

Администрация Рассказовского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Платоновская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»

Директор школы

М. В. Филонов

Приказ № 132 от 01.09.2020 г.

Рассмотрена на заседании экспертного совета  
и рекомендована к утверждению  
(протокол № 14 от 31.08.2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
«Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку»

ДЛЯ 8-11 КЛАССОВ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Срок реализации: 1 год

Составители:  
учителя русского языка и литературы  
МБОУ Платоновской СОШ  
Гришина Е. В.,  
Блудова И. В.,  
Кузнецова Л. В.

# **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА** **«Подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку»**

## **Цель программы:**

реализовать потребности школьников в повышении их языковой и речевой компетенции, подготовить учащихся к олимпиадам различного уровня.

## **Личностные результаты**

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

## **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
  - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
  - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
  - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Предметные результаты**

- расширение, углубление и закрепление изученного в основном курсе теоретического материала о фактах языка и речи, о языковых и речевых единицах,
- повышение их языковой и речевой культуры;
- сформированность умения находить нестандартные способы решения заданий;
- развитие умения решения нестандартных языковых и речевых задач; сформированность навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога;
- успешное выступление на олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- сформированность основ логического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении олимпиадных заданий;
- владение методами формирования заданий; использование наблюдений и рассуждений при выстраивании алгоритма решения олимпиадных заданий;
- владение навыками использования ИКТ, справочной литературы
- умение применять полученные сведения для решения задач исследовательского и комбинаторного характера

**II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**  
**«Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку»**

**III.**

№	Тема занятия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Форма организации учебной деятельности
1	<b>Фонетика. Орфоэпия.</b> Классификация гласных и согласных звуков. Транскрипция. Понятие нормы и кодификации. Норма и варианты.	Лекция с элементами беседы. Самостоятельная работа. Работа с орфоэпическими словарями. Выполнение упражнений.	Групповая, индивидуальная
2	<b>История письма.</b> Типы письма. Русский алфавит и его история. Характеристика кириллового письма. Буквенная цифирь. Палеография. Изменение графики: устав, полуустав, скоропись. Вязь.	Лекция с элементами беседы. Сравнительный анализ текстов. Наблюдение за изменением алфавита.	Групповая.
3	<b>Историческая грамматика.</b> Изменение значений исконно русских слов в истории языка. Признаки старославянизмов. Позиционные и исторические чередования звуков. Редуцированные <i>ер</i> и <i>ерь</i> . Образование беглых гласных. Носовые гласные, история буквы <i>ять</i> . Строеение слога в древнерусском и современном русском языках.	Рассуждения и наблюдения. Сравнительный анализ звуков, букв и слогов в древнерусском и современном русском языках. Построение высказываний в устной и письменной форме.	Групповая.
4	<b>Языки мира.</b> Национальный язык. Мировые языки. Пуризм. Генеалогическая классификация языков. Лингвистическая карта мира. Искусственные языки: воляпюк, интерлингва, оксиденталь, эсперанто. Интерлингвистика.	Наблюдение, анализ, систематизация. Обобщающий ретроспективный анализ. Практические занятия.	Индивидуальная.
5	<b>Ученые-лингвисты.</b> Лингвисты XIX века. Лингвисты XX века.	Изучение и сравнительный анализ трудов лингвистов XIX века и лингвистов XX века.	Фронтальная.
6	<b>Морфемика. Словообразование.</b> Типы аффиксов: формообразование, словообразование. Способы словообразования. Морфонология.	Лекция учителя, тренировочные упражнения. Самостоятельная работа.	Фронтальная, групповая, индивидуальная.
7	<b>Лексика. Фразеология.</b> Лексическое значение. Различные лексические группы. Антонимия, синонимия, омонимия. Паронимы. Устаревшая лексика. Приметы исконно русских и заимствованных слов.	Лекция с элементами беседы. Тренировочные упражнения по определению и характеристике лексических средств.	Групповая, индивидуальная.
8	<b>Морфология.</b> Основные грам-	Изучение, анализ, систематиза-	Групповая.

	матические категории.	ция.	
9	<b>Синтаксис.</b> Структурные типы предложений. Синтаксические синонимы. Типы односоставных предложений.	Тренировочные упражнения по определению типов односоставных предложений. Конструирование синтаксических синонимов.	Индивидуальная.
10	<b>Орфография. Пунктуация.</b> Основные принципы русской орфографии. Нарушение морфологического принципа. Повторение сложных орфографических правил.	Лекция учителя. Тренировочные упражнения по нахождению и исправлению орфографических ошибок.	Групповая, индивидуальная.
11	<b>Нормы грамматики.</b> Сочетаемость единиц. Грамматические ошибки.	Тренировочные упражнения по нахождению и исправлению грамматических ошибок.	Индивидуальная.
12	<b>Чтение и перевод древнерусского текста.</b> Классификация древнерусских памятников. Основные памятники древнерусской письменности. Особенности древнерусских текстов. Сложности перевода.	Наблюдение и рассуждения. Чтение и перевод древнерусского текста. Анализ особенностей древнерусских текстов.	Групповая.

**IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**  
**«Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку»**

**8 класс**

Раздел / Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1. Фонетика. Орфоэпия	4	Лекции с элементами практического занятия
2. История орфографии (графики)	2	Лекции с элементами практического занятия
4. Историческая грамматика.	4	Лекции с элементами практического занятия
5. Языки мира.	2	Практико - ориентированные семинары
6. Ученые-лингвисты.	1	Лекции с элементами практического занятия
7. Морфемика и словообразование	2	Лекция, практико- ориентированные семинары
8. Лексика. Фразеология	4	Практико- ориентированные семинары
9. Морфология	5	Лекции с элементами практического занятия
10. Синтаксис	4	Лекции с элементами практического занятия
11. Орфография. Пунктуация.	2	Семинары
12. Нормы грамматики.	2	Лекция, практические занятия
13. Чтение и перевод древнерусского текста	2	Лекция, практические занятия
Итого:	34 ч.	

## 9 класс

Раздел / Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1. Фонетика. Орфоэпия	4	Лекции с элементами практического занятия
2. История орфографии (графики)	2	Лекции с элементами практического занятия
4. Историческая грамматика.	4	Лекции с элементами практического занятия
5. Языки мира.	2	Практико - ориентированные семинары
6. Ученые-лингвисты.	1	Лекции с элементами практического занятия
7. Морфемика и словообразование	2	Лекция, практико- ориентированные семинары
8. Лексика. Фразеология	4	Практико- ориентированные семинары
9. Морфология	6	Лекции с элементами практического занятия
10. Синтаксис	4	Лекции с элементами практического занятия
11. Орфография. Пунктуация.	2	Семинары
12. Нормы грамматики.	2	Лекция, практические занятия
13. Чтение и перевод древнерусского текста	1	Лекция, практические занятия
Итого:	34 ч.	

## 10 класс

Раздел / Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1. Фонетика. Орфоэпия	2	Практико- ориентированные семинары
2. История орфографии (графики)	4	Лекции с элементами практического занятия
3. Историческая грамматика.	4	Лекции с элементами практического занятия
4. Языки мира.	4	Практико- ориентированные семинары
5. Ученые-лингвисты.	2	Практико- ориентированные семинары
6. Морфемика и словообразование	2	Практико- ориентированные семинары
7. Лексика. Фразеология: систематизация и обобщение знаний	4	Практические занятия
8. Морфология: систематизация и обобщение знаний	2	Практико- ориентированные семинары
9. Синтаксис: систематизация и обобщение знаний	2	Практико- ориентированные семинары
10. Орфография. Пунктуация.	2	Семинары, практические занятия
11. Нормы грамматики.	3	Практические занятия
12. Чтение и перевод древнерусского текста: систематизация и обобщение знаний	3	Практические занятия
Итого:	34 ч.	

Раздел / Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1. Фонетика. Орфоэпия: систематизация и обобщение знаний	1	Практико- ориентированные семинары
2. История орфографии (графики): систематизация и обобщение знаний	2	Практико- ориентированные семинары
3. Историческая грамматика.	2	Практико- ориентированные семинары
4. Языки мира.	2	Практико- ориентированные семинары
5. Ученые-лингвисты.	1	Практико- ориентированные семинары
6. Морфемика и словообразование: систематизация и обобщение знаний	1	Практико- ориентированные семинары
7. Лексика. Фразеология: систематизация и обобщение знаний	2	Практико- ориентированные семинары
8. Морфология: систематизация и обобщение знаний	1	Практико- ориентированные семинары
9. Синтаксис: систематизация и обобщение знаний	1	Практико ориентированные семинары
10. Орфография. Пунктуация.	1	Практико- ориентированные семинары
11. Нормы грамматики.	1	Практико- ориентированные семинары
12. Чтение и перевод древнерусского текста: систематизация и обобщение знаний	2	Практико- ориентированные семинары
Итого:	17 ч.	

