

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЛАТОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

П Р И К А З

28.08.2024

с. Платоновка

№ 121/1

О внесении изменений в Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Платоновской СОШ на 2022-2027 гг. в 2024-2025 учебном году

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основании решения педагогического совета школы (протокол №1 от 28.08.2024г.) и решения Управляющего совета школы (протокол № 1 от 28.08.2024 г.), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Платоновской СОШ на 2022-2027 гг. в 2024-2025 учебном году, согласно приложению.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

М.В. Филонов

Изменения
в Основную образовательную программу начального общего
образования МБОУ Платоновской СОШ на 2022-2027 гг.
в 2024-2025 учебном году

Внести изменения в Основную образовательную программу начального общего образования в части:

1. Пункт 3.1. «Учебный план» изложить в следующей редакции:
«Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы Рассказовского округа Тамбовской области на 2024/2025 учебный год

Учебный план образовательного учреждения – структурный элемент организационного раздела образовательной программы, документ, который «определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2024-2025 учебный год является завершающим годом поэтапного перехода всех классов, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на обновленные ФГОС и ФОП.

С учетом обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов ООО в 2024-2025 учебном году формируются учебные планы всех классов.

Нормативной базой для разработки учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287, с изменениями, утв. приказом от 18.07.2022 №568;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №

31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»

Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательной организации.

Учебный план НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу данного учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план НОО предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный год в МБОУ Платоновской СОШ начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 классах – 1,0 час, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».

5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура»

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1 час (в неделю) отводится на изучение предметов Литературное чтение на русском родном языке (1 полугодие) и Русский родной язык (2 полугодие).

Формы проведения промежуточной аттестации

Согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Платоновской СОШ промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится один раз в год (в конце текущего учебного года). Промежуточная аттестация сопровождается проведением контрольно-оценочных процедур по основным предметам учебного плана.

**Промежуточная аттестация обучающихся
МБОУ Платоновской СОШ
во 1 -4 классах на 2024/2025 учебный год**

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием (1-3 класс), ВПР (4 класс)
Математика	Контрольная работа (1-3 класс), ВПР (4 класс)
Английский язык	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест (1-3 класс), ВПР (4 класс)
ОРКСЭ (4 класс)	Тест
Литературное чтение	Проверка навыка чтения (работа с текстом)
Изобразительное искусство	Творческая работа (рисунок)
Музыка	Тест
Физическая культура	Нормативы
Труд (технология)	Творческая работа

Особенности учебного плана

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся I-х классов составляет 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии. Для обучающихся II-IV классов продолжительность урока составляет 40 минут. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

**Учебный план начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Федеральный учебный план начального общего образования						
(5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Литературное чтение на русском родном языке (1 полугодие)		0,5	0,5	0,5		1,5
Русский родной язык (2 полугодие)		0,5	0,5	0,5		1,5
Итого:		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

2. Пункт 3.1.1. «Календарный учебный график» изложить в следующей редакции:

«Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график регламентирует организацию образовательного процесса; определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации).

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

- Уставом МБОУ Платоновской СОШ.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 02.09.2024 г.

Окончание учебного года:

- в 1-4 классах – 26.05.2024;

Учебные периоды для основного общего уровней образования

Учебный период	Дата начала четверти	Дата окончания четверти
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025

4. Каникулярные периоды

Вид каникул	Продолжительность	Количество дней
Осенние	с 27.10.2024 по 04.11.2024	9 дней
Зимние	с 28.12.2024 по 08.01.2025	12 дней
Весенние	с 22.03.2025 по 30.03.2025	9 дней
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в 3 четверти	с 17.02.2025 по 23.02.2025	7 дней

Дни семьи – 4 декабря 2024 года, 27 декабря 2024 года, 14 февраля 2025 года.

Дни здоровья – 4 октября 2024 года, 21 февраля 2025, 7 марта 2025 года.

«Последний звонок» – 23 мая 2025 года.

«Выпускной вечер» – с 25.06.2025 по 30.06.2025 (кроме 22 июня 2025 г.)

2. Количество учебных недель

- в 2-4 классах – 34 недели

- в 1 классах – 33 недели

3. Режим обучения – 5-дневная учебная неделя

Начало учебных занятий – 8³⁰.

