

**Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Солнышко»
на базе Осиновского филиала МБОУ Платоновской СОШ**

Осиновка, 2025 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы для летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в отношении детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

-принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Социально-педагогическое обоснование программы

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе Осиновского филиала МБОУ Платоновской СОШ, в нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

III. Цели и задачи программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами программы являются:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Развитие творческих способностей школьников.
6. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Направления и виды деятельности

1. Экологическое направление
2. Спортивная деятельность
3. Трудовая деятельность
4. Эстетическое направление
5. Патриотическое направление
6. Образовательная и досуговая деятельность

Все эти направления работы лагеря имеют познавательный характер и ориентированы на общественно-полезные практические дела. Досуг и игры должны побуждать подростков к приобретению новых знаний, навыков и умений, к серьезным размышлениям.

Принципы

- системность;
- сотворчество;
- массовость;
- развитие творческих способностей;
- учет половозрастных особенностей.

Этапы реализации Программы

I этап. Подготовительный – март - апрель

Разработка программы, методик, сценариев. Прогноз летней занятости учащихся ОУ. Составление планов взаимодействия с досуговыми учреждениями.

II этап. Организационный – май

Формирование списка отрядов, подготовка реализации Программы, корректирование планов с педагогами и специалистами, создание нормативно-правовой базы.

III этап. Практический – июнь

Практическая реализация программы. Работа ЛДП «Солнышко» при Осиновском филиале МБОУ Платоновской СОШ

IV этап. Аналитический – сентябрь

Обобщение результатов практической работы, коррекция Программы, планирование дальнейшей деятельности.

Воспитательная работа включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Ресурсное обеспечение

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются учителя,

библиотекарь, медик, а также работники дома культуры. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

Ожидаемые результаты работы лагеря

- укрепление здоровья детей, мотивация подростков на собственное оздоровление;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- овладение навыками трудовой деятельности;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Каждый ребенок знает:

- правила поведения в лесу, в поле, на лугу, на реке;
- значение внимательного отношения к своему здоровью;
- значение растений в жизни человека, правила сбора лекарственных трав.

Принципы, использованные при планировании и организации работы:

- Безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Достаточное количество оборудования

Принципы работы в лагере с дневным пребыванием:

- Внимание и уважение личности ребенка
- Оптимальное сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности
- Разумное сочетание игровой . трудовой , спортивной . духовной , художественной , познавательной деятельности.

Охрана здоровья:

- По прибытии в лагерь учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности, по санитарии, по ПДД
- Перед выходом на экскурсию, прогулку проводят инструктаж по правилам поведения на реке
- Начальник лагеря, воспитатели несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

План – сетка мероприятий лагеря «Солнышко»

План работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» Осиновского филиала МБОУ Платоновской СОШ

Дата	Мероприятие	Примечание
02.06	Игра-знакомство. Беседа, посвященная дню защиты детей. Формирование отряда, разучивание отрядной песни. Знакомство с режимом работы лагеря. Инструктаж по технике безопасности Прогулка. Подвижные игры	
03.06	Открытие лагерной смены. Конкурс рисунков на асфальте. Прогулка. Подвижные игры.	
04.06	Тематическое мероприятие «Вместе весело шагать» Музыкальные занятия – конкурс частушек на экологическую тему. Прогулка. Игры на свежем воздухе	
05.06	Беседа о Красной Книге. Поход на пруд «Свиридовский» Ко Всемирному Дню окружающей среды игра-путешествие «По лесным тропинкам» Операция «Экологическая листовка» (оформление альбомного листа в форме лозунга, обращения, призыва с рисунками) Прогулка. Подвижные игры	
06.06	Сказки А.С. Пушкина. (Ко дню рождения великого поэта). Иллюстрации к сказкам Пушкина.	
07.06	Тематическое мероприятие «Не мудрен привет, а сердце покоряет» Экологическая игра «На волшебном поезде» Знаешь ли ты? В мире интересного. Прогулка. Подвижные игры.	
09.06	Встреча веселых вопросов – ВВВ. Прогулка. Благотворительный час «В мире доброты и вежливости». Спортивные состязания «Сильные, смелые, ловкие». Шашечный турнир.	
10.06	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем этот мир» Прогулка. Подвижные игры.	
11.06	Мероприятие ко дню России «Русь, Россия, Родина моя»	

	Беседа «Животный мир родного края». Конкурс загадок о животных. Праздник загадок. Прогулка. Веселые старты.	
13.06	Мероприятие «Отчего, почему и зачем?» Праздник загадок. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем этот мир» Прогулка. Подвижные игры.	
14.06	«Русские посиделки». «Кто такие пионеры?». Прогулка. Игры на воздухе	
16.06	Экскурсия на природу. Красота своими глазами «Волшебный букет» «Цветы приносят радость» Игры на воздухе «Мой веселый звонкий мяч»	
17.06	Сказка о вреде курения «Как медведь трубку нашел?» Прогулка . Чистое село – здоровое село.	
18.06	Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули?» Движение пешеходов по улице и дороге. Рисование на тему «Космос и мы» к памятным датам со дня рождения Циалковского, Королева. Прогулка. Подвижные игры.	
19.06	Игра «Звездный час» Экскурсия на луг. Беседа о лекарственных травах. Аппликации из растений. Подвижные игры. Русская лапта.	
20.06	«Путешествие в страну дорожных знаков». Конкурс «Рисуем героев мультфильмов». Мастерская книг. Прогулка. Подвижные игры.	
21.06	Беседа о начале войны, об участниках Великой отечественной войны. Конкурс рисунков. Прогулка. Спортивные соревнования.	
23.06	Большой спортивный праздник. Конкурс дружеских шаржей.	

	Музыкальный конкурс «Лагерный соловей». Прогулка.	
24.06	Беседа «Дружба – одна на всех», конкурс песен о дружбе. Первенство лагеря по футболу. Спортивные состязания «Сильные, смелые , ловкие».	
25.06	Устный журнал «Рядом с нами живет ветеран» Чествование участников СВО. Возложение цветов к памятнику Солдату.	
26.06	Торжественное закрытие лагеря	