

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Платоновская средняя общеобразовательная школа  
Саюкинский филиал**

**Программа смены  
летнего оздоровительного лагеря  
«Цветик - семицветик»  
с дневным пребыванием**

для детей: 6,5 -15 лет  
срок реализации: 1 смена  
место проведения: Саюкинский филиал  
МБОУ Платоновской СОШ  
количество детей: 80 чел.  
количество отрядов: 4 (по 20 уч)

Автор-составитель:  
Часовских Е. В.  
начальник лагеря

с. Саюкино

2022 г.

## Паспорт программы

<p style="text-align: center;">Основание для разработки (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы)</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Закон Тамбовской области от 30.03.2016 № 657-З «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;</p> <p>Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования»;</p> <p>Постановление администрации области от 11.05.2016 N 490 «О мерах по реализации Закона области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;</p> <p>Постановление главного государственного врача Российской Федерации А.Ю. Поповой от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19».</p> <p>Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Тамбовской области на 2017- 2020 годы.</p>
<p>Составители программы</p>	<p>Куратор по ВР, начальник лагеря, воспитатели, старшая вожатая.</p>
<p>Название лагеря</p>	<p style="text-align: center;">«Цветик – семицветик»</p>
<p>Тип лагеря</p>	<p style="text-align: center;">Дневного пребывания</p>
<p>Профиль лагеря</p>	<p style="text-align: center;">оздоровительный</p>

Направленность	неделя духовно – нравственное, художественно – эстетическое, познавательное – творческое, спортивно – оздоровительное.
Кадровое обеспечение	1. Начальник лагеря. 2. Воспитатели. 3. Обслуживающий персонал (2 повара, рабочая по комплексному обслуживанию здания) 4. Руководители кружков
Продолжительность смены	21 день
Адрес, телефон ЛОЛ	ул. Советская, 51, село Саюкино, Рассказовского района, Тамбовской области
Возраст участников	6,5 – 15 лет
Срок проведения смены	01 – 25 июня 2022 г.
Количество детей, отрядов	80 человек (4 отряда по 20 ч.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Цветик – семицветик» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе творчества, патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.

Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия и события.

2022 год объявлен в России годом культурного наследия, в этом году Тамбовской области исполняется 85 лет. Учитывая это, в основе программы заложена идея путешествия по четырём территориям: территория Детства, территория наследия России, территория наследия Села и территория КультУра.

Основная идея программы ЛДП - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

### **Цель:**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых

компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично - привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- ✚ знакомство с календарными датами (День окружающей среды, Пушкинский день и т. д.), с летними православными праздниками;

- ✚ пропаганда здорового образа жизни;

- ✚ утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

- ✚ привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края

#### Развивающие:

- ✚ развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;

- ✚ развитие интеллектуального и физического потенциала;

- ✚ развитие лидерских качеств, интереса к различным видам деятельности;

#### Воспитательные:

- ✚ воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- ✚ формирование у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- ✚ формирование навыков здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;

- ✚ воспитание навыков самообслуживания;

- ✚ формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности

### Особенности возрастной группы:

Программа адресована детям 7 – 14 лет

Важнейшими особенностями психологии подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

- усиление склонности к самонаблюдению, застенчивость;
- снижение общего самоуважения и существенного изменения самооценки некоторых качеств;
- развитие словесно-логического мышления;
- формирование характера;
- развитие коммуникативных умений и навыков.

Сроки реализации программы: 1 смена лета 2021 года

### Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

### **Содержание программы**

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим, духовно – нравственным воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по

физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ...).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Механизмы реализации программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Цветик – семицветик» реализуется в 4 этапа:

1. подготовительный этап (подбор кадров, разработка программы, сбор документации);
2. организационный этап (подготовка помещений и инвентаря, знакомство с детьми, сплочение отрядов, формирование законов и условий работы);
3. основной этап (реализация учебно-воспитательного плана, проведение оздоровительной работы);
4. результативный этап (оценка эффективности программы).

Реализация программы предполагает групповую **форму** работы и строится по трем направлениям:

- освоение новых знаний и умений;
- выработка новых умений и навыков;
- воспитание отношений.

