

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Платоновская средняя общеобразовательная школа
Рождественский филиал



ПРОГРАММА

летнего пришкольного лагеря
дневного пребывания экологического направления

«СОЛНЫШКО»

Составители: Стребкова Елена Викторовна,
Сучкова Елена Николаевна

2022 г.

Режим дня

детского летнего пришкольного лагеря
дневного пребывания экологического направления
«Солнышко»

(01.06.22 – 25.06.22)

8.30. – 8.45.	Мы вам рады!	
8.45. – 9.00.	Горн трубит: пора, пора! С добрым утром , детвора! И тотчас же по порядку Все ребята - на зарядку!	Зарядка.
9.00. – 9.15.	Пора-пора на линейку, детвора!	Линейка.
9.15. – 10.00.	Все за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.	Завтрак.
10.00 – 12.00.	Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники маются, А все ребята занимаются!	Мероприятия по плану.
12.00. – 12.30.	Оздоровительные процедуры	
12.30. – 13.00	Свободное время (рисование, чтение, лепка, игры на воздухе)	
13.00. – 13.30.	Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид, За обедом виден сразу Наш ребячий аппетит.	Обед.
13.30. – 14.30.	Час творчества, спокойные игры	Игры в помещении и на воздухе.
14.30.	До свиданья! До новых встреч!	Уход домой.

Инструкции.

1. Должностная инструкция «Начальника пришкольного лагеря дневного пребывания»
2. Должностная инструкция «Воспитателя пришкольного лагеря дневного пребывания»
3. Должностная инструкция «По охране труда при работе на учебно-опытном участке»
4. Инструкция «По пожарной безопасности в учреждении»
5. Инструкция «По охране труда при обучении плаванию»
6. Инструкция «По охране труда при занятиях игровыми видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол)»
7. Инструкция «Вводного инструктажа при посещении летнего оздоровительного лагеря»
8. Инструкция «Вводного инструктажа при работе в летнем оздоровительном лагере»
9. Инструкция по охране труда «О мерах пожарной безопасности»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа детского пришкольного лагеря дневного пребывания экологического направления «Солнышко»
Разработчики программы	заместитель директора по ВР, учителя-воспитатели.
Участники программы	Учащиеся Рождественского филиала МБОУ Платоновской СОШ в возрасте 7-14 лет.
Цель программы	Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов; • Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; • Максимальное использование возможностей природного окружения; • Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии; • Организация активного отдыха и оздоровление детей; • Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
Принципы реализации программ	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру. • Принцип творческого отношения к делу. • Принцип добровольности участия в делах. • Принцип учета возрастных особенностей детей. • Принцип доступности выбранных форм работы.
Формы и методы	<ul style="list-style-type: none"> - тематические программы; - познавательные игры и викторины; - спортивные игры и соревнования; - психологические игры; - игровые тестирования, опросы, анкетирование; - беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов. - занятия на природе; - изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты. - концерты, фестивали, акции.
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап. Подготовительный – апрель – май 2022 г.</p> <p>II этап. Организационный – 01.06. 2022 г.</p> <p>III этап. Основной – 02.06 по 23.06. 2022 г.</p> <p>IV этап. Заключительный – 24 .06. 2022 г.</p>
Основные	Направления:

<p>программные мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения в природе 2. Лес, луг, пруд. Знакомство с окрестными экосистемами. 3. Практикум «Озеленение территории школьного двора» 4. Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. 5. Лекарственные растения Тамбовской области 6. Охрана окружающей среды
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня экологической культуры. - Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости). - Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. - Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей. - Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях. - Развитие лидерских качеств. - Выпуск экологической газеты. - Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

I. Пояснительная записка

*«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»
М. Пришвин*

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе нашего общеобразовательного учреждения этим летом открывается летний лагерь дневного пребывания экологической направленности «Солнышко».

