

Администрация Рассказовского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Платоновская средняя общеобразовательная школа
Рассказовский филиал



«Утверждаю»

Директор школы

М.В. Филонов

Приказ №132 от 01.09.2020 г.

Рассмотрена на заседании экспертного
совета и рекомендована к утверждению
(протокол № 14 от 31.08.2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности по географии
«Восхождение на Эверест»
(подготовка обучающихся к участию в предметных
олимпиадах по географии)
для 5-9 класса

срок реализации: 5 лет

Составитель:
Губарева Е.А.,
учитель географии Рассказовского филиала
МБОУ Платоновской СОШ

2020 год

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности по подготовке к олимпиадам по географии «Восхождение на Эверест» предназначен для подготовки учащихся 5 - 9-х классов к решению олимпиадных заданий по географии и ориентирован на формирование общей культуры; призван способствовать интеллектуальному развитию учащихся; сформировать у обучающихся знания и умения, которые необходимы в повседневной жизни; повысить мотивацию учащихся в обучении предмету; развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.

Курс учит применять полученные знания и умения при решении задач в повседневной жизни, готовит к сознательному выбору профессии связанной с предметом. Курс рассматривает взаимосвязь различных предметов. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Курс ориентирован на повышение мотивации учащихся, а также развития интереса к различным наукам.

Цель данного курса: формирование необходимых умений и навыков для решения олимпиадных задач различного уровня сложности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
- повышение качества географического образования.

Курс рассчитан на 34 в год в 5-8 классах и 33 часа в 9 классе (всего 169 часов).

Курс ориентирован на формирование у учащихся умений и навыков решения тестовых заданий ,а также заданий теоретического тура, который включает следующие типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся различных навыков:

- задачи на пространственный анализ – знание особенностей расположения различных географических объектов, специфики формирования пространственного рисунка распространения различных природных явлений и т.д.;
- задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях и репродукциях картин, фрагментам художественных произведений, документальным фрагментам);
- задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их

зависимость от общепланетарных и региональных географических закономерностей);

- задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п.
- задачи на классификацию географических объектов, приборов, понятий и т.п.
- задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Личностные УУД

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные УУД

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные

Обучающийся научится:

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

Содержание курса

5-6 класс

1.1. Открытие и изучение Земли. Представления о Земле и их изменение. Географические открытия с древнейших времен до наших дней. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды. Великие зарубежные и отечественные географы и путешественники.

1.2. Современная география. Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии. Методы географических исследований.

2.1. Представления о Вселенной и их изменение: Птолемей, Николай Коперник, Галилео Галилей, Джордано Бруно. Русские и советские учёные и исследователи космоса. Солнечная система и ее планеты. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Звезды и созвездия.

2.2. Земля как планета. Исследование космоса. Движение Земли. Земля и Луна. Земля и Солнце. Параллели, меридианы, тропики, полярные круги и полюса.

3.1. Изображение поверхности Земли. План местности и особенности его составления и интерпретации. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Ориентирование. Горизонт. Стороны горизонта. Компас. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направления по плану.

3.2. Рельеф и его изображение на плане. Абсолютная и относительная высота. Изогипсы (горизонтали). Профилирование. Съёмка местности (глазомерная, полярная маршрутная) и составление плана. Определение высоты точки на местности. Чтение топографического плана местности.

4. Форма и размеры Земли. Глобус как модель Земли.

5.1. Географическая карта. Математическая основа карт. Масштаб карт и глобусов. Легенда. Классификация географических карт по назначению, масштабу, охвату территории. Использование карт. Старинные и современные карты.

5.2. Географические координаты. Градусная сеть. Параллели и меридианы. Градусная сеть на картах и глобусах. Географическая широта, долгота и их определение. Определение направлений и расстояний по карте и глобусу.

5.3. Способы изображения высоты и глубины на картах. Шкала высот и глубин.

6. Как возникла Земля. Строение Земли. Земные оболочки. Методы изучения строения Земли.

7.1. Литосфера. Внутреннее строение Земли. Ядро, мантия, земная кора. Изменение температуры горных пород с глубиной. Изучение земной коры.

Строение и типы земной коры. Материки. Минералы. Горные породы: магматические, метаморфические, осадочные.

7.2. Движения земной коры. Вулканизм. Строение вулкана. Гейзеры и горячие источники (термальные воды). Землетрясения: особенности локализации, магнитуда, последствия. Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила безопасности.

7.3. Эпейрогенические движения земной коры. Типы залегания пластов горных пород. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних и внешних сил.

8.1. Рельеф дна Мирового океана. Представления о дне океана и их изменение. Шельф, материковый склон, ложе океана. Срединные океанические хребты и спрединг.

8.2. Рельеф суши. Горы и равнины. Классификация гор по высоте. Горообразование. Горы и человек. Рельеф равнин. Классификация равнин по высоте. Равнины и человек.

9.1. Гидросфера. Большой круговорот воды. Мировой океан и его части: океаны, моря, заливы, проливы. Методы изучения морских глубин. Свойства океанической воды: соленость, температура.