### **Основные методы**

- словесные методы (объяснение, беседа, диалог – совместный поиск решения для поставленной задачи);
- активные методы (игры развивающие, познавательные, ролевые, игры на развитие внимания, памяти, воображения);
- практическая работа (конкурсные программы, подготовка и проведение мероприятий);
- проектно-исследовательские методы (создание творческих работ);



- метод стимулирования и мотивации (за успешно пройденные испытания отряды награждаются, за нарушение законов лагеря (Приложение 1) отряд лишается набранных бонусов).

### **Дополнительные методы**

- метод театрализации (театрализованные постановки знакомят ребенка с различными сюжетами жизни, где он может примерять на себя различные роли);
- метод соревнования (позволяет выявлять лидерские качества ребенка);
- метод толерантного контакта (взаимоотношения в детском коллективе построены на доверии);
- метод социальной активности и сознательности (привлечение ребенка к социально значимой деятельности формирует морально-нравственную основу личности);
- методы арт-терапии (выполнение коллективных творческих работ стимулирует творческое самовыражение, оказывает релаксационное действие);
- метод музыкальной и танцевальной терапии (подготовка отряда к массовым мероприятиям раскрывает творческий потенциал детей и сближает детский коллектив);
- метод игры и игровые тренинги (формируют социальный опыт ребенка).

### **Психолого-педагогическое сопровождение программы:**

Проведение диагностики на протяжении всей лагерной смены обусловлено необходимостью коррекции работы педагогического коллектива для достижения более высоких качественных показателей по окончании смены. Психолого-педагогическая работа заключается в диагностике уровня комфортности в лагере, уровня саморазвития и самореализации детей.

### **Содержание программы**

Содержательная часть программы имеет четыре блока: духовно – нравственный, художественно – эстетический, познавательно – творческий, спортивно – оздоровительный. (Схема 1).



Схема 1. Содержательная основа программы

Полноценное ведение всех четырех видов деятельности помогает успешно реализовать программу летнего оздоровительного лагеря.

*Спортивно – оздоровительный блок.*

Основная задача – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Формы работы: утренняя гимнастика (ежедневно), эстафеты, командные соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, походы, экскурсии и т.д.

*Духовно – нравственный блок.*

Основная задача – воспитание социально активной личности ребёнка.

Формы работы: проведение тематических акций, мероприятий, волонтерских акций. Помощь таким социальным категориям граждан, как престарелые, с ограниченными возможностями (инвалиды), трудовые десанты по уборке территории Мемориала.

*Познавательно – творческий блок.*

Основная задача – формирование навыка эффективной работы в коллективе для достижения общей цели.

Формы работы: командные интеллектуальные игры, викторины, квесты, видео экскурсия, коллективные творческие задания и т.д.

*Художественно-эстетический блок.*

Основная задача – раскрытие творческого потенциала с учетом интересов и наклонностей ребенка в художественно-эстетическом направлении.

Формы работы: конкурсы рисунков, подготовка театрализованных постановок, конкурсные программы с элементами сценических постановок, творческие мастерские и т.д.

### **Условия реализации программы**

Успешный результат реализации цели и задач программы возможен при соблюдении ряда условий: создание и развитие временного детского коллектива, организация воспитывающей предметной среды, комплексная диагностика личностных особенностей детей, просветительская работа с педагогами и воспитателями, выработка индивидуально ориентированных по возрасту и личным особенностям ребенка воспитательных мероприятий способствующих достижению основной цели программы.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Саюкинский филиал МБОУ Платоновской СОШ располагает материально-технической базой необходимой для реализации программы:

- помещения для занятий с детьми;
- кабинеты для организации отрядных комнат;
- спортивный инвентарь;
- звукоусилительная и мультимедийная аппаратура;
- помещение для оказания медицинской помощи;
- справочная и методическая литература по организации работы в детском оздоровительном лагере;
- канцелярские принадлежности;
- настольные игры;
- игровой инвентарь.

### **Педагогические условия**

При составлении программы оздоровительного лагеря были учтены

следующие условия:

- временный характер коллектива;
- возрастные особенности детей;
- состояние здоровья детей;
- умения и опыт детей в видах деятельности художественно-эстетической направленности.

### **Кадровое обеспечение**

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ Платоновская СОШ. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для всех сотрудников лагеря. В кадровый состав оздоровительного лагеря входят:

1. Начальник лагеря.
2. Старший вожатый.
3. Отрядные воспитатели
4. Педагоги дополнительного образования (для ведения кружковой работы).
5. Физрук.
6. Педагог-психолог.

