

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Платоновская средняя общеобразовательная школа



ПРОГРАММА

лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
детей и подростков

«РОСТОК»



составитель:
заместитель директора по УВР
Бессонова Анжелика Александровна

с. Платоновка

2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Данная программа по форме является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления развития и воспитания детей. Приоритетным направлением является трудовая деятельность детей, как ведущая форма против безнадзорности, асоциального и аддиктивного поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей.

Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самостоятельности в разных формах.

Актуальность программы:

Трудовая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, так как способствует формированию общетрудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха.

Адресность программы. Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 14-17 лет на 21 календарный день. В лагере будет занято 20 подростков 7-10-х классов, которые будут заниматься благоустройством территории школы, работами в помещении школы, оказывать помощь в работе детского лагеря.

Сроки и условия реализации программы. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены.



2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Развитие личности ребенка через разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха.

Задачи:

- формирование гражданских качеств личности на основе разноплановой трудовой и досуговой деятельности;
- создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы;
- формирование у учащихся чувства ответственности за школу, умения реализовать конкретные шаги по улучшению и благоустройству школы и ее территории;
- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- формирование культуры межличностного общения;
- воспитание дружбы, товарищества, взаимопомощи и умения жить в коллективе;
- развитие творческого отношения к делу, трудолюбия, самостоятельности, ответственности, инициативности;
- популяризация здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.



3. УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Учащиеся 8-10 классов;
- педагоги школы;

При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания и состоящим на всех видах учёта.

4. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей.

Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

5. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

- Образовательное.
- Оздоровительное.
- Гражданско-патриотическое.
- Культурно-досуговое.
- Профилактическое.
- Трудовое.



6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - подготовительный: апрель-май

- Определение направлений и форм организации каникулярного периода;
- информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании – 2023 года;
- учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся;
- диагностика интересов и потребностей учащихся;

- создание творческой группы по разработке программы;
- разработка программы ЛТО «Росток»;
- предварительное комплектование лагеря;
- подбор и мобилизация ресурсов;
- разработка и оформление документации;
- проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ с сотрудниками лагеря;
- комплектование;
- оформление лагерной смены (генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и информационных стендов о работе лагеря);
- размещение информации на сайте школы;
- организация питания;
- уборка пришкольной территории (очистка территории от мусора, уборка сухой травы и сучьев);
- завоз грунта для цветника, разбивка мини-клумб;
- приобретение рассады цветов;
- сдача лагеря приемной комиссии.

II этап - основной: июнь.

- Проведение лагерной смены (план-сетка мероприятий).

III этап - аналитический: вторая половина июня.

- Подведение итогов реализации программы ЛТО «Росток».
- Анализ работы лагеря на августовском совещании.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувствосопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания и правильно организованных спортивных и досуговых мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

- Занятость школьников в летнее время.
- Укрепление здоровья детей.
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни.
- Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.
- Формирование навыков трудовой деятельности.
- Формирование у обучающихся патриотических чувств.
- Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
- Формирование у обучающихся культуры поведения.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Трудовое оборудование (лопаты, ведра, метлы, лейки, тяпки, грабли).
2. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, обручи).
3. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности).
4. Музыкальный центр, компьютер, принтер.
5. Призы и награды для стимулирования.

9. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

8.30 – 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Общественно-полезный труд
12.30 – 13.00	Свободное время (рисование, игры на воздухе и т.д.)
13.00 – 13.30	Обед
13.30	Уход детей домой

10. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- Опрос и анкетирование воспитанников и родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы ЛТО «Росток».
- Положительная внешняя экспертиза.
- Педагогическая рефлексия.
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере.
- Коллективная рефлексия членов отряда.
-

11.Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря).
2. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).
3. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
4. Текущие инструктажи:
 - «Правила пожарной безопасности»;
 - «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
 - «Правила при поездках в автотранспорте»;
 - «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» (воспитатели).

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»; «Мой рост, мой вес»;
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».

Работа с родителями:

- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере».
 - Индивидуальные беседы
 - Организация выставок рисунков и поделок.
5. Аналитическая деятельность по работе программы
 6. Анализ выполнения программы в заключительный день работы лагеря.
 7. Отчет о работе лагеря.



12. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воспитательный процесс: Изучение эффективности/Под ред. Е.Н.Степанова. - М., 2001.
2. Винокурова Н. Лучшие тесты на развитие творческих способностей.-М., 1999.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М., 2004.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007.
6. Демакова И.Д. Гуманизация пространства детства. - М., 2003.
7. Жиренко О.Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М., 2008.
8. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание...Воспитание! -М., 1996.
9. Левашова С.А. Психолог и подросток; коммуникативно-двигательный тренинг. –Ярославль. 2004.
- 10.Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь– М., 2008.
- 11.Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. -Нижний Новгород. 2003.
- 12.Методическое пособие по организации летнего отдыха детей. Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ранева; Под. Ред. Е.Г. Мазуровой. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001.
- 13.Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. -Спб., 2003.
- 14.Никкульников А.Н. «Школьная площадка»-Новосибирск, 2006.
- 15.«Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
- 16.Приходько О.Б. Уроки для будущего. Практическое руководство по экологическому образованию в школе. – Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2001. - 212с.
- 17.Родионов В. А. Я и другие. Тренинги социальных навыков. Ярославль, 2003.
- 18.Рожков М. И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. -М., 2004.
- 19.Роткина Т. С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 20.Самопонимание, самовоспитание, самопомощь, самообладание, саморазвитие, самореализация подростка. /Под ред. Дубровиной И.В. -Нижний Новгород, 1995.
- 21.Соколова Л. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе»- Новосибирск, 2007.
- 22.Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. -О., 2009.
- 23.Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М., 2003.

