

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Платоновская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена на заседании педагогического
совета, рекомендована к утверждению
(протокол № 5 от «10» января 2019 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор М.В.Филонов
Приказ № 3 от «10» января 2019 г.



ПРОГРАММА
перехода муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Платоновской средней
общеобразовательной школы
в эффективный режим работы

2019 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа перехода МБОУ Платоновской СОШ в эффективный режим работы
Заказчики	Участники образовательного процесса
Основные разработчики	Рабочая группа педагогических и руководящих работников МБОУ Платоновской СОШ
Цели и задачи	<p><u>Цель:</u> Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, работающей в сложных социальных условиях, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ внутренних факторов, влияющих на результативность деятельности ОУ 2. Подготовить нормативную базу, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение для реализации проекта 3. Усовершенствовать школьную модель оценки качества образования через создание единой системы мониторинга и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям 4. Разработать модель профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания 5. Подготовить программы развития индивидуальных способностей школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации 6. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса 7. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся
Перечень разделов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы 2. Проблемно-ориентированный анализ 3. Приоритетные направления
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скорректирована действенная внутренняя система оценки качества образования: обеспечен охват всех ключевых объектов образовательной деятельности, учтены результаты внутренней и внешней оценки качества образования 2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования 3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, участие в работе общественно-профессиональных объединений по различным аспектам педагогической деятельности 4. Внедрены образовательные программы, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями 5. Повышен уровень образовательных результатов обучающихся. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные

	<p>образовательные программы.</p> <p>6. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей</p> <p>7. Рост социальной активности и социальной адаптации выпускников</p>
Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов	<p>1. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах, мастер-классах, трансляции передового опыта</p> <p>2. Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию</p> <p>3. Увеличение доли педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения, ЦОР для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся</p> <p>4. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования</p> <p>5. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги, ВПР, прохождение ГИА до 100%</p> <p>6. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией и обучающихся, склонных к девиантному поведению</p> <p>7. Увеличение доли родителей, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности, образовательными результатами детей</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Первый этап - подготовительный (сентябрь 2019 – декабрь 2019)</p> <p><i>Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы повышения качества образования</i></p> <p>Второй этап - внедренческий (январь 2020–декабрь 2021)</p> <p><i>Цель: реализация программы повышения качества образования, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы</i></p> <p>Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции (январь 2021 – сентябрь 2021)</p> <p><i>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности</i></p> <p>Четвертый этап - этап полной реализации и планирования новой программы (октябрь-декабрь 2021)</p> <p><i>Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации</i></p>
Ответственные лица, контакты	<p>Филонов Михаил Вячеславович, директор</p> <p>Тел.: 8(47531)25-280</p> <p>Эл.почта: director-shkola@yandex.ru</p>

І. Проблемно-ориентированный анализ

Блок 1. Результаты в целом по школе

<i>Показатель</i>	2017	2018
Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку	100	100
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	67	66,7
Макс. балл ЕГЭ по русскому языку	96	98
Мин. балл ЕГЭ по русскому языку	50	32
Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике базовый/профиль	100/88,9	100/100
Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень)	16,3	14,8
Макс. балл ЕГЭ по математике (базовый уровень)	20	20
Мин. балл ЕГЭ по математике (базовый уровень)	8	9
Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)	40,6	51,0
Макс. балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)	62	70
Мин. балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)	23	39
Число /доля окончивших без «3» 4-й класс	44 / 51,2	61 / 59,8
Число/ доля окончивших без «3», % 9-й класс	33 / 34,7	34 / 36,1
Число/доля окончивших без «3» 11-й класс, %	20 / 62,5	15 / 48,4
Число/доля выпускников, оставшихся на повторное обучение в 9 классе, %	6 / 5,9	6 / 6,0

По отдельным группам

<i>Показатель</i>	2017	2018
Доля успешно окончивших начальную школу среди детей с проблемами обучения и поведения, %	100	100
Доля успешно окончивших основную школу среди детей с проблемами обучения и поведения	100	100
Доля учеников, обучающихся по коррекционным программам, перешедших на основные программы	-	-

