

Внеклассное мероприятие  
по теме  
«Маленькие герои большой войны»

Подготовила и провела  
Склярова Елена Валентиновна  
учитель истории и обществознания  
Рождественского филиала  
МБОУ Платоновской СОШ

**Цель:** воспитание патриотических чувств на примерах героизма, храбрости и мужества детей войны.

**Задачи:**

*Образовательная:* знакомство с жизнью и подвигом детей в годы Великой Отечественной войны;

*Развивающая:* развитие умения публичного выступления, развитие речи и навыков диалога;

*Воспитательная:* воспитание любви к Родине, уважение к истории России;

**Планируемые результаты:**

*Личностные:* патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому России, чувство ответственности и долга перед Родиной; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

*Предметные:* способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; умение работать с историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

знакомство с жизнью и подвигом детей в годы Великой Отечественной войны.

*Метапредметные:* умение анализировать, обобщать информацию

**Формируемые УУД:**

*Личностные:* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения;

*Регулятивные:* умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

*Коммуникативные:* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей;

*Познавательные:* умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; выявлять и называть причины события, явления

**Техническое обеспечение:** аудиозапись, компьютер, фотографии.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/152d4a54-42a6-4687-9e9f-0c331136418c/?interface=themcol>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1c8d4f24-8a9b-f5d2-ef32-3155f9e3b0e6/?interface=electronic>

## Ход мероприятия

**Учитель:** 9 мая наша страна отмечает День Победы над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне.

Война – жесточе нету слова, война – печальней нету слова. Война... Сколько горя она принесла людям, сколько унесла человеческих жизней. Но больше всего досталось детям. Маленькие, слабые, беззащитны, но сколько мужества и героизма они проявили, встав наравне со взрослыми на защиту нашей страны. Дети принимали участие в сражениях, воевали и в партизанских отрядах, и в тылу врага. Многие погибли. Война отучила их плакать, дети теряли своих родных и близких людей. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими — отцами, дедами, братьями.

Светлой памяти всех маленьких героев большой войны мы посвящаем наше мероприятие.

**Ученица:**

А мы не будем памяти перечить  
И часто вспоминаем дни, когда  
Упала нам на слабенькие плечи  
Огромная, недетская беда.

Была земля и жесткой, и метельной  
Была судьба у всех людей одна.  
У нас и детства не было отдельно,  
А были вместе детство и война.

**Учитель:** Лето 1941-го начиналось замечательно для многих мальчишек и девчонок. Лето обещало свои радости. Ярко светило солнце, разноцветным ковром стелились цветы на лугах, в садах поспевала клубника. И, вдруг, ВОЙНА!

Грозный сорок первый... Как он изменил судьбы! Обагрив кровью и слезами детство. Сделал короткими жизни многих мальчишек и девчонок. Разрушил светлые мечты... Мужеством исполнены страницы истории нашей Родины.

Но не может рассказать история, что чувствовала семилетняя девочка, на глазах которой погибли ее родители. О чём думал голодный десятилетний мальчик, находясь в осажденном Ленинграде. Вместе со взрослыми на защиту своей Родины поднялись и дети. Они сражались в рядах регулярной армии, партизанских отрядах. Глядя на все ужасы войны становились не по годам взрослыми. За заслуги перед Родиной, проявленные при этом мужество и героизм в борьбе с фашистами, многие из них были награждены правительственными и государственными наградами.

### 1. Дети Ленинграда (звук метронома).

**Учитель:** этот звук – звук метронома всегда звучал из радиоприёмников в квартирах жителей блокадного Ленинграда. Ленинградцы верили, что если звучит метроном, значит жизнь продолжается. Немецкие захватчики окружили Ленинград в плотное кольцо и в течение 900 дней удерживали блокаду города. Голод, холод, постоянные бомбёжки немецко-фашистской авиации, потеря родных людей, смерть – всё это выпало на долю маленьких ленинградцев. В городе Санкт-Петербурге (так называется теперь город Ленинград) есть Пискаревское кладбище. На нём есть братские могилы, в которых похоронены сотни тысяч ленинградцев, и больше половины из них дети, многие из которых умерли от голода.

**Ученица:** В Ленинграде жила девочка - Таня Савичева, она вела дневник, в который записывала дату и время смерти близких ей людей:

«Женя умерла 28 декабря в 12.30 часов утра 1941 года.

Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года.

Лёка умер 17 марта в 5 часов утра 1942 года.

Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 года.

Дядя Лёша – 10 мая в 4 часа дня 1942 года.

Мама умерла 13 мая в 7.30 утра 1942 года.  
Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня.»

