

**Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
на базе Рассказовского филиала МБОУ Платоновской СОШ**

«Пусть всегда будет солнце»

2025 г.

Паспорт программы

Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» «Пусть всегда будет солнце»
Автор программы	Куратор ВР в филиале Лаврентьева Елена Александровна
Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Направленность программы	Данная программа является комплексной. Включает разноплановую деятельность и объединяет различные направления: - Гражданское воспитание - Патриотическое воспитание - Духовно -нравственное развитие и воспитание - эстетическое воспитание - экологическое воспитание - трудовое воспитание - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности - познавательное направление воспитания
Краткое содержание программы	Программа предназначена для 21-дневного отдыха и оздоровления детей в летний период с дневным пребыванием. Она включает разнообразные интеллектуальные, творческие и спортивно-познавательные мероприятия и игры, которые обеспечивают активный отдых и способствуют Формированию духовно-нравственных и творческих качеств личности.
Адрес, телефон	393280 Тамбовская обл. Рассказовский МО пос.2 отд. с/х Арженка ул. Центральная 1
Место реализации	Рассказовский филиал МБОУ Платоновская СОШ
Количество, возраст учащихся	115 учащихся, 6,6 -14 лет включительно
Сроки проведения, Количество смен	1 смена (21 день) с 02.06.2025 по 26.06.2025 2 смена (21 день) с 30.06.2025 по 23.07.2025

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Рассказовский филиал МБОУ Платоновская СОШ (далее – Программа воспитания, Программа), составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» Рассказовский филиал» разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно — патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной

среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все учащиеся могут все лето провести на море или выехать за пределы города или села. Перед воспитателями и работниками летнего лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы ни смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся.

Актуальность заложена в следующих ее качествах:

- социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

- многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, экологической и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Задачи:

- Воспитательные-формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
- Воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина-патриота России”.
- Развивающие - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- Обучающие (предметные) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.
- Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся.
- Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.
- Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.
- Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Данная программа придерживается принципа **преемственности**, т.к. продолжает делать акцент на спортивно — оздоровительное направление, развитие творческого потенциала детей. Приносит и новизну в воспитательную систему ЛДП (лагеря дневного пребывания): работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение.

В основу организации лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния

здоровья.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей.

Программа включает три раздела: **целевой; содержательный; организационный.**

Приложение: ка

Целевая аудитория Программы

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

6,6 - 10 лет – младшие школьники и будущие первоклассники;

11 - 14 лет – подростки

Педагогический состав

Работа в лагере осуществляется высококвалифицированными педагогами, имеющими большой опыт работы с детьми. Воспитанники получают поддержку не только от профессиональных воспитателей, но и от ребят педагогических классов, работающих в качестве вожатых.

Инфраструктура

Школа располагает необходимыми условиями для успешной реализации программы: спортивным залом, футбольным полем и игровой площадкой.

Сроки реализации Программы

02.06.2025-26.06.2025.

30.06.2025-23.07.25

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 21 дня.

Нормативные обоснования для создания Программы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказы №286, №287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для

организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Раздел II. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель и задачи воспитательной работы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» Рассказовский филиал МБОУ Платоновская сош создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально- оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы,

создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

В соответствии с возрастными особенностями участников программы

Метапредметные результаты: владение социальными навыкам (коммуникация, работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект);

- Владение управленческими навыками (управление временем, развитием, решение проблем, ответственность, дисциплина, самоменеджмент);
- Владение навыками работы с информацией.

Способы отслеживания:

- Педагогическое наблюдение;
- Проведение входного анкетирования и итогового;
- Оформление диагностики «Мое настроение»;

Предметные/учебные: приобретение участниками программы практических знаний, навыков и умений в рамках тематики смены.

Способы отслеживания:

- Демонстрация полученных навыков на занятиях, мероприятиях;
- Демонстрация устойчивого интереса

Календарный план воспитательной работы.

Раздел III. Содержание, формы и виды воспитательной деятельности

1. Особенности воспитательной работы

Воспитательная работа в лагере имеет ряд особенностей, отличающих её от воспитательной работы в школе или дома. Это связано с тем, что дети находятся в особой, временной среде, где акцент делается на отдых, развлечения, социализацию и развитие личности в непринужденной обстановке. Вот основные особенности:

1. Интенсивность и краткосрочность:

□ **Сжатые сроки:** воспитательный процесс должен быть максимально эффективным за короткий период времени.