Все сотрудники оздоровительного лагеря несут ответственность за реализацию программы оздоровительного лагеря в полном объеме, за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, подготовку детей к участию в отрядных и общелагерных мероприятиях.

*Отрядные вожатые:* Организуют и поддерживают работу отрядов, оказывают помощь в проведении мероприятий, праздников и конкурсов.

### **Оценка эффективности программы**

В конце смены на педсовете подводятся итоги работы по организации работы лагеря в летний период и проводится перспективное планирование на следующий год.

Программа оздоровительного лагеря позволяет ребенку расширить свои познавательные, организаторские, творческие способности; приобрести навыки публичного выступления; творческого взаимодействия.

### **Механизм обратной связи**

На протяжении обеих смен «цветет дерево настроения», на котором дети могут оставлять свои отзывы о проведенных мероприятиях, праздниках, о самых запомнившихся конкурсах и т.д. Ежедневно каждый отряд приклеивает на дерево листики в виде разноцветных ладошек, цвет листика передает настроение дня (на листиках можно написать свое мнение о прошедшем дне или пожелание на будущие дни смены):

- ✓ красный – «класный день»;
- ✓ желтый – «очень хороший день»;
- ✓ голубой – «день как день»;
- ✓ зеленый – «тоска зеленая», скучный день.

### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Развитие чувства патриотизма и уважение к родной природе.
3. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
4. Приобретение новых знаний и умений (развитие вокальных возможностей, раскрепощение на сцене, постановка миниатюр и мини-спектаклей, развитие хореографических навыков в разных стилях, раскрытие возможных способностей в области рисования, графики и декоративно-прикладного творчества).
5. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, трудовой, социальной активности.
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
8. Расширение кругозора детей.
9. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
10. Личностный рост участников смены.

## Критерии результативности

Отслеживание результативности происходит в ходе наблюдений за детьми, в конце каждого дня, а также во время выступлений детей. В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации:
  - ✚ сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
  - ✚ «Мой портрет» - ассоциация;
  - ✚ «Мой отряд» - рисунок, сочинение;
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, тестирование, анкета);

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.



## Критерии оценки эффективности программы

	Показатели	Индикаторы	Формула	Форма определения
1	Уровень комфортности	Доля детей, которые чувствуют себя комфортно	Отношение количества детей ответивших «да» к общему количеству детей в лагере	анкетирование наблюдение

2	Уровень самореализации	Доля детей, проявивших свои способности и умения	Отношение количества детей проявивших свои способности и умения к общему количеству детей в лагере	анкетирование наблюдение
3	Уровень саморазвития	Доля детей, которые приобрели конкретные умения и навыки	Отношение количества детей, которые приобрели конкретные умения и навыки к общему количеству детей в лагере	анкетирование наблюдение
4	Уровень оздоровления	Прибавка детей в массе и росте	Отношение количества детей с оздоровительным эффектом к общему количеству детей в лагере	мониторинг массы и веса
5	Оценка качества работы лагерной смены	Доля детей удовлетворенных лагерной сменой	Отношение количества детей, которые удовлетворены лагерной сменой к общему количеству детей в лагере	анкетирование наблюдение

### Список используемой литературы

1. Афанасьев, С. 300 конкурсов для ребят разного возраста / С. Афанасьев, С. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
2. Воронова, Е.А. Воспитательная работа в современной школе / Е.А. Лукаш. – Москва: Феникс, 2009.
3. Господникова, М.К. Совместные воспитательные проекты / М.К. Господникова. – Москва: Учитель, 2009.
4. Григоренко, Ю.Н. Киприас-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. – Москва: Педагогическое общество России, 2002.
5. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником / А.П. Гузенко. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Лобачева, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007.
7. Нещерет, Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4 / Л.Г. Нещерет. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2006.
8. Тимошенко, М.О. Лето 2013. Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей / М.О. Тимошенко, З.И. Невдахина. – Ставрополь: «Новая волна», 2013.
9. Космодемьянская, З.А. Творческая мастерская шоуменов. Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающего вида / З.А. Космодемьянская. – Донецк, 2013.
10. Конструирование игровых, конкурсных программ [Электронный ресурс] <http://summercamp.ru/>