Доля обучающихся по коррекционным программам, успешно окончивших основную школу	-	-
---	---	---

Блок 2. Организация учебного процесса и содержание образования
(Показатели заполняются за 2017– 2018 учебный год)

Показатель	
Число углублённых курсов: <u>0</u>	Доля посещающих их учеников от общего числа учащихся: 0
Число элективных курсов для обучающихся: <u>21</u>	Доля обучающихся 9-11 классов, посещающих их от общего числа учащихся 9-11 классов: 100%
Число учебных проектов и исследований на начальной ступени: <u>280</u>	Доля вовлечённых учеников от общего числа учащихся: 71,6 %
Число учебных проектов и исследований на основной ступени: <u>305</u>	Доля вовлечённых учеников от общего числа учащихся: 64,6%
Число учебных проектов и исследований на старшей ступени: <u>32</u>	Доля вовлечённых учеников от общего числа учащихся: 72,7 %

Блок 3. Контингент

Число учащихся	2017	2018
На начальной ступени	414	434
На основной	484	453
На старшей	64	57
Всего по школе	982	945

Блок 4. Обучение и преподавание

Показатель	2017	2018
Число молодых учителей (до 35 лет)	16	15
Средний возраст учителей	45	46
Число учителей, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность	65	68
Число учителей-наставников	12	12
Число учителей – участников профессиональных конкурсов	16	23
Число учителей, дающих регулярные мастер-классы и открытые уроки	61	65

Блок 5. Социальный паспорт

(Показатели заполняются за год 2018-2019 учебный год)

Характеристики контингента	Показатель
Число/доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	198/21,5 %
Число/доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	214/23,2%
Число/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя	365/39,5%
Доля учащихся, находящихся под опекой	2%
Число/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (один родитель) являются безработными	557/60,5%
Число/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя (один родитель) являются инвалидами	32/34,7%
Число обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование	55/5,9%
Число/доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один родитель имеет высшее образование	147/15,9%
Число/доля обучающихся, проживающих в благоустроенных квартирах	629/68,2
Число/доля учащихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения-4%	25/2,7%
Число/доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	18/1,9%
Число/доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	16/1,7%
Доля учащихся, проживающих в приемных семьях	0,3%

Характеристики школ

Вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Численность контингента	922
Число учащихся, приходящихся на одного учителя (соотношение учитель-ученик): по школе	1:6
МБОУ Платоновская СОШ	1:11
Саюкинский филиал	1:8
Никольский филиал	1:3
Новгородовский филиал	1:3
Рассказовский филиал	1:7
Рождественский филиал	1:4

Осиновский филиал	1:2
Пичерский филиал	1:4
Телешовский филиал	1:2
Татарщинский филиал	1:5
Кёршинский филиал	1:5
Наличие у директора школы специального образования (менеджмент)	да
Состояние здания (находится ли в аварийном состоянии или требует капитального ремонта)	Удовлетворительное
Доля учителей первой категории	44,5%
Доля учителей высшей категории	4,3
Доля учителей с высшим педагогическим образованием-	96%
Доля учителей - работающих пенсионеров	29,7%

Схема комплексной диагностики школьных процессов

№	Показатель качества	Темы	6	5	4	3	2	1
1.1	Структура учебного плана	<ul style="list-style-type: none"> • охват и сбалансированность всех элементов учебного плана • их взаимосвязь и взаимопроникновение • составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся 	+					
1.2	Курсы и программы	<ul style="list-style-type: none"> • широта, сбалансированность и выбор • взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед • помощь и консультации учителям 		+				
Успеваемость								
2.1	Общее качество успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> • прогресс школы в деле повышения успеваемости • прогресс учащихся в учебе • успеваемость учащихся по отношению к общенациональным уровням среди детей в возрасте 5-14 лет и/или в ходе 			+		+	+