☐ **Интенсивность в взаимодействиях:** дети находятся в постоянном контакте друг с другом и с воспитателями, что создает условия для быстрого сплочения коллектива и формирования ценностей.

2. Смена обстановки и деятельности:

☐ **Неформальная обстановка:** атмосфера лагеря, как правило, более расслабленная и неформальная, чем в школе. Это способствует открытости и доверию между детьми и взрослыми.

☐ **Разнообразие видов деятельности:** воспитание осуществляется через игровую, творческую, спортивную, трудовую и познавательную деятельность. Акцент делается на практическую деятельность и приобретение новых навыков.

☐ **Приоритет активного отдыха:** воспитание тесно связано с активным отдыхом на природе, что способствует физическому и психическому оздоровлению детей.

3. Коллективный характер воспитания

Коллектив: основной упор делается на формирование коллективных отношений, развитие навыков общения и сотрудничества.

Роль вожатого: вожатый является не только организатором деятельности, но и другом, наставником, примером для подражания.

☐ **Самоуправление:** активно используется детское самоуправление для развития инициативы и ответственности.

4. Специфические цели и задачи:

☐ **Оздоровление и укрепление здоровья:**

☐ создание условий для физического и психического оздоровления детей.

☐ **Развитие творческих способностей:** стимулирование творческой активности детей через различные виды деятельности.

☐ **Привитие навыков самостоятельности:** обучение детей самообслуживанию, организации своего времени и досуга.

☐ **Социальная адаптация:** оказание помощи детям в адаптации к новым условиям и в установлении контактов с другими детьми.

5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей:

☐ **Возрастной подход:** воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей и подростков.

☐ **Индивидуальный подход:** важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы, склонности и потребности.

В целом, воспитательная работа в летнем лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности ребенка, укрепление его здоровья, формирование социальных навыков и раскрытие творческого потенциала.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Блок "Мир: наука, культура, мораль" в лагере – это замечательная возможность для детей расширить свой кругозор, развить любознательность и сформировать важные жизненные ценности. Вот несколько идей по наполнению этого блока:

Цели и задачи блока:

Цель: формирование у детей целостного представления о мире через изучение науки, культуры и моральных принципов.

Задачи:

- Познакомить с основными научными понятиями и открытиями;
- Приобщить к культурному наследию (история, искусство, литература, музыка);
- Развивать навыки критического мышления и анализа информации;
- Воспитывать нравственные качества (доброта, честность, уважение, ответственность);
- Формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе;
- Развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Направления и примерные мероприятия:

Наука:

- **"Занимательная наука"**: эксперименты, опыты, научные игры.
- Например: "Вулкан", "Радуга в стакане", "Невидимые чернила".
- **"Путешествие в мир профессий"**: знакомство с профессиями, связанными с наукой и технологиями (ученый, инженер, программист, врач и т.д.). Возможны встречи с представителями этих профессий.
- **"Интеллектуальные игры и викторины"**: "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг", научные квесты.
- **"Конструирование и моделирование"**: создание из подручных материалов поделки.
- **"Экологические акции"**: уборка территории, посадка растений, изготовление кормушек для птиц.

Культура:

- **"Мир искусства"**: знакомство с различными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура, музыка, театр). Посещение музеев, выставок, рисование, лепка, создание аппликаций.

- **"Музыкальное путешествие":** знакомство с музыкальными инструментами, слушание музыки разных жанров, разучивание песен, танцы.
- **"История моего края":** изучение истории родного села, посещение музея, встречи с интересными людьми.
- **"Народные промыслы и ремесла":** мастер-классы по изготовлению поделок из разных материалов.

- **"Дни национальных культур":** знакомство с культурой разных народов (традиции, кухня, игры, танцы, костюмы).

Мораль:

- **"Уроки доброты":** беседы о добре, дружбе, взаимопомощи, милосердии. Просмотри обсуждение мультфильмов и фильмов на эти темы.
- **"Правила поведения":** обсуждение правил поведения в общественных местах, в школе, дома. Ролевые игры, моделирующие различные ситуации.
- **"Конфликты и пути их решения":** развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов. Тренинги, игры.
- **"Права и обязанности ребенка":** знакомство с основными правами и обязанностями ребенка.
- **"Экологическая этика":** обсуждение проблем загрязнения окружающей среды, бережного отношения к природе.
- **"Волонтерские акции":** помощь нуждающимся, уборка территории.
- **"Диспуты и дискуссии":** на темы морального выбора, справедливости, ответственности.

2.2. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Цель: познакомить детей с историей, культурой и достижениями России, а так же поразмышлять о перспективах ее развития.