11. Сайт регионально модельного центра дополнительного образования детей  
[Электронный ресурс] <http://dopobr.68edu.ru/>

	дата провед ения	мероприятие	ответственные
--	------------------------	-------------	---------------

**План сетка мероприятий лагеря дневного пребывания «Цветик –  
семицветик»**



<i>1 неделя – территория «Детство»</i>			
1	01.06	1 июня – день защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте. Лагерь - остров уюта и красоты. Оформление классных комнат. Обсуждение отрядного уголка, символики отряда. Составление Соглашений.	вожатые, воспитатели
2	02.06	<b>Знакомимся с традициями православных праздников. Вознесение Господне.</b>  Открытие смены. Творческие визитки отрядов. Конкурсно – развлекательная программа «Семицветик» Праздничная дискотека «Да здравствуют, каникулы!»	вожатые, воспитатели
3	03.06	<b>Спортшкола в гостях у школьников.</b> Спортивная программа для 1 и 2 отрядов Интеллектуально – познавательная игра «Дружба – это ценный дар»	вожатые, воспитатели
4	04.06	Линейка «5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды». Трудовой десант (Уборка территории у Мемориала)	вожатые, воспитатели
<i>2 неделя – территория «Наследие России»</i>			
5	06.06	6 июня - Пушкинский день России. Интеллектуально – развлекательное мероприятие «Пушкиниада». Викторина «Тамбовская тропинка к А. С. Пушкину»	вожатые, воспитатели
6	07.06	Познавательная викторина «Праздники и обычаи народов России»  КТД «Игротека народов России»	вожатые, воспитатели
7	08.06	<b>Экскурсия в Коптевский музей</b> Игра на местности «В поисках золотого ключика России» Интеллектуально – развлекательное мероприятие «Там русский дух, там Русью пахнет»	вожатые, воспитатели
8	09.06	Интеллектуальная игра Рос Квиз «День России» Конкурс агитбригад «Люди разные, а страна одна»	вожатые, воспитатели
9	10.06	<b>«Каждое дело – творчески». Работа творческих мастерских (педагоги МБУДО «Дом детского творчества Рассказовского района) для 3 – 4 отрядов</b> <b>Экскурсия в Рассказовский краеведческий музей, дворец – усадьба Асеевых г. Рассказово. (1 и 2 отряд)</b> Фото – выставка «Люблю тебя, Тамбовский край»	вожатые, воспитатели

10	11.06	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню России. Фестиваль патриотических песен «Люблю тебя, моя Россия»	вожатые, воспитатели
<b>3 неделя – территория «Наследие села» (320 летие села)</b>			
11	14.06	<b>Знакомимся с традициями православных праздников. Троица.</b> Народные гуляния «У русской берёзы» Встречаем Троицу.	вожатые, воспитатели
12	15.06	<b>Акция «Спасем дерево» (сбор макулатуры)</b> Игра «Тайны лесной тропинки» Познавательная игра «Айболитова страна»	вожатые, воспитатели
13	16.06	Экскурсия в пожарную часть села Саюкино. Интеллектуальный марафон «Колесо истории. Село Саюкино. От истоков до наших дней» Конкурс рисунков «Село моё родное»	вожатые, воспитатели
14	17.06	КТД «Добро шагает по планете» Встреча с интересными людьми села.	вожатые, воспитатели
15	18.06	Трудовой десант (Уборка территории) Подготовка к Дню села	вожатые, воспитатели
<b>4 неделя – территория «Наследие Победы»</b>			
16	20.06	Лидерский творческий конкурс «Победа вместе»	вожатые, воспитатели
17	21.06	День кинологических подразделений МВД России (День кинолога) Туристическая тропа «Испытай свои силы»	вожатые, воспитатели
18	22.06	День памяти и скорби. Вахта памяти. Военно – спортивная игра «Отвага»	вожатые, воспитатели
19	23.06	<b>Экскурсия в Музейно – выставочный центр Тамбовской области г. Тамбов, городской парк</b> Подготовка к закрытию смены	вожатые, воспитатели
20	24.06	Торжественное закрытие лагеря.	вожатые, воспитатели
21	25.06	Операция «Нас здесь не было»	вожатые, воспитатели
	ежедневно	Инструктаж по технике безопасности в комнатах, на улице, по ПДД, по противопожарной безопасности.	вожатые, воспитатели