№	Показатель качества	Темы	6	5	4	3	2	1
		общенациональных экзаменов • оценки успеваемости в сравнении с другими показателями качества			+			
Обучение и преподавание								
3.1	Составление планов учителями	• планирование программ и ежедневной деятельности		+				
3.2	Процесс обучения	• диапазон и соответствие приемов обучения • взаимодействие между учителем и учащимся • ясность и целевая направленность опросов учащихся		+	+			
3.3	Навыки усвоения материала учащимися	• степень, в которой учебная атмосфера стимулирует и побуждает учащихся учиться • темпы учебы • личная ответственность в отношении учебы, независимость мышления и активное участие в учебном процессе • взаимодействие с другими участниками процесса		+	+	+		
3.4	Удовлетворение нужд учащихся	• выбор заданий, видов деятельности и учебной литературы и пособий • обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями • определение нужд при усвоении учебного материала		+	+			
3.5	Оценка работы как часть процесса обучения	• методы оценки и средства ведения учета • суждения в процессе обучения • использование информации, касающейся оценки			+	+	+	
3.6	Отчеты о том, как учится учащийся	• как составлять отчет • сведения, передаваемые родителям о том, как учится каждый учащийся • способность школы откликаться на мнения родителей и их запросы о том, как учится их ребенок		+	+			
Мониторинг достижений и помощь учащимся								
4.1	Воспитательная работа	• меры для обеспечения заботы об учащимся, их благополучия и защищенности • меры для удовлетворения		+				

№	Показатель качества	Темы	6	5	4	3	2	1
		духовных, материальных и социальных нужд отдельных учащихся		+				
4.2	Личное и социальное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития • прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, а также в развитии личных и общественных черт характера • организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся 		+	+			
4.3	Наставничество в рамках учебного плана и в отношении выбора профессии	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к выбору направления в образовании, обучении или в работе • точность и соответствие действительности сведений и рекомендаций • степень, в которой наставничество должно основываться на соответствующих консультациях 			+	+		
4.4	Отслеживание прогресса и достижений	<ul style="list-style-type: none"> • процедура отслеживания • характеристики прогресса и развития учащихся • меры, принимаемые для использования полученной информации 			+	+		
4.5	Помощь в учебном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • программы помощи учащимся в процессе обучения • прогресс учащихся и успеваемость • выполнение задач по предоставлению помощи в учебе 			+	+	+	
4.6	Соблюдение законов в отношении обеспечения учащихся с особыми нуждами в образовании и физическими недостатками	<ul style="list-style-type: none"> • знание и понимание законодательства и соответствующих ему процедур • удовлетворение требований законов • меры для выполнения законодательства 		+	+	+		
4.7	Размещение службой обеспечения учащихся с особыми нуждами в образовании и физическими недостатками	<ul style="list-style-type: none"> • процедура принятия на учет учащихся с особыми нуждами в образовании и физическими недостатками службой обеспечения • процедура размещения 		+				

№	Показатель качества	Темы	6	5	4	3	2	1
		учащихся с особыми нуждами в образовании и физическими недостатками в классах						
4.8	Связи с местными властями и другими руководящими органами, с другими школами, организациями и работодателями	<ul style="list-style-type: none"> • связи с местными властями и другими руководящими органами • связи с другими образовательными учреждениями • связи с добровольческими организациями, широкой общественностью и работодателями • связи с официальными организациями 	+					
Моральные установки и климат								
5.1	Климат в коллективе и взаимоотношения	<ul style="list-style-type: none"> • чувство принадлежности к школе и гордость за нее • прием и атмосфера • мораль учащихся и персонала школы • взаимоотношения между учащимися и персоналом школы • поведение и дисциплина учащихся 		+				
5.2	Ожидаемые результаты и создание условий для их достижения	<ul style="list-style-type: none"> • результаты работы, ожидаемые учащимися и персоналом школы, и использование поощрений • создание условий для утверждения моральных установок при достижении результатов в работе 		+				
5.3	Равенство и справедливость	<ul style="list-style-type: none"> • чувство равенства и справедливости • обеспечение равенства и справедливости 		+				
5.4	Сотрудничество с родителями, советом школы и общественностью	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы • процесс коммуникации с родителями • связи между школой и советом школы • роль школы в местной общине 		+				
Ресурсная обеспеченность и привлечение дополнительных ресурсов								
6.1	Размещение учащихся и средства обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> • достаточность, количество и соответствие • меры для охраны здоровья и для обеспечения безопасности 		+				