Формат: сочетание познавательных занятий, творческих мастер-классов, игр, экскурсий и встреч с интересными людьми.

Возраст: адаптируем мероприятия под возрастную группу детей в лагере Темы

блока (пример):

"Русь былинная"(Прошлое): Открытие блока: Беседа о значении Родины, истории.

- Игра-знакомство "Я живу в России".
- Интерактивная лекция/презентация "Былины и сказания Древней Руси" (богатыри, народные герои, традиции).
- Викторина по русским народным сказкам.
- Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей".

"Россия—страна великих открытий"(Прошлое):

- Беседа о выдающихся русских ученых и путешественниках (Ломоносов, Менделеев, Крузенштерн, Беллинсгаузен).
 - Конкурс рисунков "Русские первооткрыватели".
 - Игра-путешествие "Последам русских экспедиций" (с картой и заданиями).
- Викторина "Знаешь ли ты Россию?"

"Россия сегодня" (Настоящее):

- Беседа о современной России: города, регионы, народы, достижения.
- Игра "Путешествие по России" (виртуальная экскурсия по разным городам).
- Конкурс плакатов "Моя Россия".
- Встреча с интересным человеком (например, местным деятелем культуры, спортсменом).
- Дискуссия "Что значит быть гражданином России?"

"Россия будущего" (Будущее):

- Беседа о будущем России: каким мы хотим ее видеть?
- Конкурс проектов "Город будущего", "Школа будущего", "Экология будущего".
- Написание письма в будущее "Мое послание потомкам".

Подведение итогов блока.

Дополнительные ресурсы:

- Интернет: искать интересные факты, фотографии, видеоматериалы о России.
- Библиотека: подбирать книги, энциклопедии журналы о России.
- Музеи: организовать экскурсии в местные музеи.
- Местные жители: пригласить интересных людей для проведения мастер-классов или бесед

2.3. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

«Здоровье»

Физическое здоровье:

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, необходимости физической активности и правильного питания.

Мероприятия:

- Беседы о правильном питании (режим питания, полезные и вредные продукты);
- спортивные игры и соревнования (эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе, мини-футбол, волейбол)
- утренняя зарядка (ежедневно);
- дни здоровья (тематические дни, посвященные здоровому образу жизни, с конкурсами и викторинами);
- мастер-классы по приготовлению полезных перекусов;
- встречи с медицинским работником (беседы о гигиене профилактике заболеваний);

Психологическое здоровье:

Цель: развитие эмоционального интеллекта, умения справляться со стрессом, создание позитивной атмосферы в лагере.

Мероприятия:

- тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков.
- Игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции).
- Творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация)–как способ выражения эмоций.
- Беседы о дружбе и взаимопомощи.

Гигиена:

Цель: формирование навыков личной гигиены. Мероприятия:

Беседы о важности мытья рук, ухода за телом. практические занятия по правильному мытью рук.

Конкурсы на лучшую организацию личного пространства (уборка в отряде, уход за вещами).

«Безопасность» (ОБЗР):

Цель: формирование знаний и навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Мероприятия:

- Беседы о правилах дорожного движения.
- Изучение правил пожарной безопасности.
- Инструктажи по технике безопасности (перед каждым мероприятием, особенно при выездах).
- моделирование опасных ситуаций и отработка действий в них (например, эвакуация при пожаре).

Изучение правил поведения на воде

- беседы о безопасности в интернете.

«Профилактика травматизма»

Цель: предупреждение травм и несчастных случаев.

Мероприятия:

- беседы о причинах травм и способах их предотвращения;
- осмотр территории лагеря на предмет опасных объектов;
- обучение правилам поведения на спортивных площадках;

Профилактика негативных явлений:

Цель: предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ), буллинга и других негативных явлений.

Мероприятия:

- беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков
- тренинг и на развитие уверенности в себе и умения противостоять давлению
- игры и упражнения на сплочение коллектива и профилактику буллинга
- просмотр и обсуждение социальных роликов

«Семья»

Ценность семьи:

Цель: формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, развитие уважения к членам семьи.

