доски стандартного размера, специальный шахматный инвентарь, что обеспечит возможность для всестороннего развития личности обучающегося в области пространственного и системного мышления, навыков стратегического планирования.
- 4 Медиазона оснащена мультимедийным 3D-комплексом, минитипографией, информационными терминалами для просмотра каталогов электронных информационных ресурсов, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов.



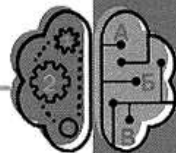
"Центр цифрового и гуманитарного образования"

Визуализация коворкинг-студии

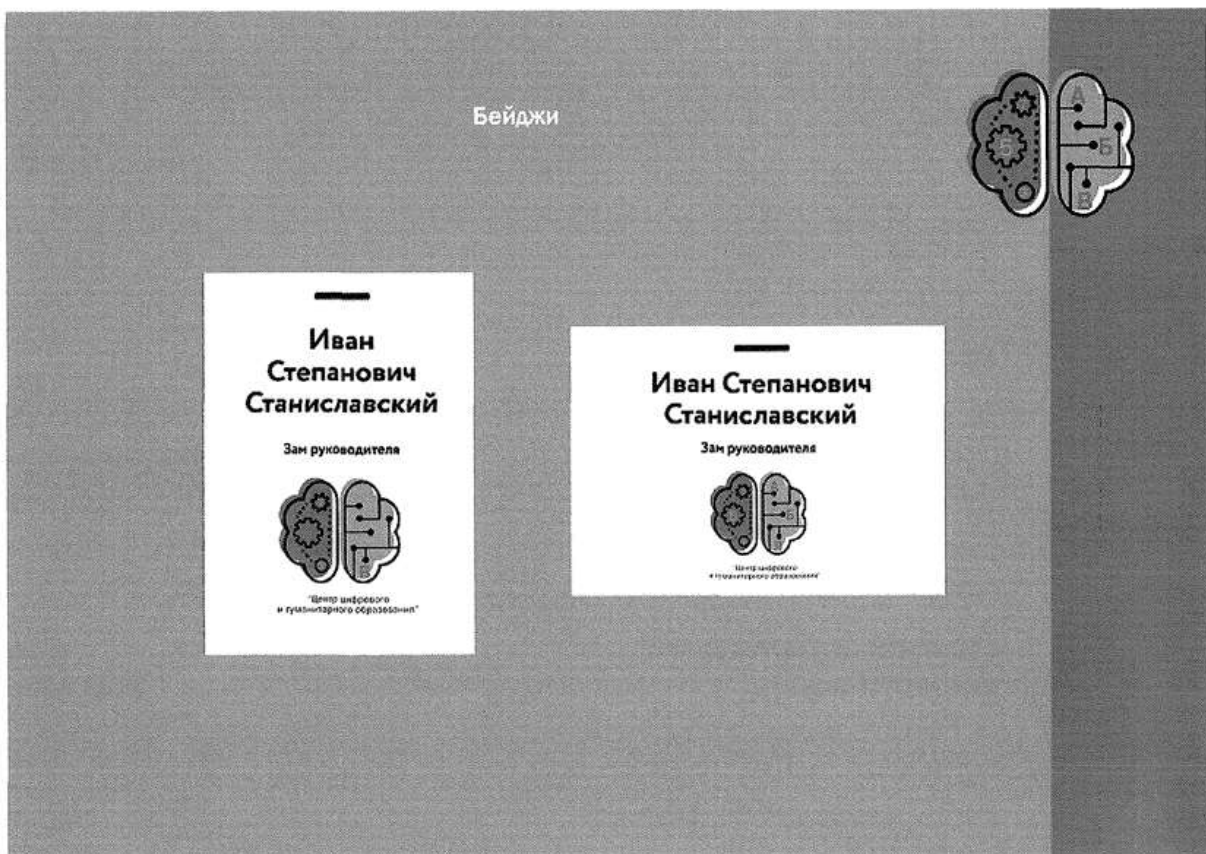
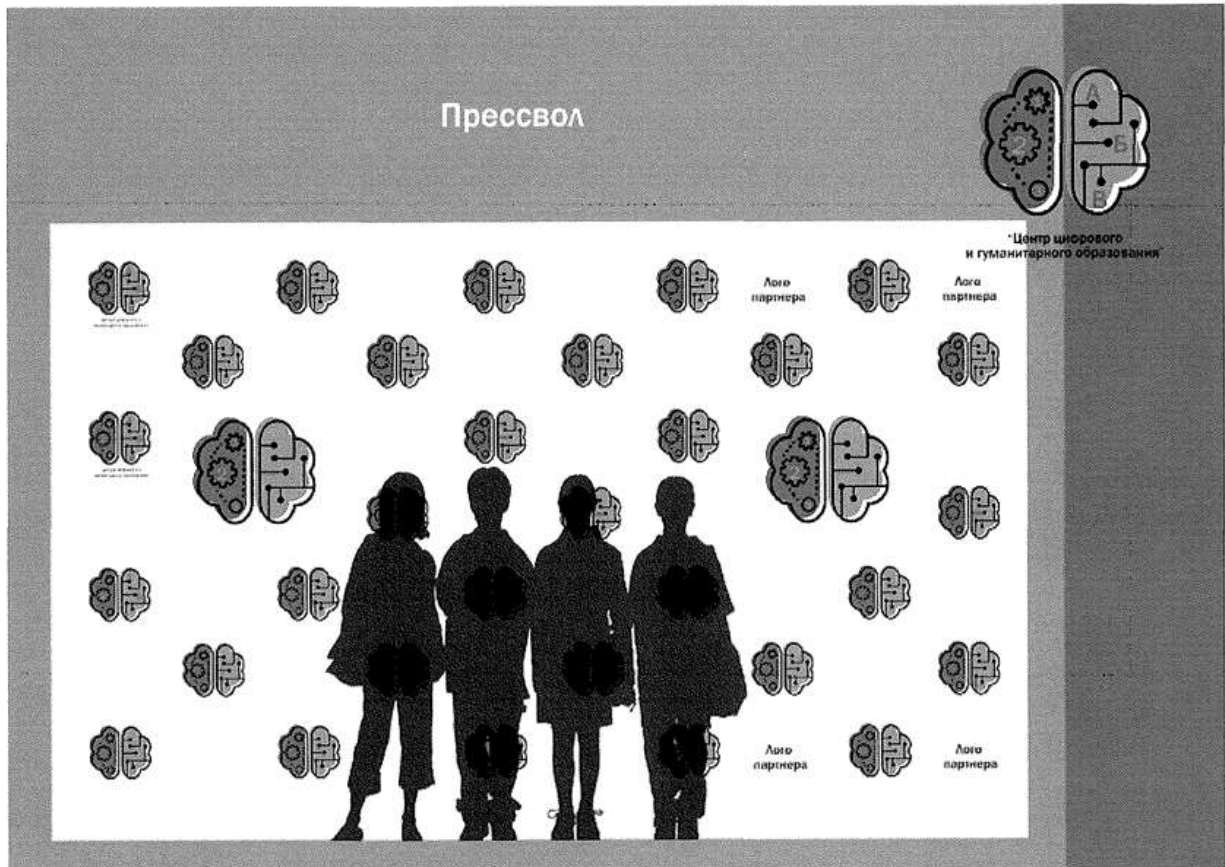


"Центр цифрового и гуманитарного образования"

Визуализация коворкинг-студии



"Центр цифрового и гуманитарного образования"



Приложение N 5
к Концепции

**создания Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей**

**Проект
штатного расписания**

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

Категория персонала	Наименование должностей	Количество штатных единиц	Фонд оплаты труда (руб.)	Месячный фонд оплаты труда (руб.)
Управленческий персонал	Руководитель	1	25000	25000
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1	25000	25000
	Педагог по шахматам	1	25000	25000
	Педагог-организатор	1	25000	25000
	Педагог по предмету "ОБЖ"	1	25000	25000
	Педагог по предмету "Технология"	1	25000	25000
	Педагог по предмету "Информатика"	1	25000	25000
	Итого на 1 центр	7	175 000	175 000

Примечание. Расчет фонда оплаты труда на 1 центр: 175000 руб. в мес.* 4 мес. (начало функционирования центра образования цифрового и гуманитарного профилей 01.09.2018) * 1,302 = 911 400,0 руб. Количество центров - 26 ед. Фонд оплаты труда на 26 центров - 23 696,4 тыс. рублей (911400,0 руб. *26 ед./1000)