

Родительское собрание на тему:

«Детям об экологии»

"Человек здоров лишь в том случае, когда он в своей повседневной жизни делает только то, что соответствует законам природы, в этом случае жизнь его наполнена радостью и счастьем..."

(Н. Семенова)

Цели

Просвещение родителей на тему "Экологическое воспитание ребенка в семье".

Привлечение внимания родителей к вопросу формирования у учащихся экологической культуры.

Включение родителей в совместную работу над проектом «Экологическое воспитание младших школьников»

Знакомство родителей с этапами работы над проектом .

Ход собрания

1. Организационный этап

2. Вступительное слово классного руководителя

В настоящее время каждый человек, независимо от его специальности, должен быть экологически образован и экологически культурен.

Что же такое экологическая культура? Экологическая культура - это система знаний, умений, ценностей и чувство ответственности за принимаемые решения в отношении с природой. Основными компонентами экологической культуры личности должны стать: экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе. Цель экологического образования – формирование ответственного отношения к окружающей среде, активная деятельность по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за сохранность природы, вырабатывать активную жизненную позицию по восприятию проблемы сохранения окружающей

природной среды. Отношение ребенка к окружающей природной среде в существенной степени определяет школьное экологическое воспитание.

В семье проходит большая часть жизни человека. Для каждого ее члена – это определенное жизненное пространство, целая экологическая микросистема, в которой каждый стремится удовлетворить свои потребности, развивать, реализовать себя и одновременно находится в тесной связи со всеми членами семьи. Ребенок появляется на свет полностью беспомощным. Родители начинают приучать свое крохотное существо жить в окружающем мире. С каждым годом мир детей расширяется, делается разнообразнее. Это не только дом, в котором живет ребенок, это – двор, сад, парк, город, село, речка, поле, т. е. среда обитания людей.

Как ребенок поведет себя в окружающем его мире? Это во многом зависит от нас, взрослых, от экологического воспитания в семье. Основной целью экологического воспитания в современной семье является формирование культуры поведения и социальной ответственности своих детей за природу, которая в свою очередь является сама неиссякаемым источником воспитания через ее многообразие и красоту. Именно красота природы в любом уголке нашей планеты, где живет человек, рождает в нем чувство любви к Родине, своему дому, матери, людям.

"...Я никому не поверю, - говорил К. Паустовский, - что есть на нашей Земле места скучные и не дающие никакой пищи ни глазу, ни слуху, ни воображению, ни человеческой мысли. Только ... исследуя какой-нибудь клочок нашей страны, можно понять, как она хороша и как мы сердцем привязаны к каждой ее тропинке, роднику и даже робкому попискиванию лесной пичуги». Природная красота гармонично переплетает в себе экологическое воспитание с эстетическим. Возьмем одно из чудес природы – цветы. Они не раз пробуждали в людях вдохновение. Народная пословица гласит: «Кто любит цветы, тот не может быть злым". Тысячи цветов украшают землю и всегда дарят людям радость.

Каждому человеку доступно развести цветущий сад в своей комнате на подоконнике или в особых подставках. Это – уют в доме. Цветы создают особую атмосферу умиротворения и праздника. А это та благодатная среда, которая воспитывает детей и стоит на страже их здоровья. Красота окружающего мира помогает развивать у ребенка эстетический вкус, воспитывает любовь и уважение к природе. Такие люди будут создавать города-сады, озеленять дворы, улицы, села. У них не поднимется рука

сломать зеленую ветку с гроздьями алых ягод или вырвать с корнем молодое деревце.

Но чтобы таких людей на нашей Земле было большинство, необходимо с первых шагов своим действием закладывать в сознание ребенка понятие, что жизнь человека на всех ее этапах развития неразрывно связана с природой. Чтобы каждый уголок нашей родины был похож на цветущий край, необходимо своевременно формировать экологическую культуру, эстетические отношения к природе, развивать любовь к ней и нести ответственность за ее состояние.

3. Анализ анкетирования родителей

При подготовке к родительскому собранию было проведено анкетирование родителей, в результате которого были получены следующие результаты: большинство родителей имеют представление о понятии экологическая культура - многие считают необходимым осуществление экологического воспитания ребенка не только в школе, но и в семье. 50 % принимают участие в субботниках и днях чистоты. 80% осуществляют уход за комнатными растениями в домашних условиях - 40% осуществляют высадку растений на дачах и во дворе. 90% проводят беседы на экологические темы со своими детьми. Мы рады отметить, что большая часть родителей подаёт личный пример, а не ограничивается беседами.

4. Обсуждение этапов работы над проектом .

Родителям оглашаются этапы работы над проектом, акцентируются те этапы, в которых они смогут принять непосредственное участие. С совместно должна осуществляться исследовательская деятельность, поиск информации о растении. Необходимо подключить родителей к активному содействию. Каждый сможет оказать посильную помощь в сборе, размещении материалов .

5. Итог мероприятия

Мы надеемся, что вас заинтересовал данный проект и наша совместная работа принесет плоды, а также, что вы получите удовлетворение от совместной творческой деятельности.

Анкета для родителей

1. Что для вас экологическая культура?

система экологических знаний

ответственное и бережное отношение к природе - чувство сопереживания,
забота о судьбе планеты

затрудняюсь ответить

другое

2. Считаете ли вы необходимым осуществлять экологическое воспитание ребенка в семье?

да, считаю необходимым

экологическое воспитание должно осуществляться только в школе -
затрудняюсь ответить

3. Каким образом вы осуществляете экологическое воспитание вашего ребенка?

провожу беседы на экологическую тему

подаю личный пример - совместно с ребенком принимаем участие в
субботниках, днях чистоты.

совместно с ребенком осуществляем высадку растений во дворе дома, на
даче- совместно с ребенком осуществляем уход за комнатными растениями.

не осуществляю экологического воспитания своего ребенка.