Мероприятия:

- беседы о традициях и ценностях семьи.
- конкурсы рисунков "Моя семья".
- Фото выставки "Семейные моменты".
- . Взаимоотношения в семье:

Цель: развитие навыков эффективного общения и разрешения конфликтов в семье. Мероприятия:

- Ролевые игры, моделирующие различные ситуации в семье;
- Тренинги на развитие коммуникативных навыков;
- Беседы о важности взаимопонимания и поддержки в семье;

Инвариантные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми –общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Культура России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

биюня–День русского языка

12 июня – День России;

22июня–День памяти и скорби;

27 июня – День молодежи;

8июля–День семьи, любви и верности;

1 4 августа – День физкультурника;

22августа–День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

3. «Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи

«Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

4. **«Содружество Орлят России».** Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

5. **«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Организация пришкольного лагеря позволяет реализовать данную возможность. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено привлечение педагога- психолога к организации летнего

отдыха для детей в рамках пришкольного лагеря.

Необходимость психолога в лагере так же обусловлена целым рядом причин:

- содействие в адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив);
- вероятность возникновения конфликтных ситуаций;
- наличие детей с индивидуальными особенностями развития личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.д);
- напряженные условия работы, способствующие повышению риска эмоционального выгорания воспитателей.

Поэтому целью работы психологической службы пришкольного лагеря «Дружба» является создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения как детского, так и педагогического коллектива, а также развитие индивидуальности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

- оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- содействие снятию эмоционального напряжения;
- способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
- формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности;
- изучение психофизиологического состояния детей.

Основным адресатом реализации данной программы являются дети, отдыхающие в пришкольном лагере. Непосредственными адресатами остаются родители данных детей, а также воспитатели, работающие в лагере.

Для реализации целей и задач работа педагога-психолога проводится по четырем основным направлениям:

- диагностическому;
- коррекционно-развивающему;
- консультативному;
- профилактическому.

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках мероприятий может организовать психологические тренинги и консультации; провести беседы, игровые коррекционные занятия, психологические мастерские, направленные на развитие коммуникативных умений и навыков ребенка, формирование уверенности в себе. Педагог - психолог может дать квалифицированные рекомендации воспитателю о поведенческих особенностях членов отряда, что поможет организовать индивидуальную работу с детьми.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и

(или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей — дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематические Дни Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены);

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;

- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества. Эти мероприятия способствуют формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

Вариативные модули (дополнительные компоненты)

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и в музеи.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах школы в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;
- расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;
- организацию занятий в детских объединениях как сверстников, так и разновозрастных детей и подростков, которые создают «условия социальной ситуации развития»;
- вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в следующих формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

Задачи:

- формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;
- развитие у участников смены 4К компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, критическое мышление;
- самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- Физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого

поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению

Раздел IV. Организационные условия реализации программы.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш воспитанник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Воспитательный потенциал позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения- социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Детский лагерь - особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- тип лагеря: комплексный
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня

развития, где наиболее успешно проходит само актуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» является комплексным, т.е. смена лагеря не имеет определенную направленность, но обязательным направлением любой смены является создание условий для безопасной жизнедеятельности детей.

Лагерь работает в режиме шести дневной рабочей недели, выходной день — воскресенье.

Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Подготовка и проведение мероприятий	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-12.30
Свободное время (рисование, чтение, лепка, игры на воздухе)	12.30-13.00
Обед	13.00-13.30
Уход домой	13.30

Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом в пришкольном лагере – это важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями в пришкольном лагере:

- Представление программы лагеря, расписания, правила мероприятий;
- Знакомство с вожатыми и воспитателями;
- Обсуждение вопросов безопасности, питания, медицинского обслуживания и других важных аспектов;
- ответы на вопросы родителей;
- регулярное обновление информации о событиях и новостях пришкольного лагеря на официальном сайте школы и на страницах в социальных сетях;
- оперативная связь с родителями, обмен важным и сообщениями через

- мессенджеры;
- размещение расписания, меню, фотографий и других важных материалов на информационных стендах в школе;
- анкетирование и опросы родителей о работе лагеря, качестве питания, организации мероприятий и других аспектах;
- обеспечение возможности оперативной связи с администрацией лагеря для решения возникающих вопросов и проблем
- предоставление родителям полной и достоверной информации о работе лагеря;
- быстрое и своевременное реагирование на вопросы и проблемы, возникающие у родителей;
- анализ результатов взаимодействия с родителями и внесение корректировок в работу лагеря для повышения его эффективности.

Реализация этих мер поможет создать положительную атмосферу в пришкольном лагере, укрепить связи между семьей и школой и обеспечить полноценный отдых и развитие детей.