Занятия проводятся в одну смену, со смещением начала занятий в параллели 2 классов, в 3 Б классе базовой школы (12-00 или 12-50).

Продолжительность урока – для 1 классов («ступенчатый режим обучения»):

- сентябрь-октябрь по 3 урока в день. Уроки по 35 минут.

- ноябрь-декабрь по 4 урока в день. Уроки по 35 минут.

- январь-май по 4-5 уроков в день. Уроки по 40 минут.

Для 2-11 классов – 40 минут.

Режим организации учебных занятий

№ урока	Время проведения урока	Перемена, питание
1	8 ³⁰ – 9 ¹⁰	9 ¹⁰ – 9 ²⁰
2	9 ²⁰ – 10 ⁰⁰	10 ⁰⁰ – 10 ¹⁰
3	10 ¹⁰ – 10 ⁵⁰	10 ⁵⁰ – 11 ⁰⁵
4	11 ⁰⁵ – 11 ⁴⁵	11 ⁴⁵ – 12 ⁰⁰
5	12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁰	12 ⁴⁰ – 12 ⁵⁰
6	12 ⁵⁰ – 13 ³⁰	13 ³⁰ – 13 ⁴⁰
7	13 ⁴⁰ – 14 ²⁰	14 ²⁰ – 14 ³⁰
8	14 ³⁰ – 15 ¹⁰	15 ¹⁰ – 15 ²⁰
9	15 ²⁰ – 16 ⁰⁰	

5. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в переводных классах проводится без прекращения учебного процесса:

в 4 классах в форме ВПР в апреле-мае в соответствии с графиком проведения ВПР.

3. Пункт 2.3 «Программа воспитания» изложить согласно Приложению 1.

4. Пункт 3.3.2 «План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции:

«План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБОУ Платоновской СОШ разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189, в редакции Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, изменений №2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 №72, далее - СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Приказ Минобнауки РФ от 29 августа 2013г. №1008;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296"Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Устав школы.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодействующим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Платоновской СОШ. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю на ступени основного общего образования.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной,

финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность социально-гуманитарного направления (занятия, основанные на материалах УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста», УМК «Развитие личностного потенциала подростков»);

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2

количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации). При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 40 минут. Домашние задания не предусмотрены. Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: деятельность по организации и обеспечению учебного процесса, дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий и деятельность ученических сообществ.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий определяются в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям работы

Направление	Форма проведения	Количество часов в классе				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.

Внеурочная деятельность по организации и обеспечению учебного процесса	- еженедельные линейки; - курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; - проектирование индивидуальных маршрутов; - коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ; - адаптационные занятия для 5-х классов; - консультации родителей; - психологическое сопровождение выпускников 9-х классов	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	- практикумы по учебным предметам, элективные курсы	2	2	2	2	3
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	1	1	-	-	-
	Математическая грамотность	1	1	1	1	1
	Естественно-научная грамотность	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	-	-	1	-	-
Развитие личности и самореализация обучающихся	- курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»; - занятия по социально-эмоциональному развитию и развитию личностного потенциала (курса внеурочной деятельности «Я и мой выбор»; курса внеурочной деятельности «Управление собой»); - работа научного сообщества школьников; - работа волонтерских отрядов	2	2	2	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий и деятельность ученических сообществ	- коллективные творческие дела согласно плану ВР; - работа ученических сообществ и объединений (Юнармия, Волонтеры, ЮИД, ЮДП, ДЮП, РДДМ Движение Первых); - работа ШСК.	2	2	2	3	2
Итого за неделю		10	10	10	10	10
Итого за учебный год		350	350	350	350	350
Итого на уровень образования		1750				

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и общеразвивающих программ дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность (общеинтеллектуальное направление). Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество (общекультурное направление). Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение (социальное направление). Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков труда.

Духовно-нравственная деятельность. Необходимо продолжать развивать основные морально-нравственные ценности, нормы поведения, воспитывать (развивать) у обучающегося чувство любви и привязанности к своей семье, Родине.

Трудовая деятельность. Внеурочная деятельность, направленная на самоопределение, развитие профессиональных способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к труду

В Программе воспитания МБОУ Платоновской СОШ курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования выделены в отдельный модуль».

5. Пункт 3.3.3 «Календарный план воспитательной работы школы» изложить согласно Приложению 2.