№	Показатель качества	Темы	6	5	4	3	2	1
6.2	Обеспечение ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> • достаточность доступного финансирования • достаточность, размеры и пригодность ресурсов 		+				
6.3	Кадровая работа	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение кадров • опыт, квалификация и профессионализм кадров • привлечение дополнительных кадров 		+				
6.4	Эффективность и размещение сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность учителей и коллективной работы • формирование классов и размещение учителей • обеспечение связей с целью помощи учащимся • эффективность и размещение вспомогательного персонала 		+				
6.5	Анализ кадрового состава и его развитие	<ul style="list-style-type: none"> • связь между анализом кадрового состава, его развитием и самооценкой школы и школьным планированием • процедура анализа кадрового состава • развитие кадрового состава 		+				
6.7	Управление школьными финансами	<ul style="list-style-type: none"> • понимание механизма финансирования школы • меры, принимаемые с целью управления школьным бюджетом • использование финансов с целью поддержки школьного планирования, учебы и обучения 		+				
Управление, руководство и обеспечение качества								
7.1	Постановка задач и выработка руководящих установок	<ul style="list-style-type: none"> • ясность и соответствие целей • эффективность процедуры выработки руководящих установок 		+				
7.2	Самооценка	<ul style="list-style-type: none"> • процедура самооценки • отслеживание результатов работы и составление оценки назначенными сотрудниками • составление отчетов о стандартах работы и ее качестве 		+				
7.3	Планирование улучшений	<ul style="list-style-type: none"> • план развития • планирование мер • воздействие планирования 			+			
7.4	Руководство	<ul style="list-style-type: none"> • качество руководства • профессиональная компетенция 		+				

№	Показатель качества	Темы	6	5	4	3	2	1
		и самоотдача • отношения с людьми и развитие коллективной работы		+				
7.5	Эффективность и размещение персонала с дополнительными обязанностями	• круг обязанностей и практическая работа • индивидуальная эффективность • коллективная эффективность			+			
					+			
					+			

SWOT-анализ МБОУ Платоновской СОШ Рассказовского района

Внутренняя среда школы	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Сплоченность и работоспособность коллектива - Участие педагогического коллектива в инновационной деятельности - Опыт организации проектной и исследовательской деятельности учителей и учащихся - Опыт участия в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах. - Сложившаяся система воспитательной работы, основанная на технологии ключевых традиционных дел, наличие ресурсов для развития дополнительного образования, наличие апробированных форм волонтерской деятельности, юнармейского движения - Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и спортивно-массовой работе 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору: химии, истории, биологии. - Низкая мотивация учащихся к обучению и к самообразованию. - Низкий уровень учебной мотивации обучающихся к достижению более высоких результатов учебной работы в связи со значительной долей обучающихся из семей с низкой социальной успешностью
Внешняя среда	
<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Угрозы</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионального мастерства, мобильности педагогов - Активное участие в районных мероприятиях - Рост социальной активности и социальной адаптации выпускников - Повышение уровня осознанности школьников при выборе профессиональной траектории, диагностика уровня готовности к выбору профессиональной траектории посредством участия в Федеральном проекте «Билет в будущее» - Активно внедряется инклюзивное образование, разработаны и внедряются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Нехватка источников финансирования на процессы и проекты развития. - Высокий процент пассивности детей и родителей, приоритет материальных ценностей над духовными.