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

Цель программы: расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;

- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Принципы:

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы

Лагерь комплектуется на лето 2022 года из числа учащихся 1-8 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 дней, количество детей -20. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т. е. 21 день.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры,

снимаются предрассудки, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.
- концерты, фестивали, акции.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на апрель-июнь 2021 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2022 г.

II этап. Организационный – 01.06. 2022 г.

III этап. Основной – 02.07 по 23.06 2022г.

IV этап. Заключительный – 25. 06. 2022 г.

I этап. Подготовительный – апрель – май 2022 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при заведующей филиалом о работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего лагеря дневного пребывания;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей экологического направления «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 1 июня 2022 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 02.06 по 23.06. 2022г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего экологического лагеря дневного пребывания;

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 25 июня 2022 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.
- Выпуск экологической газеты.
- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

II. Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе	Ознакомление с правилами поведения в лесопарках, у водоёмов. Беседа о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина
2	Лесополосы, луг, поле, река. Знакомство с окрестными экосистемами	Беседы об агроэкосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в агроэкосистеме и экосистеме. Беседы о луге, поле, его обитателях, растениях, значении луга в экосистеме. Беседы о речках Тамбовской области, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия в школьный сад.
3	Практикум «Озеленение территории школьного двора»	Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов.
4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.	Цель: Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Оборудование: карта-схема населённого пункта, рулетка. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.
5	Лекарственные растения в окрестностях с. Рождественского.	Изучение лекарственных растений. Занятия на природе.
6	Охрана окружающей среды	Беседа об охране окружающей среды. Выпуск газеты, бюллетеней. Акция.

III. План-график реализации программы

Дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
1.06	Торжественная линейка .Поднятие государственного флага. День защиты детей Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ.	Рождественский филиал	Начальник лагеря Воспитатели
2.06	Подготовка к открытию лагеря. Трудовой десант – прополка пришкольного участка. Конкурс рисунков «Край родной на век любимый». Весёлые старты.	Рождественский филиал Стадион	Воспитатели
3.06	Подготовка к открытию лагеря. Уход за комнатными цветами. Трудовой десант. Спортивная эстафета. Игра - путешествие «Природа – наш друг».	Рождественский филиал Стадион	Воспитатели
4.06	Открытие лагеря «Здравствуй! Лето-2022». Праздничный концерт. Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир » Игры «Вместе с друзьями»	Рождественский филиал Стадион	Воспитатели

6.06	<p>День русского языка</p> <p>.Викторина: « По сказкам Пушкина».</p> <p>Поиграем в театр (инсценировка сказок Пушкина)</p> <p>Трудовой десант. Игры на воздухе.</p>	<p>Рождественский филиал</p> <p>Стадион</p>	<p>Воспитатели</p>
7.06	<p>Экологический конкурс «Не наступите на жука»</p> <p>Спортивная – игровая программа «Здоровый образ жизни».</p> <p>Трудовой десант.</p>	<p>Рождественский филиал</p> <p>Стадион</p>	<p>воспитатели</p>
8.06	<p>Заочное путешествие «Край, в котором живу».</p> <p>Мудрые советы в пословицах и поговорках</p> <p>Трудовой десант.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Рождественский филиал</p> <p>Сельский клуб</p> <p>Стадион</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующий сельским клубом</p>
9.06	<p>Конкурс поделок, изделий из бытового мусора.</p> <p>Трудовой десант.</p> <p>Весёлые игры.</p>	<p>Рождественский филиал</p> <p>Стадион</p>	<p>воспитатели</p>
10.06.	<p>Путешествие в страну неразгаданных тайн.</p> <p>Поездка в краеведческий музей.</p> <p>Квест -игра « В поисках купеческого клада»</p> <p>Знай и соблюдай правила дорожного</p>	<p>Рождественский филиал</p> <p>Краеведческий музей г Рассказово</p>	<p>воспитатели</p> <p>работники краеведческого музея</p>