9.2. Движение воды в океане: приливы и отливы, течения, цунами. Стихийные явления в океане; правила безопасности. Минеральные и органические ресурсы океана, их хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения океана, меры охраны. 9.3. Пресная вода на Земле. Подземные воды, их происхождение. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод. Артезианские скважины. Минеральные воды. Реки. Речной бассейн и речная система. Водораздел. Определение направления течения и границ бассейна. Питание рек. Режим рек. Горные и равнинные реки. Водопады, пороги, каньоны, ущелья. Реки и человек. Наводнения, правила безопасности. Озера. Типы озерных котловин. Использование озер. Водохранилища. Болота. Использование и охрана вод суши. Ледники. Образование ледников. Снеговая линия. Классификация ледников. Многолетняя мерзлота.

10.1. Атмосфера. Строение и значение атмосферы. Метеорология и климатология. Атмосферные газы. Методы изучения атмосферы. Температура воздуха. Нагрев воздуха и земной поверхности. Измерение температуры воздуха и ее суточный ход. Средняя суточная, средняя месячная и средняя годовая температура. Годовой ход температуры воздуха.

10.2. Атмосферное давление: измерение, изменение. Ветер. Определение направления и силы ветра. Виды ветров. Бриз, муссон, пассат. Роза ветров.

Водяной пар в атмосфере. Относительная и абсолютная влажность воздуха. Туман, дымка, облака. Классификация облаков. Облачность. Виды атмосферных осадков. Измерение количества осадков. Факторы изменения количества осадков.

10.3. Погода. Изменение и прогноз погоды. Элементы погоды. Характеристика погоды. Приборы, используемые в метеорологии. Климат. Факторы, влияющие на формирование климата. Тепловые пояса. Типы климата. Характеристика климата. Климатограмма.

11.1. Биосфера. Эволюция жизни на Земле. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Жизнь в океане. Географическая оболочка. Природный комплекс и его компоненты.

11.2. Почва: образование, строение, плодородие. Факторы почвообразования. Взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Основные зональные типы почв. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

12. Население Земли. Человечество. Численность населения и ее динамика. Расы и народы. Языки, религии и традиции. Этногеография. Размещение населения. Типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира.

13. Природа и человек. Хозяйственная деятельность. Природные ресурсы. Антропогенное воздействие на природу своей местности. Охрана природы. Стихийные природные явления

7 класс

1.1. Материки и океаны Земли. Части света. Острова.

1.2. Открытие материков и их изучение. Литосферные плиты и строение земной коры. Сейсмические пояса. Климатические пояса и воздушные массы. Краткая сравнительная характеристика материков.

2.1. Океаны. Происхождение вод Мирового океана. Льды в океане. Водные массы. Океанические течения: теплые, холодные нейтральные. Жизнь в океане.

2.2. Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый океаны. Размеры, глубины, острова. Шельфовые зоны, желоба. История исследования океанов. Особенности географического положения, природы, хозяйственной деятельности. Охрана природы океанов.

3.1. Африка. Географическое положение, размеры, крайние точки, омывающие моря и океаны. История исследования. Особенности природы. Рельеф: горы, равнины, нагорья. Факторы формирования рельефа. Полезные ископаемые и природные богатства Африки. Формирование климата и климатические пояса. Погода в Африке. Речная сеть и озера. Природные зоны. Саванна. Сахара и Сахель. Растительный и животный мир: типичные представители, эндемики. Особо охраняемые природные территории Африки: заповедники, национальные парки. Стихийные природные явления.

3.2. Народы и страны Африки. Происхождение человека. Расы и народы Африки. Размещение и динамика населения. Колонизация и деколонизация Африки. Современная политическая карта. Регионы Африки: Северная, Центральная, Восточная, Южная. Особенности каждого из регионов и различия между ними. Традиции, язык, быт населения. Типы жилищ, пища, национальная одежда, занятость. Основные виды хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран.

4.1. Австралия. Географическое положение, размеры, крайние точки, омывающие моря и океаны. История исследования. Особенности природы. Речная сеть и озера. Рельеф, климат, природные зоны. Полезные ископаемые и природные богатства. Изменение природы человеком. Растительный и животный мир: типичные представители, эндемики. Особо охраняемые природные территории.

4.2. Коренные обитатели Австралии и колонизация. Численность населения. Традиции, язык, быт населения. Хозяйственное освоение Австралии. Крупные регионы Австралии: Северная, Центральная, Западная, Восточная). Столица и крупнейшие города.

4.3. Океания. Географическое положение, открытие и заселение, особенности природы. Группы островов и архипелаги.

5.1. Южная Америка. Географическое положение, размеры, крайние точки, моря и океаны. История исследования. Конкистадоры. Особенности природы. Рельеф: горы, равнины, нагорья, низменности. Факторы формирования рельефа. Полезные ископаемые и природные богатства. Формирование климата и климатические пояса. Речная сеть. Амазонка. Природные зоны и высотные пояса Анд. Сельва, льянос, пампа. Растительный и животный мир: типичные представители, эндемики. Особо охраняемые природные

территории: заповедники, национальные парки. Стихийные природные явления.