**Приоритетные направления Программы
по переходу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Платоновской средней
общеобразовательной школы в эффективный режим функционирования
на 2019-2021 гг.**

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования, осуществление контроля качества образования

Цель: Получение актуальной информации о состоянии качества образования, разработка комплекса мер, направленных на повышение качества образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение	Ожидаемый результат
1	Создание рабочей группы для реализации мероприятий программы по переходу МБОУ Платоновской СОШ в эффективный режим функционирования	Декабрь 2018	Администрации школ-партнеров	Команда для реализации мероприятий программы по переходу МБОУ Платоновской СОШ в эффективный режим функционирования.
2	Подготовка Программы перехода школы в эффективный режим функционирования	Декабрь 2018 - январь 2019	Рабочая группа	План перехода школы в эффективный режим развития
4	Диагностика актуального состояния школы. Анализ результатов и рефлексия всех видов деятельности, определение стратегии развития ОУ	Январь-март 2019 г.	Рабочая группа	Получение актуальной информации о результатах деятельности школы. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.
3.1.	Мониторинг учебных достижений обучающихся: проведение Всероссийских проверочных работ, диагностических работ в предвыпускных и выпускных классах. Анализ и обсуждение результатов. Коррекция работы по подготовке к ГИА	В течение учебного года, в соответствии с планом внутришкольного контроля, дорожной картой подготовки к ГИА	Администрация ОО	Обеспечение систематического контроля качества образовательной подготовки обучающихся; -определение уровня подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам; - определение уровня подготовки обучающихся к предстоящей государственной итоговой аттестации
3.2.	Мониторинг внеучебных достижений обучающихся	Февраль 2019 Июнь-июль (ежегодно)	Администрация ОО	Обеспечение комплексного мониторинга внеучебных достижений

				школьников
3.3.	Мониторинг достижений педагогического и управленческого состава	Февраль 2019 Август (ежегодно)	Отдел образования, руководители ОО	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования
4	Подготовка и проведение педагогических советов, совещаний по вопросам управления качеством образования, повышения эффективности образовательного процесса	В соответствии с планом работы	Рабочая группа	Способность участников реализации Программы реализовать инновационную деятельность

2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников

Цель: Обеспечение профессионального роста педагогических и руководящих работников, способных к самообразованию, саморазвитию, самореализации, трансляции педагогического опыта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение	Ожидаемый результат
1	Анализ кадрового состава образовательного учреждения	Март 2019	Рабочая группа	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами
2	Выявление профессиональных затруднений, связанных с реализацией Программы перехода в эффективный режим функционирования	В течение периода реализации Программы	Администрации ОО, руководители методических объединений учителей	Совершенствование методической работы в рамках работы школы профессионального мастерства в соответствии с выявленными запросами
3	Повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации	В соответствии с графиком повышения квалификации	Администрация ОО	Реализация социального заказа на повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации
4	Организация и проведение семинаров-практикумов, тренингов, направленных на совершенствование педагогической техники, формирование компетентности психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Рефлексия собственного опыта.	В течение периода реализации Программы	Администрации ОО, руководители методических объединений учителей	Создание мотивационных условий для включения педагогов в творческую деятельность. Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, распространении опыта работы. Наличие адекватной самооценки.
5	Стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства семинарах, научно-практических	В течение учебного года	Администрации ОО, руководители методических	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников

	конференциях на муниципальном и региональном уровнях		объединений учителей	
6	Создание системы материального стимулирования педагогов и поддержки молодых педагогов	В течение учебного года	Отдел образования, руководители ОО	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования

3. Повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Цель: Создание комфортных условий для осуществления образовательной деятельности, улучшение учебно-методического обеспечения образовательного процесса, формирование современного пространства для развития общекультурных компетенций, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение	Ожидаемый результат
1	Мероприятия, направленные на повышение уровня комфортности пребывания в учреждении. Обновление материально-технической базы	Летний период	Администрация школы, коллективы работников школы	Приобретение учебной литературы, спортивного инвентаря, компьютерной техники Проведение ремонтных работ с целью приведения в соответствие с требованиями СанПиН
2	Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь Август Август В течение учебного года Август	Заместители директора Заместители директора Педагоги Директор	Организовано индивидуальное обучения на дому для детей, нуждающихся по медицинским показателям в предоставлении данной услуги. Разработаны адаптированные основные образовательные программы начального общего образования Педагогами разработаны и реализуются рабочие программы индивидуального обучения, адаптированные рабочие программы Приобретена специальная учебная литература для реализации основных адаптированных образовательных программ