Приложение к рабочей программе

**Календарно - тематическое планирование  
курса «Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку»  
для 8 класса**

№	Тема	Кол-во часов		Дата проведения	
		Теория	Практика	План	Факт
<b>Фонетика. Орфоэпия.</b>					
1	Соотнесение буквы и звука, йотированные буквы. Фонема. Сильная и слабая позиции гласных и согласных.	1	1		
2	Орфоэпические нормы. Ударение	1	1		
<b>История орфографии (графики)</b>					
3	Знаковая система языка. Буквы кириллицы. Реформы азбуки.	1	1		
<b>Историческая грамматика.</b>					
4	Изменение значений исконно русских слов в истории языка. Падение редуцированных. Полногласие и неполногласие.	1	1		
5	Сленг, жаргон, арг.	1	1		
<b>Языки мира.</b>					
6	Национальный язык. Мировые языки.	1	1		
<b>Ученые-лингвисты.</b>					
7	Лингвисты XIX века. Лингвисты XX века.	1			
<b>Морфемика. Словообразование.</b>					
8	Исторические процессы, изменившие морфемную структуру слова (опрощение, усложнение, переразложение, декорреляция)	1	1		
<b>Лексика. Фразеология.</b>					
9	Лексическое значение. Различные лексические группы	1	1		
10	Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.	1	1		
<b>Морфология.</b>					
11	Основные грамматические категории.	2	3		
<b>Синтаксис.</b>					
12	Словосочетание и предложение. Виды предложений. Синтаксические синонимы.	1	1		
	Синтаксический и пунктуационный анализы предложения.	1	1		
<b>Орфография. Пунктуация.</b>					

13	Основные принципы русской орфографии. Повторение сложных орфографических правил.	1	1		
<b>Нормы грамматики.</b>					
14	Сочетаемость единиц. Грамматические ошибки.	1	2		
<b>Чтение и перевод древнерусского текста.</b>					
15	Перевод фрагментов древнерусских текстов	1	1		
<b>Итого: 34 часа</b>					

**Календарно - тематическое планирование  
курса «Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку»  
для 9 класса**

№	Тема	Кол-во часов		Дата проведения	
		Теория	Практика	План	Факт
<b>Фонетика. Орфоэпия.</b>					
1	Соотнесение буквы и звука, йотированные буквы. Фонема. Сильная и слабая позиции гласных и согласных. Орфоэпические нормы. Ударение	1	1		
2	Фонетические явления: оглушение, озвончение, ассимиляция и др. Фонетический анализ слова, транскрипция.	1	1		
<b>История орфографии (графики)</b>					
3	Изменение значений заимствованных слов в истории языка	1	1		
<b>Историческая грамматика.</b>					
4	Признаки старославянизмов. Позиционные и исторические чередования звуков. Редуцирование. Образование беглых гласных. Носовые гласные, история буквы <i>ять</i> . Строение слога в древнерусском и современном русском языках.	1	1		
5	Сленг, жаргон, арг. Табу и эвфемизмы	1	1		
<b>Языки мира.</b>					
6	Национальный язык. Мировые языки.	1	1		
<b>Ученые-лингвисты.</b>					
7	Лингвисты XIX века. Лингвисты XX века.	1	1		
<b>Морфемика. Словообразование.</b>					
8	Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования.	1	1		
<b>Лексика. Фразеология.</b>					
9	Лексическое значение. Полисемия. Омонимия. Паронимы. Различные лексические группы	1	1		
10	Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение. Работа с толковым и фразео-	1	1		



	логическим словарями.				
	<b>Морфология.</b>				
11	Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Имя существительное: категории одушевлённости, рода, числа, падежа. Имя прилагательное: разряды. Глагол: вид, спряжение, наклонение, лицо, время. Имя числительное, отличие от других частей речи со значением количества. Склонение числительных. Служебные части речи.	2	4		
	<b>Синтаксис.</b>				
12	Сложное синтаксическое целое, системные отношения сложных предложений разных типов. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения	1	1		
	<b>Орфография. Пунктуация.</b>				
13	Основные принципы русской орфографии. Нарушение морфологического принципа. Повторение сложных орфографических правил.	1	1		
	<b>Нормы грамматики.</b>				
14	Сочетаемость единиц. Грамматические ошибки.	1	1		
	<b>Чтение и перевод древнерусского текста</b>				
15	Перевод фрагментов древнерусских текстов	1	1		
<b>Итого 34 часа</b>					

**Календарно - тематическое планирование  
курса «Подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку»  
для 10 класса**