Таню, вместе с такими же, как и она детьми вывезли по единственной дороге «Дороге жизни», которая связывала Ленинград с Большой землёй. Но сколько не боролись врачи, спасти девочку не удалось, так она была сильно истощена от голода.

## **2. «Сыны полка"...**

**Учитель:** Это мальчишки, которые убегали на фронт и воевали вместе со взрослыми. Голодных и промерзших, этих мальчишек привозили в штабные землянки. Командиры и солдаты кормили их горячей похлебкой и часами терпеливо убеждали вернуться домой. Но многим из них некуда было вернуться – война отняла у них дом, родных. И суровые командиры сами или по настоянию бывалых солдат сдавались, нарушая инструкции, оставляли этих мальчишек в полку.

**Ученик:** Маленький герой большой войны Саша Колесников, Сан Саныч - как его уважительно называли старшие товарищи. В марте 1943 года Саша вместе со своим другом сбежали на фронт. Им удалось добраться до линии фронта. Но поезд попал под авиационный обстрел, и друг Саши погиб. Поклялся тогда Сашка отомстить за друга. Долго он бродил по фронтовым дорогам, пока не попал в танковую дивизию. Рассказал Саша о своём горе, что мама его умерла от голода, он потерял своего лучшего друга, а отец его воюет на фронте с немцем. Остался Саша у танкистов. Несколько раз ходил в разведку, выполнял задания командиров. Был ранен, но после госпиталя вернулся вновь в дивизию. Был награждён орденом боевой славы. День победы Саша встретил в Москве в госпитале. Он получил серьёзное ранение в ноги и не мог ходить. Старшие товарищи на руках донесли Сашу до окна, чтобы он увидел салют в честь Победы, в которую он внёс свой вклад.

### **Ученик**

Горнили к бою трубы полковые.  
Военный гром катился над страной.  
Вставали в строй мальчишки боевые  
На левый фланг, в солдатский строй.  
Великоваты были им шинели,  
Во всем полку сапог не подобрать,  
Но все равно в бою они умели  
Не отступать, а побеждать.  
Жила в сердцах их взрослая отвага,  
В двенадцать лет по-взрослому сильны,  
Они дошли с победой до рейхстага –  
Сыны полков своей страны.

## **3. « Дети в тылу врага»**

**Учитель:** в суровые годы войны дети работали на полях, заменяли у станков отцов и старших братьев, ушедших защищать Родину, ухаживали за ранеными, собирали лекарственные растения, отправляли подарки на фронт, зарабатывали и собирали средства для постройки танков и самолетов.

Детские противопожарные посты и дружины обезвредили немало зажигательных бомб. Около 20 тысяч юных москвичей получили медаль “За оборону Москвы”. Медалью “За оборону Ленинграда” были награждены более 15 тысяч юных героев. Юные, совсем юные, мальчишки и девчонки работали на заводах. Многие из них были настолько маленького роста, что даже не доставали до станка. Тогда им подставляли маленькие скамеечки или ящики. В тылу ребята трудились на полях, собирали металлолом и лекарственные травы, ухаживали за животными и помогали тщательно собирать урожай, чтобы ни один колосок не пропал в поле. И мы с благодарностью вспоминаем, тех мальчишек и девчонок, что внесли свой вклад в Победу.

#### **4. «Орлята Великой Отечественной войны»**

Они были простыми мальчишками и девочками. И в указах о награждениях никогда не упоминалось, что речь идёт о детях. Их называли по имени и отчеству, как взрослых. Почему? Потому, что их воинская доблесть стояла в одном строю, плечом к плечу с мужеством взрослых.

Пришел час – и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью! Маленькие герои большой войны. Они сражались повсюду. Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что сегодня этому трудно поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких граждан – обыкновенных мальчишек и девчонок. И называли их люди героями. Многим из них было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно .

##### **Ученик**

**ЛЁНЯ ГОЛИКОВ.** Он был, как и вы, школьником. Жил в деревне, в Новгородской области. В 1941 году стал партизаном, ходил в разведку, вместе с товарищами взрывал вражеские склады, мосты. Лёня собирал сведения о численности и вооружении врагов. Используя его данные, партизаны освободили свыше тысячи военнопленных, разгромили несколько фашистских гарнизонов, спасли многих советских людей от угона в Германию. Сам Лёня уничтожил 78 фашистских солдат и офицеров, участвовал в подрыве 27 железнодорожных и 12 шоссежных мостов, 8 автомашин с боеприпасами. Лёня подбил гранатой легковой автомобиль, в котором ехал фашистский генерал . Генерал бросился бежать, но Леня метким выстрелом уложил захватчика, забрал портфель с ценными документами и доставил в партизанский лагерь. 2 апреля 1944 года он погиб. Лене присвоено звание Героя Советского Союза.