Кадровое обеспечение реализации Программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Должность	Обязанности
Начальник лагеря (в каждой смене)	- координирует и контролирует работу лагеря; - разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, которые утверждаются директором школы; - знакомит работников лагеря с их условиями труда, проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми; - издает приказы и распоряжения по лагерю, которые регистрируются в специальном журнале; - еженедельно утверждает график выхода на работу персонала; - осуществляет контроль за созданием безопасных условий для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости детей, их досуговой деятельности; - обеспечивает контроль за качеством реализуемых программ деятельности лагеря, соответствием форм, методов и средств работы с детьми их возрасту, интересам и потребностям; - несет ответственность за организацию питания детей.
Воспитатель и (1	- организует жизнедеятельность отряда; - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных

человек на 10-12 детей)	моментов; - организует детей при проведении мероприятий, помогает детям своего отряда в подготовке творческих проектов; - отвечает за содержание занятий, за их соответствие концепции лагеря, соответствие методике, результативность занятий и других мероприятий; - проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, о правилах личной гигиены; - обеспечивает безопасную жизнедеятельность детей; - участвует в игровой деятельности (по мере необходимости).
Вожатые (старшие дети в рамках организации самоуправления)	- организует оздоровительно-досуговую деятельность в лагере; - руководит и организует отрядные творческие дела; - создает безопасные условия жизнедеятельности детей.
Медицинский работник (базовая школа, Дмитриевский филиал)	- проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; - осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.
Инструктор по физической культуре	- организует спортивную работу лагеря; - решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д.; - обеспечивает безопасную жизнедеятельность детей.
Советник директора по воспитанию	- оказывает помощь в реализации программы: планирует и организует общественные мероприятия, проводит мастер-классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану; - несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за Качество проведения мероприятий, результативность работы.
Административно-хозяйственный персонал	- отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для эффективной реализации программы пришкольного лагеря необходимо обеспечить соответствующее материально-техническое оснащение.

1. Помещение:

- **Помещения для отрядного сбора:**

- Столы и стулья в достаточном количестве.
- Доска(меловая, маркерная).
- Игровая комната:
- Настольные игры(шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
- Конструкторы.
- Игрушки для разных возрастов.
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи).

Столовая:

- Оборудованное помещение для приема пищи, соответствующее санитарным нормам.
- Столы и стулья в достаточном количестве.
- Необходимая посуда и столовые приборы.

Санитарно-гигиенические помещения:

- Туалеты с раковинами.
- Мыло, туалетная бумага.

2. Спортивный инвентарь и оборудование:

Для спортивных игр:

- Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные).
- Скакалки.
- Обручи.
- Ракетки и воланы (для бадминтона или настольного тенниса).
- Спортивные конусы или фишки для разметки.
- Волейбольная сетка.

Спортивная площадка:

- Оборудованная площадка для проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе.

3. Материалы для творчества и досуга:

- **Для рисования:**

- Бумага(разных форматов и плотности).
- Краски(акварель, гуашь).
- Кисти разных размеров.
- Цветные карандаши.
- Фломастеры.
- Восковые мелки.
- Раскраски.

◦

Для аппликации и поделок:

- Цветная бумага.
- Картон.
- Ножницы.
- Клей.
- Природные материалы (шишки, листья, желуди и т.д.).

Музыкальные инструменты:

- Колонки для воспроизведения музыки.

Книги и настольные игры:

- Детская литература (сказки, рассказы, стихи).
- Настольные игры (шашки, шахматы, лото, домино и т.д.).
- Развивающие игры.
- Викторины и головоломки.

Материалы для проведения мероприятий:

- Костюмы и реквизит для представлений и конкурсов.
- Призы и подарки для победителей конкурсов.
- Воздушные шары, гирлянды и другие украшения.

4. Техническое оборудование:

- **Компьютер или ноутбук :**для подготовки материалов, просмотра фильмов, проведения презентаций.

- **Интерактивные дисплеи или панели**

- **Принтер:** для печати необходимых материалов.

Прочее:

- **Мебель:** шкафы для хранения вещей, стеллажи для книги игр.
- **Питьевая вода:** обеспечение достаточного количества питьевой воды в течение дня.

Безопасность: необходимо следить за безопасностью используемого оборудования и материалов. Проводить инструктаж по технике безопасности.

Количество: количество материалов и оборудования должно быть достаточным для всех детей.