№	Тема	Кол-во часов		Дата проведения	
		Теория	Практика	План	Факт
<b>Фонетика. Орфоэпия.</b>					
1	Фонетические пропорции. Диалектные особенности северных и южных говоров.	1	1		
<b>История орфографии</b>					
2	Типы письма. Русский алфавит и его история. Характеристика кириллового письма. Буквенная цифирь.	1	1		
3	Палеография. Изменение графики: устав, полуустав, скоропись. Вязь.	1	1		
<b>Историческая грамматика.</b>					
4	Определение устаревшего значения слова с помощью анализа контекста: систематизация и обобщение знаний	1	1		
5	Утрата и появление морфологических категорий в истории русского языка.	1	1		

<b>Языки мира.</b>					
6	Национальный язык. Мировые языки. Пуризм. Генеалогическая классификация языков	1	1		
7	Искусственные языки: воляпюк, интерлингва, оксиденталь, эсперанто. Интерлингвистика.	1	1		
<b>Ученые-лингвисты.</b>					
8	Лингвисты XIX века. Лингвисты XX века.	1	1		
<b>Морфемика. Словообразование.</b>					
9	Типы аффиксов: формообразующие, словообразование. Способы словообразования. Морфонология	1	1		
<b>Лексика. Фразеология.</b>					
10	Антонимия, синонимия, омонимия. Паронимы. Устаревшая лексика. Приметы исконно русских и заимствованных слов. Типы фразеологических единиц: фразеологические сращения, единства, сочетания, выражения.	2	2		
<b>Морфология.</b>					
11	Основные грамматические категории. Средства выражения грамматического значения слова.	1	1		
<b>Синтаксис.</b>					
12	Структурные типы предложений. Синтаксические синонимы. Типы односоставных предложений.	1	1		
<b>Орфография. Пунктуация.</b>					
13	Основные принципы русской орфографии. Нарушение морфологического принципа. Повторение сложных орфографических правил.	1	1		
<b>Нормы грамматики.</b>					
14	Сочетаемость единиц. Грамматические ошибки.	1	1		
<b>Чтение и перевод древнерусского текста.</b>					
15	Особенности древнерусских текстов. Сложности перевода.	1	-		
16	Перевод фрагментов древнерусских текстов	1	1		
<b>Итого: 34 часа</b>					

**Календарно - тематическое планирование  
курса «Подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку»  
для 11 класса**

№	Тема	Кол-во часов		Дата проведения	
		Теория	Практика	План	Факт
<b>Фонетика. Орфоэпия.</b>					

1	Фонетические пропорции. Диалектные особенности северных и южных говоров.	0,5	0,5		
<b>История орфографии</b>					
2	Типы письма. Русский алфавит и его история. Характеристика кириллового письма. Буквенная цифирь.	0,5	0,5		
3	Палеография. Изменение графики: устав, полуустав, скоропись. Вязь.	0,5	0,5		
<b>Историческая грамматика.</b>					
4	Определение устаревшего значения слова с помощью анализа контекста: систематизация и обобщение знаний	0,5	0,5		
5	Утрата и появление морфологических категорий в истории русского языка.	0,5	0,5		
<b>Языки мира.</b>					
6	Национальный язык. Мировые языки. Пуризм. Генеалогическая классификация языков	0,5	0,5		
7	Искусственные языки: воляпюк, интерлингва, оксиденталь, эсперанто. Интерлингвистика.	0,5	0,5		
<b>Ученые-лингвисты.</b>					
8	Лингвисты XIX века. Лингвисты XX века.	0,5	0,5		
<b>Морфемика. Словообразование.</b>					
9	Типы аффиксов: формообразующие, словообразование. Способы словообразования. Морфонология	0,5	0,5		
<b>Лексика. Фразеология.</b>					
10	Антонимия, синонимия, омонимия. Паронимы. Устаревшая лексика. Приметы исконно русских и заимствованных слов. Типы фразеологических единиц: фразеологические сращения, единства, сочетания, выражения.	1	1		
<b>Морфология.</b>					
11	Основные грамматические категории. Средства выражения грамматического значения слова.	0,5	0,5		
<b>Синтаксис.</b>					
12	Структурные типы предложений. Синтаксические синонимы. Типы односоставных предложений.	0,5	0,5		
<b>Орфография. Пунктуация.</b>					
13	Основные принципы русской орфографии. Нарушение морфологического принципа. Повторение сложных орфографических правил.	0,5	0,5		
<b>Нормы грамматики.</b>					
14	Сочетаемость единиц. Грамматические ошибки.	0,5	0,5		
<b>Чтение и перевод древнерусского текста.</b>					
15	Особенности древнерусских текстов. Сложно-	0,5	0,5		

	сти перевода.				
16	Перевод фрагментов древнерусских текстов	0,5	0,5		
<b>Итого 17 часов</b>					