

## Тематический классный час "Зелёная планета"

Цель : Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям.

Задачи: 1.Расширить знания о разнообразии комнатных растений

2. Знакомить с особенностями ухода за комнатными растениями.

Расширить кругозор, представления детей о значении растений для жизни на Земле

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Чтец

О, люди! О, люди! Как вы допустили,

Вы самое главное в жизни забыли,

Забыли о том, что природа – ваш дом!

2. Сообщение темы мероприятия

Тема классного часа посвящена проекту "Зеленая планета". Сегодня вы узнаете о том, зачем нужны растения нашей планете, познакомитесь с особенностями ухода за комнатными растениями. Вы поделитесь со своими одноклассниками впечатлениями, знаниями о том комнатном растении, которое вы выращиваете.

3. Беседа

Почему без растений жизнь на Земле была бы невозможна?

Почему человек не может жить без растений?

Растения улучшают природную среду: обогащают воздух кислородом, очищают его от вредных примесей и пыли, выделяют в окружающую среду вещества, которые убивают болезнетворные бактерии. Своей листвой растения заглушают шум.

Почему лес называют "легкими Земли"?

Почему в школьных классах на подоконниках должно быть много растений?

Знаете ли вы, что зелёный цвет растений благотворно влияет на наше здоровье и улучшает настроение? Оказывается, зелёный цвет меньше всего утомляет человека. Достаточно несколько минут посмотреть вдаль, чтобы

отдохнули, уставшие от работы глаза. Зелёные комнатные растения не раздражают, а, наоборот, помогают сосредоточиться, спокойно работать. Вот почему в школьных классах на подоконниках должно быть много растений. Вы уже знакомы со строением растений.

О том, как растение питается, и какие процессы в нем происходят, вы сейчас узнаете из сценки.

#### 4. Сценка "Что происходит с растением под действием света?"

Ведущий

Красно солнышко встает, день над лесом настает.

Солнце

Упаду на лист зеленый, разбужу поток живой.

1-й лист

Хлорофилл начнет работу,

На себя возьмет заботу

О еде, питании, росте,

И придут тогда к нам гости

Сахар вкусный и крахмал.

2-й лист

Для питания крахмал нужен нам и сахар.

Чтоб листок прибавил рост, «выдержим» характер.

Углекислый газ чудесный атмосфера выделяет.

Через устьяца его мы быстро поглощаем.

3-й лист

А корни нам несут поток –

Живой воды большой глоток.

4-й лист

Чудодей наш хлорофилл заработал смело.

Углекислый газ с водой применил он в дело. Компоненты все смешал, «на солнышке сварил»,

«На стол подал».

Хлорофилл

Сахар вкусный и крахмал кушайте, ребята!

Листья

Работает весь народ, выделяет кислород.

Кислород

Я – искристый кислород.

Оживлю лесной народ.

Дышит лес и дышит луг.

С кислородом все вокруг.

Жизнь даю траве и птице,

И жучку, и гусенице.

Только ночь придет в наш дом,

Потемнеет все кругом,

Возвращаюсь в лист опять,

Не хочу в ночи гулять.

Дышит лес мой в темноте,

Не нуждается в еде.

Лист называют чудесной крохотной лабораторией, в которой происходят удивительные превращения веществ. В листе на свету из углекислого газа и воды образуются питательные вещества, и в воздух выделяется кислород. Вещества, которые образуются в растениях, - основная пища растений. Вот почему растение без листьев погибает.

#### 5. Сообщения учащихся о комнатных растениях

Каждый из вас дома выращивает комнатные растения. Сейчас вы подробнее расскажете о своем «зелёном друге».

Ребята делают небольшие доклады о комнатных растениях, которые они выращивали: фиалка, хлорофитум, традесканция, драцена, примула обыкновенная, кактус, диффенбахия, циперус.

#### 6. Рассказ ученика об уходе за растениями

Озеленение помещений в настоящее время получает все большее распространение. Научные исследования показали, что растения в комнатах оздоравливают воздух, повышают его влажность. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, то есть выделяют в воздух вещества, убивающие микробы. Необходимо помнить, что некоторые цветущие растения ядовиты, ядовит их сок – молочай, алоказия, арум, олеандр, дифенбахия и др. При работе с ними надо соблюдать осторожность, чтобы их сок не попал на кожу.

#### Полезный совет

Вода, оставшаяся от варки картофеля, содержит крахмал и имеет повышенное содержание микроэлементов, ею хорошо изредка поливать цветы. Крахмал активизирует почвенные организмы.

10 самых распространенных проблем с комнатными растениями:

Веретенообразный новый рост — недостаточное освещение. Пожелтение верхних листьев — нехватка железа или слишком высокий фактор pH.

"Поджаривание" краев листа — высокое содержание солей в почве, низкая влажность воздуха. Здоровый лист с коричневым наконечником — повреждение холодом. Внезапный листопад — внезапное изменение в окружающей среде или режиме ухода. Поникшая листва — обычно следствие пересыхания почвы, но может быть гниль от чрезмерного полива.

Пятна на листьях с черными или темно-коричневыми центрами и желтыми краями — обычно грибок или бактерии. Белесые пятна на листве — солнечный ожог от внезапного размещения под прямой солнечный свет. Свежая, сухая листва — отсутствие полива в течение длительного периода. Паутина на листьях — деятельность паутинного клеща.

#### 7. Викторина

А сейчас давайте сыграем в викторину "Загадки о зеленых питомцах".

Каждое отгаданное слово мы впишем в наш кроссворд.

Зеленые листочки

С белой полосочкой

Корни утолщённые  
И усы кручёные.(...)  
Лист горбочком,  
С желобочком  
Шипы имеет,  
А ранить не умеет.  
Зато лечит нас  
В любой день и час!(...)  
Зеленые лепешки –  
В каменном лукошке.  
На ребро положены  
Иглами усажены.(...)  
Всю зиму всё лето  
Невестой одета:  
Девичья краса  
Не на два часа.(...)  
Щучий хвост  
Пошёл в рост.  
Не в пруду,  
Не в речке –  
На окне у печки.(...Была мала –  
Платье берегла.  
Стала велика –  
Продрала бока.(...)

#### 8. Итог занятия

С какими комнатными растениями вы познакомились сегодня?

Что вы узнали об уходе за ними?

Итак, какое же значение имеют растения для жизни на Земле?

Для чего люди озеленяют свои помещения, дворы?

Почему мы стремимся сделать нашу планету зелёной?