24. Степанов Е.Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М., 2003.
25. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. –Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
26. Тимонин А.И., Тимонина Л.И. «Школа лидера». - Нижний Новгород, 2008.
27. Титов С.В. Добро пожаловать, игра! –М., 2004.
28. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, 2007.
29. Фопел К. Как научить детей сотрудничать. -М., 1999.
30. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Цветкова И.В. Школа социального успеха. -М., 2002.
31. Шмак Ани Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. -Спб., 2004.
32. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. -М., 2009.
33. Щуркова Н.Е. Классное руководство: Игровые методики. –М., 2004.
34. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
35. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

13. ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные
1 день	<ul style="list-style-type: none">– Открытие лагеря. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.– Выбор стратегической линии благоустройства школьного участка.– Международный день защиты детей.	Начальник лагеря, воспитатели
2 день	<ul style="list-style-type: none">– БУНТ (большая уборка нашей территории).– Посадка цветов. Уход за клумбами.– Психологические игры и тренинги на сплочение коллектива «Давайте познакомимся!»	Начальник лагеря, воспитатели
3 день	<ul style="list-style-type: none">– Уборка территории школы, прополка клумб.– Концерт «Открытие лагерной смены».	Начальник лагеря, воспитатели
4 день	<ul style="list-style-type: none">– «Трудовой десант» – благоустройство территории школы.– Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С. Пушкина.	Начальник лагеря, воспитатели
5 день	<ul style="list-style-type: none">– Генеральная уборка спортивного зала.– Уход за клумбами.– Игры по финансовой грамотности.	Начальник лагеря, воспитатели
6 день	<ul style="list-style-type: none">– Благоустройство территории школы.– Спортивные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
7 день	<ul style="list-style-type: none">– «Трудовой десант» – благоустройство территории школы.– День России. Музыкальный флэшмоб «Это всё моя Россия».	Начальник лагеря, воспитатели
8 день	<ul style="list-style-type: none">– Благоустройство территории школы.– Урок Мужества.	Начальник лагеря, воспитатели
9 день	<ul style="list-style-type: none">– Уход за клумбами.– Посещение Районной библиотеки.	Начальник лагеря, воспитатели
10 день	<ul style="list-style-type: none">– Благоустройство территории школы.– Генеральная уборка кабинетов.– Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.	Начальник лагеря, воспитатели
11 день	<ul style="list-style-type: none">– Благоустройство территории.– Обучающие мероприятия по оказанию первой помощи.	Начальник лагеря, воспитатели
12 день	<ul style="list-style-type: none">– Благоустройство территории школы.– Акция «Сад Памяти».	Начальник лагеря, воспитатели

13 день	<ul style="list-style-type: none"> – Уборка в столовой. – Экономическая игра «Славянская ярмарка» (работа предпринимателей, фирм, салонов и т.д.). 	Начальник лагеря, воспитатели
14 день	<ul style="list-style-type: none"> – День «Памяти и скорби». Митинг. Возложение цветов. – Акция «Свеча Памяти». – Конкурс инсценированной военной песни «Сохраним память поколений». 	Начальник лагеря, воспитатели
15 день	<ul style="list-style-type: none"> – Благоустройство территории школы. – Урок Победы. – Психологический тренинг «Пойми меня». 	Начальник лагеря, воспитатели
16 день	<ul style="list-style-type: none"> – Генеральная уборка кабинета «Точка роста». – Посещение школьного музея. – Волонтерская акция «Дари добро». 	Начальник лагеря, воспитатели
17 день	<ul style="list-style-type: none"> – Работа по дизайну школьного двора. – Спортивные игры на свежем воздухе. 	Начальник лагеря, воспитатели
18 день	<ul style="list-style-type: none"> – Благоустройство территории школы. – Подготовка социальной рекламы «Осторожно огонь!» 	Начальник лагеря, воспитатели
19 день	<ul style="list-style-type: none"> – Уборка кабинетов. Уход за клумбами. – Экскурсия в музей. 	Начальник лагеря, воспитатели
20 день	<ul style="list-style-type: none"> – Благоустройство территории школы. – Акция «Всемирный день борьбы с наркоманией». 	Начальник лагеря, воспитатели
21 день	<ul style="list-style-type: none"> – Прощание с Лагерем. – Концерт «Закрытие лагерной смены». 	Начальник лагеря, воспитатели