##### **Ученица:**

**МАРАТ КАЗЕЙ.** ...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат Казей с мамой – Анной Александровной, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось ходить в школу, в 5 класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал. За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму поселили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось его мужественное сердце. Вместе с сестрой Адой, Марат ушёл к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командированию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске...  
Вместе с опытными Марат минировал железную дорогу. Участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь последняя граната, подпустил врагов поближе и взорвал их...и себя.  
За участие в боевых операциях юный партизан награжден медалью “За боевые заслуги”, медалью “За отвагу”, орденом Отечественной войны 1 степени. 9 мая 1965г. Марату Казею посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

##### **Ученик**

**ВАЛЯ КОТИК.** Валя Котик Родился 11 февраля 1930 года. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. После события доверили Вале быть разведчиком. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю.  
Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.

##### **Ученица:**

**ЗИНА ПОРТНОВА.** Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы. Девочка вступила в подпольную молодежную организацию “Юные мстители”. Она участвовала в дерзких операциях против врага, диверсиях, распространяла листовки, вела разведку. Устроившись работать официанткой в столовой, где питались фашистские офицеры, Зина подобрала момент и отравила суп, в итоге через 2 дня хоронили более ста офицеров, обедавших в тот

день в столовой. После этого случая подпольщики переправили Зину в лес к партизанам, где она стояла разведчицей. Два года юные подпольщики вели тайную войну против фашистов. Долго гитлеровцы старались напасть на их след, пока им не помог провокатор. Возвращаясь с задания, Зина напоролась на засаду. На допросе схватив лежащий на столе пистолет, она застрелила двух фашистов, но убежать ей не удалось. Девочку расстреляли январским утром подле невысокой сосны, во Второй Баравухе, под Полоцком. Зинаиде Портновой присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

**Ученик:**

### **ЗОЯ КОСМОДЕМЬЯНСКАЯ**

Родилась 13 сентября 1923 года в селе Осино-Гай Тамбовской области. После окончания 9 классов московской школы Зоя по собственному желанию отправилась на фронт в партизанский отряд. Дважды направлялась в тыл противника. В конце ноября 1941 года в районе деревне Петрищево она была схвачена фашистами, которые её пытали. От неё требовали признания, кто и зачем ее послал. Мужественная девочка не ответила ни на один вопрос немцев. Она даже не назвала своего подлинного имени и фамилии. После долгих и мучительных истязаний Зою убили. За мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецкими фашистами, ей присвоено звание Героя Советского Союза.

**Учитель: Минута молчания.**

Давайте почтим память маленьких героев большой и жестокой войны минутой молчания.

**Рефлексия:**

**Ученик :**

В южном красивом городе Ростове - на – Дону жил мальчик. Звали его Витя Черевичкин. Самой главной его страстью были голуби. О голубях он знал всё. Когда пришли фашисты, мальчик решил тоже бороться с ними. Но не оружием. Его помощниками в борьбе с врагом стали птицы. Голуби, обученные мальчиком, стали бойцами – разведчиками. Они несли бойцам сведения из города. Однажды они принесли в расположение советских войск сведения о местонахождении фашистского штаба, который был разгромлен. Фашисты узнали о том, кто помог разгромить их штаб. Мальчика схватили и жестоко убили.

**Учитель:**

Витю убили, но память о нём живёт и поныне. И нам так хочется, чтобы голуби всегда были символами мира на земле. Пусть и наши голуби станут посланниками мира и согреют теплом нас современных людей в память о Вите и таких же ребятах, как он, которых мы называем «Маленькими героями большой войны».

### **Ученики прикрепляют голубей на доску.**

**Ученица:** Я никогда не видела войны  
И ужаса ее не представляю  
Но то, что мир наш хочет тишины  
Сегодня очень ясно понимаю.

**Ученик:** Солнце Родины любимой  
Озаряет все вокруг  
И взлетает белокрылый  
Голубь мира с наших рук -  
Ты лети, лети по свету,  
Голубь наш, из края в край,  
Слово мира и привета  
всем народам передай.

**Ученик:** Мир герои отстаили,  
Помнить их мы поклялись,  
Пролетая в синей дали  
К обелиску опустись.  
Чтобы взрывы не закрыли

Небо черной пеленой,  
Голубок наш белокрылый,  
Облети весь шар земной.

**Ученица:** Пусть дети рисуют цветы и траву!  
Пусть светятся радостью детские лица!

Пусть в жизнь воплощают большую мечту!  
Пусть мир на земле навсегда сохранится!