3	Мероприятия, направленные на развитие творческих способностей и интересов обучающихся	<p>Август 2019</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования</p> <p>Заместители директора, педагоги, педагоги дополнительного образования</p>	<p>Расширен спектр программ дополнительного образования обучающихся с целью создания условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся</p> <p>Реализуются программы элективных курсов (10-11 классы), соответствующих запросам обучающихся и их родителей</p> <p>Ведется систематическая работа с одаренными детьми (проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие обучающихся в НОУ, исследовательской работе, в дистанционных конкурсах).</p> <p>Увеличено число участников олимпиадного, конкурсного движения</p>
4	Мероприятия, направленные на повышение уровня осознанности школьников при выборе профессиональной траектории. Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, предметники	Повышение уровня осознанности школьников при выборе профессиональной траектории, диагностика уровня готовности к выбору профессиональной траектории посредством участия в Федеральном проекте «Билет в будущее»
5	Мероприятия, направленные на обеспечение индивидуальной работы с обучающимися	В течение учебного года	Педагоги	Проведение с обучающимися дополнительных занятий, консультаций по предметам в соответствии с запросами обучающихся, родителей (вторая половина дня)
6	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ, своевременное выявление и направление	В течение учебного года	Администрация ОО	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу, обеспечение обучения школьников по

	школьников на ТПМПК			АООП в соответствии с рекомендациями ТПМПК
7	Мероприятия, направленные на обеспечение психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся, детям с ограниченными возможностями здоровья	Весь период	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, медицинский работник	Совершенствование условий для оказания психолого-педагогической, социальной помощи детям, проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся. Организация системной работы педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом, медицинским работником с обучающимися, детьми с ограниченными возможностями здоровья
8	Мероприятия, направленные на обеспечение психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся «группы риска», детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог	Создание консультативных пунктов методической, социально-психологической помощи обучающимся «группы риска», детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

4. Повышение удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации

Цель: Усовершенствовать школьную систему оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение	Ожидаемый результат
1	Разработка Плана мероприятий, направленных на повышение качества образования	Май-июнь 2019 Июнь	Администрация школы	Разработан и реализуется План мероприятий, направленных на повышение качества образования По итогам учебного года проведен всесторонний анализ результатов, обеспечен охват всех основных

		<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Март</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p>		<p>объектов образовательной деятельности, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ государственной итоговой аттестации; - мониторинг качества образования по всем классам и предметам; - анализ всероссийских проверочных работ; - анализ результатов всероссийской олимпиады школьников; - анализ участия обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях <p>Скорректирована внутренняя система оценки качества образования: обеспечен охват всех ключевых объектов образовательной деятельности, учтены результаты внутренней и внешней оценки качества образования</p>
2	Оперативное устранение выявленных по результатам мониторинга недостатков в деятельности организаций	<p>Июнь-август</p> <p>Август</p> <p>По плану мероприятий</p> <p>В течение учебного</p>	Заместители директора по УВР	<p>По результатам всестороннего анализа результатов разработаны корректирующие меры, доведены до сведения педагогического коллектива (августовский педагогический совет, методические объединения, производственные совещания)</p> <p>Результаты внутренней и внешней оценки деятельности учтены при формировании плана работы ОУ, плана внутришкольного контроля на новый учебный год</p> <p>Мероприятия реализуются в соответствии с планом</p> <p>Ведется индивидуальная работа с</p>

		года Июль-август С сентября		детьми, имеющими трудности в освоении программ; консультации для родителей Разработаны индивидуальные маршруты для обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период - в дополнительные (сентябрьские сроки)
3	Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности, качеством предоставляемых услуг, анализ результатов; разработка корректирующих мер	Апрель-май	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	Повышение уровня удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности, качеством предоставляемых услуг
4	Информирование родителей, общественности о деятельности ОУ, результатах работы, материально-техническом обеспечении посредством Публичного отчета об итогах учебного года, через сайт ОУ, СМИ	Август-сентябрь	Директор, администратор сайта	Повышение уровня информированности родителей, общественности о деятельности ОУ, результатах работы