	движения- профилактика дорожно-транспортного травматизма.		
11.06	Государство, в котором я живу» - викторина, посвящённая Дню России «Светлый край берез – моя Россия» - выставка детских рисунков Конкурс фотографий «Мое село»	Рождественский филиал Стадион	воспитатели
14.06	Викторина «Герои любимых сказок» Трудовой десант. Кружок «Подвижные игры»	Рождественский филиал Стадион	Воспитатели Заведующий сельским клубом
15.06	Беседа «Почему здоровым быть модно» Веселые старты. Конкурс рисунков «Я здоровый человек»	Рождественский филиал Стадион	Воспитатели
16.06	Викторина «Лекарственные растения Тамбовской области» Акция «Чистая улица» Беседа «Как защитить природу»	Рождественский филиал	воспитатели
17.06	Трудовой десант. Экскурсия в сельскую библиотеку. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников».	Рождественский филиал Сельская библиотека	Воспитатели Библиотекарь

18.06	<p>Викторина "Экологический светофор". Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!".</p> <p>Трудовой десант. Сбор макулатуры.</p> <p>Беседа. Значение зеленых зон отдыха для человека.</p>	<p>Рождественский филиал</p> <p>Стадион</p>	Воспитатели
20.06	<p>Экскурсия. «Экологическое состояние окрестностей нашего села»</p> <p>Трудовой десант.</p> <p>Выпуск экологической газеты.</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Окрестности с. Рождественское.</p> <p>Рождественский филиал</p> <p>Стадион</p>	Воспитатели
21.06	<p>Поездка в краеведческий музей.</p> <p>Лекционный час «Героизм рассказовцев на фронте и в тылу в годы великой Отечественной войны»</p> <p>Конкурс рисунков «Нет -войне!».</p>	<p>Рождественский филиал</p> <p>Краеведческий музей г Рассказово</p>	<p>Воспитатели</p> <p>работники краеведческого музея</p>
22.06	<p>«Давно закончилась война»</p> <p>- мероприятие, посвящённое началу ВОВ.</p> <p>Трудовой десант.</p>	<p>Рождественский филиал</p> <p>Стадион</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующий сельским клубом</p>

23.06	<p>Конкурс поделок из природного материала.</p> <p>Минутка здоровья «Как избежать отравлений».</p> <p>Подвижные игры на воздухе.</p>	Рождественский филиал	Воспитатели
24.06	<p>Диспут «Жизнь без вредных привычек».</p> <p>Трудовой десант.</p> <p>Подготовка к закрытию лагеря.</p> <p>Спортивные эстафеты.</p>	<p>Рождественский филиал</p> <p>Сельская библиотека</p> <p>Стадион</p>	<p>Воспитатели</p> <p>библиотекарь</p>
25.06	<p>Закрытие лагеря.</p> <p>Прощальный праздник «Расстаёмся, друзья!».</p> <p>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».</p>	<p>Рождественский филиал</p> <p>Стадион</p>	Воспитатели

IV. Методическое обеспечение программы:

Учебные и методические пособия:

- научная, специальная, методическая литература
(См. список литературы)

Материалы из опыта работы:

Дидактические материалы:

- Бланки анкет.
- Инструкции по обработке анкет и тестов.
- Рисунки, картинки, карты, атласы.

Методические разработки:

- Занятия по экологическим блокам. Рекомендации по проведению мероприятий.
- Разработки бесед, походов, конкурсов, экскурсий. Индивидуальная работа с детьми.

V. Ресурсное обеспечение программы:

Нормативно-правовой ресурс:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Кадровый ресурс:

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,
- учитель физической культуры;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, кружок «Подвижные игры», соревнования, линейка (в случае плохой погоды) Праздничные экологические мероприятия и концерты	Материальная база школы	Физ. Руководитель Воспитатели, администрация лагеря
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Физ. руководитель
Пришкольный участок	Занятия на природе, изготовление гербариев	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинская сестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Учительская	Творческая мастерская	Материальная база	Воспитатели

	воспитателей.	школы	
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Начальник лагеря:

Е.Н. Сучкова

VI. Список использованной для разработки программы литературы:

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.