Сохранность: необходимо обеспечить сохранность материалов и оборудования

<i>Помещение</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Педагог-организатор, воспитатели, технический персонал
Футбольное поле, спортивный зал	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Педагог-организатор, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей пришкольного лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Педагог-организатор, воспитатели, технический персонал
СДК	Праздничные мероприятия и концерты, работа Творческой мастерской	Материальная база школы	Педагог-организатор, воспитатели, технический персонал
Медицинский	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медсестра по

кабинет	Мероприятий лагерной смены		согласованию
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.		Повар

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

1 неделя (2-7июня)–Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Тема: познание мира через науку, искусство и нравственные ценности.

День	Уровень	Содержание	Модули
2.06	Общелагерный	. День защиты детей. Праздничная программа «А вот и мы!» -Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. - Пятиминутка о предстоящем дне. –утренняя гигиеническая гимнастика -Торжественная линейка «Мы Вам рады!» . -Профилактическая беседа «Моя безопасность» (Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) - игры на сплочение - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» -Квест «Тропа Доверия» - Игры на свежем воздухе	«Органы самоуправления» «Спортивно оздоровительная работа» «События Движения Первых» «Цифровая и медиа среда»
	Отрядный	-Операция «Уют» -обустройство и оформление отрядного места. -Играю я, играют друзья. -Огонек знакомства -Выбор органа самоуправления в отряде, подготовка визитки отряда. Спуск государственного флага РФ	
3.06	Общелагерный	День науки - утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ . Пятиминутка о предстоящем дне. - утренняя гигиеническая гимнастика - Минутка здоровья «Первая помощь при отравлениях» - «Пожарный переполох» - учебная эвакуация, правила поведения при пожаре -Конкурс «Мои изобретения»	«Органы самоуправления» «Спортивно оздоровительная работа» «События Движения Первых» «Цифровая и медиа среда»

		- Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» - Конкурс «Лучший знаток загадок» - Спортивный час «Мой весёлый звонкий мяч» - Мастер класс «Военная техника 1941-1945гг» (конструирование моделей) Игры на свежем воздухе	
	Отрядный	- Тематический час «Знакомство с городами на карте» - Мир профессий (тематический час) - подготовка к открытию смены -Интенсив «Мои параметры» (взвешивание, измерение роста) - Информационный час «Жизнь замечательных людей -Спуск государственного флага РФ.	
4.06	Общелагерьный	День Первых (открытие смены) - Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. - Утренняя гигиеническая гимнастика Минутка здоровья. Беседа «Как правильно одеваться летом» - Игровая программа «Мы – одна команда!» (концерт). - Квест «Будь всегда Первым» - Игра «Только не падай» - Игра «Крокодил» - Танцевальный ба	«Психолого-педагогическое сопровождение», «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа» «Детское самоуправление» «События Движения Первых»
	Отрядный	- Шашечный турнир - Спуск государственного флага РФ.	
5.06	Общелагерьный	Всемирный день окружающей среды - Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. - Утренняя гигиеническая гимнастика. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» - Показ тематического мультфильма «Мальчик и Земля». - Творческий конкурс рисунков - Беседа «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» -Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» Квест – игра «Спасательная экологическая экспедиция» Выездная лаборатория ПДД	«Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа»
	Отрядный	- Сбор букетов из полевых цветов. - Акция «Батарейки, сдавайтесь!» - Спуск государственного флага РФ.	
6.06	Общелагерьный	День русского языка - Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о	«Органы самоуправления» «События

		предстоящем дне. - Утренняя гигиеническая гимнастика. - минутка здоровья «Вода – источник силы и здоровья» - Игра «Великий и могучий русский язык» - Конкурсно-игровая - Программа «Пушкиниада». - Игра по станциям «Путешествие в страну родного языка» - Квест «Слоговая головоломка» -дом творчества	Движения Первых» «Цифровая и медиа среда» «Кружки и секции»
	Отрядный	- Создание отрядного коллажа «Лето Первых» - Отрядное дело «Творческий портрет героя / Чему нас учат герои сказок». -Просмотр мультфильма "Алеша Попович и Тугарин Змей". - Спуск государственного флага РФ.	
7.06	Общелагерный	День семьи - Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. - Утренняя гигиеническая гимнастика - Минутка здоровья «Аллергия - как её избежать» - фотовыставка «Семейный альбом» - Игра «Чемоданчик эмоций» -Тематическая беседа «Моя семья – моя опора» - Квест «Тропа безопасности» - Спортивная эстафета «Веселые старты» - игровая программа «Ты, я, он, она – мы единая семья» -Викторина «Семейные традиции» - Конкурс рисунков «Профессия в моей семье»	« Психолого педагогическое сопровождение», «Проектная деятельность», «Органы самоуправления», «Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России»
	Отрядный	- КТД «Книга семейных традиций» - отрядное дело «Это теплое слово «семья» - Спуск государственного флага РФ	
2 неделя (9-14 июня) – блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» Тема: патриотическое воспитание, история и перспективы страны			
9.06	Общелагерный	353 года со дня рождения Петра I - Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. - Утренняя гигиеническая гимнастика - Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» -викторина к 353-летию со дня рождения Петра I - Квест - игра «Петровские потехи» - Интеллектуальная квест-игра «Петр I и его славные дела» -Игра-путешествие"Последам русских экспедиций"(с картой и заданиями). - Игра «Сюрприз от Нептуна»	«Профориентация» «Органы самоуправления» «Спортивно оздоровительная работа» «События Движения Первых» «Цифровая и медиа среда»
	Отрядный	Патриотическая акция «Ты в сердце - Россия» - Спуск государственного флага РФ (дежурный отряд)	
10.06	Общелагерный	День единства - утренний подъем государственного флага РФ и	«Профориентация» (музейный

		исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. - утренняя гигиеническая гимнастика - Пятиминутка «Полезные продукты питания» -квиз «Важные даты» - экскурсия в краеведческий музей г Рассказово - Рисуем Герб своей семьи - Игры разных народов России - «Брейн-ринг» -Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России --Игры на свежем воздухе Кинотеатр Смена г Рассказово	работник), «Проектная деятельность», «Органы самоуправления» «Психолого-педагогическое сопровождение», «Спортивно-оздоровительная работа» «Цифровая и медиа-среда»
	Отрядный	Работа почты «Пожелания друг другу» - Спуск государственного флага РФ	
11.06	Общелагерный	День России - Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. - Утренняя гигиеническая гимнастика - Пятиминутка «Личная гигиена. Уход за полостью рта» -Тематическое развлечение «Нет на свете краше Родины нашей» - Всероссийская акция Флешмоб ко Дню России «Песни о России» - Игра - викторина «Моя Россия»	«Кружки и секции» «Органы самоуправления» «Проектная деятельность» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Спортивно-оздоровительная работа» «События Движения Первых»
	Отрядный	- Танцевальный флешмоб «Моя Россия» -Спуск государственного флага РФ	
13.06	Общелагерный	День культуры России - утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. - утренняя гигиеническая гимнастика -Пятиминутка здоровья «Чистота – залог здоровья» - парад талантов «Я люблю Россию» - игры народов России - конкурс рисунков «Моя Россия» - Интерактивный квест «Труба зовет!» - Соревнования «По туристической тропе» - Квест-игра «Пешеходу безопасную дорогу» "Народные промыслы и ремесла": мастер-классы по изготовлению поделок из разных материалов	«Спортивно-оздоровительная работа», «Проектная деятельность», «Детское самоуправление», «Цифровая и медиа- среда», «События Движения Первых»
	Отрядный	-Фестиваль национальных костюмов - Спортивный час «Всегда в движении» -Спуск государственного РФ	
14.06	Общелагерный	День будущего России - утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. - утренняя гигиеническая гимнастика - Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах» - дебаты «Каким будет мир через 50 лет?»	«Проектная деятельность», «Спортивно-оздоровительная работа», «Органы самоуправления»,

		- Конкурс рисунков на асфальте «Россия будущего» - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» - Квест-игра «Волшебная роза ветров»	
	Отрядный	- Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» - Спуск государственного флага РФ	
3 неделя(16-21июня) Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»			
16.06	Общелагерный	День здоровья - Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. -Утренняя гигиеническая гимнастика - Минутка здоровья «Витамины на грядке» -Веселые старты -Игра – путешествие «Приём ведёт доктор Здоровье». - Скакалочные состязания «Прыг – скок шоу» - Экспресс – эстафета на свежем воздухе «Салют, лагерь» -Квест «Тропа здоровья» -Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» Краеведческий музей г Рассказово	«Спортивно-оздоровительная работа» «Органы самоуправления»
	Отрядный	- Конкурс рисунков «Самый полезный завтрак» -Викторина по истории физической культуры и спорта - Спуск государственного флага РФ	
17.06	Общелагерный	День леса - Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. -Утренняя гигиеническая гимнастика - Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» -Конкурс «Голоса зверей» - Конкурс «Песни о лесе» - Конкурс Парад Мод из подручных материалов и вторсырья. - Игра «Следопыты» "Народные промыслы и ремесла": мастер-классы по изготовлению поделок из разных материалов	
	Отрядный	-Сбор природного материала -Спуск государственного флага РФ	
18.06	Общелагерный	День безопасности -Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. -утренняя гигиеническая гимнастика - Пятиминутка «Первая помощь при ушибах» - Минутка здоровья «Витамины – это здорово!» - Тренинг «ПДД» - Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»	«Психолого-педагогическое сопровождение» «Инклюзивное пространство» «Спортивно-оздоровительная работа» «Органы самоуправления» «События

		- Экскурсия в пожарно-спасательную часть г. Рассказово - мастер-класс «Оказание первой помощи».	Движения Первых»
	Отрядный	- Спуск государственного флага РФ	
19.06	Общелагерный	День профессий - Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. - Утренняя гигиеническая гимнастика - Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» - Инструктаж «Правила поведения при поездке в автобусе» - экскурсия в - Квест-игра «Все профессии важны» Квест «Путь твоей безопасности». - Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей препятствие», «Разминируй поле» Музейно-выставочный центр г. Тамбов	«Спортивно-оздоровительная работа» «Проектная деятельность» «Органы самоуправления», «Цифровая и медиа- среда», «События Движения Первых»
	Отрядный	- Конкурс агитбригад «Современная профессия» - Разучивание движений танцевального флешмоба «В ритмах детства» - Спуск государственного флага	
20.06	Общелагерный	День творчества - утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. - мастер-класс (танцы, музыка, рисование) - «В мире творчества» - конкурс талантов - создание арт-объекта - Праздник цветов. "Народные промыслы и ремесла": мастер-классы по изготовлению поделок из разных материалов	«Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа» «Органы самоуправления»
	Отрядный	- Спуск государственного флага - Конкурс рисунков «Летние цветы».	
21.06	Общелагерный	День памяти - Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. - Линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941 года - утренняя гигиеническая гимнастика - Просмотр кинофильма с обсуждением о подвиге советского народа в годы Вов - Квест Дорогами Победы - Интерактивная экскурсия по выставке «Маленькие герои большой войны» - Акция «Свеча памяти» - Возложение цветов к памятнику д К Озерки	«Органы самоуправления» «Проектная деятельность» «Спортивно-оздоровительная работа»
	Отрядный	- Подготовка информационной газеты, боевого листка - Спуск государственного флага РФ	
4 неделя (23-26июля)–заключительная (интеграция блоков)			
23.06	Общелагерный	День саморазвития - Утренний подъем государственного флага РФ и	«Профориентация» «Спортивно-

		исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. -Тренинг «Как ставить цели» -Игра «Профессия будущего» -Рефлексия «Чему я научился» - Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» -Игры на свежем воздухе Мастер-класс пиццерия «Скоро пицца» г Рассказово	оздоровительная работа» «Органы самоуправления» «События Движения Первых»
	Отрядный	-Тренинг на сплочение -Игры «Лапта», «Вышибалы», «Следопыты» -Спуск государственного флага РФ	
24.06	Общелагерный	День науки и технологий -Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. - мастер-класс «Мое маленькое открытие»\ - выставка «Очумелые ручки» -защита проектов «Мой вклад в науку» - Игра-путешествие "Последам русских экспедиций"(с картой и заданиями).	«Цифровая медиа среда», «Спортивно-оздоровительная работа» «Органы самоуправления»
	Отрядный	Спуск государственного флага РФ	
25.06	Общелагерный	Туристическая тропа - Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. -Квест «Тропа индейцев» -Минутка здоровья «Первая помощь при порезах и ссадинах» - Меткий стрелок «Игры и развлечения с элементами метания» - «Зов джунглей» игра -Тренинг «Один дома»	«Спортивно-оздоровительная работа» «Органы самоуправления»
	Отрядный	Спуск государственного флага РФ -Турнир по пионерболу	
26.06	Общелагерный	Заккрытие лагеря -Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Пятиминутка о предстоящем дне. - итоговый сбор отряда -Написание письма в будущее "Мое послание потомкам". - линейка «Подведение итогов» (вручение грамот) - Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» прощальный флешмоб Анкетирование «Лагерь 2025»	Все модули (итоговая рефлексия)
	В течении смены	Работа дополнительного образования по программе «Чудеса из фетра» Просмотр мультфильмов по безопасности	

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы: Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- **Красный** – «лидер-организатор»,
- **Синий** – «лидер-вдохновитель»,
- **Зелёный** – «активный участник»,
- **Жёлтый** – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Диагностика.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: • анкетирование; • беседы в отрядах; • планерки администрации лагеря, воспитателей;
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы На отрядном сборе
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы- отряд») Беседы в отряде. Цветопись