5.2. Народы и страны Южной Америки. Расы. Древние цивилизации. Размещение и динамика населения. Колонизация и деколонизация Южной Америки. Современная политическая карта. Традиции, язык, быт населения. Типы жилищ, пища, национальная одежда, занятость. Основные виды хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран.

5.3. Сравнительная характеристика южных материков: рельефа, структуры широтной зональности и высотной поясности, речной сети.

6. Полярные области Земли. Арктика и Антарктида. Географическое положение. История освоения. Особенности природы. Сходства и различия. Северный Ледовитый океан: хозяйственное использование, охрана. Антарктические полярные станции.

7.1. Общие особенности природы северных материков. Северная Америка. Географическое положение, размеры, крайние точки, моря и океаны. История исследования и колонизация. Особенности природы. Рельеф: горы, равнины. Факторы формирования рельефа. Полезные ископаемые и природные богатства. Формирование климата и климатические пояса. Речная сеть. Широтная зональность и высотные пояса Кордильер. Растительный и животный мир: типичные представители, эндемики. Особо охраняемые природные территории: заповедники, национальные парки. Стихийные природные явления.

7.2. Народы и страны Северной Америки. Расы. Древние цивилизации. Размещение и динамика населения. Современная политическая карта. Англосаксонская и Центральная Америка. Страны Карибского бассейна. Традиции, языки. Основные виды хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран.

8.1. Евразия. Географическое положение, размеры, крайние точки. Акватории. История исследования материка. Европа и Азия. Особенности рельефа и его формирование. Полезные ископаемые и природные богатства. Формирование климата и климатические пояса. Континентальность. Речная сеть и озера. Бассейн внутреннего стока. Оледенение и многолетняя мерзлота. Широтная зональность и высотные пояса разных горных систем. Современные

ландшафты Евразии. Растительный и животный мир: типичные представители, эндемики. Особо охраняемые природные территории: заповедники, национальные парки. Стихийные природные явления.

8.2. Народы и страны Евразии. Расовый и этнический состав населения. Древние цивилизации. Размещение и динамика населения. Современная политическая карта. Регионы Евразии и их особенности. Традиции, языки, быт, основные виды хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы Евразии под влиянием человека. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран.

9.1. Географическая оболочка: свойства и строение. Этапы развития ГО. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

9.2. Природа и общество. Природные ресурсы Земли и их использование. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. Роль географии в рациональном использовании природы.

8 класс

1. Физическая география России. Физико-географическое положение России. Россия на карте мира, её размеры, крайние точки, границы, соседние страны и моря, омывающие её территорию. Границы России: сухопутные и морские. Административно–территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

2. Время на территории России. Местное и астрономическое время. Часовые зоны. Реформы времени в России.

3. История заселения и исследования территории России. Изменение площади и конфигурации от Древней Руси к современной России. Исследования территории России. Освоение Сибири, Дальнего Востока и Севера. 4.1. Тектоническое и геологическое строение России. Платформы, плиты, щиты, складчатые области. Геохронологическая шкала. Геологические эры и формирование рельефа.

4.2. Рельеф России. Горы и равнины. Внутренние (движение земной коры, вулканизм и землетрясения) и внешние (ветер, температура, растения, текучие воды, ледник) рельефообразующие процессы. Минеральные ресурсы России. Основные закономерности размещения полезных ископаемых по территории России. Геотермальные ресурсы России. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

5. Климат России. Факторы формирования климата. Солнечная радиация, радиационный баланс, испарение, испаряемость, осадки, коэффициент увлажнения. Воздушные массы. Циркуляция атмосферы. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны и погода. Полюс холода. Типы климата в России. Синоптика и прогноз погоды. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы.

6.1. Реки России. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов и внутреннего стока. Особенности питания, режима, расхода воды, годового стока и ледового режима рек различных регионов России.

6.2. Озера России, их происхождение, размещение, использование. Типы болот, их значение и размещение. Подземные воды. Минеральные и термальные воды.

6.3. Ледники, их типы, размещение. Многолетняя мерзлота, ее типы и современное состояние. Оледенения на территории России. Водные ресурсы России и их охрана. Гидроэнергетика. Судоходство. Паводки, наводнения, сели, лавины.

7. Почвы России. Факторы почвообразования. Основные типы почв России, закономерности их размещения и свойства. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Почвенные и земельные ресурсы России. Структура земельного фонда России. Проблемы рационального использования земельных и почвенных ресурсов и их охрана. Почвы родного региона: знакомство.

8.1. Растительный мир России. Закономерности распределения растительного покрова России. Породы деревьев. Лесные ресурсы России. Лесистость.

8.2. Животный мир России. Закономерности распределения животного мира России. Пушные и рыбные ресурсы России. Охрана растительного и животного мира России. Красная книга России. 9.1. ПТК. Природные зоны России (арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, полупустыни, пустыни и субтропики). Области высотной поясности на территории России.

9.2. Изменение природных комплексов человеком. Антропогенный ландшафт. Особо охраняемые территории: национальные парки, заповедники и заказники. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.

10.1. Природное районирование России. Комплексная физико-географическая характеристика крупных природных районов России: островной Арктики,

Русской (Восточно-Европейской) равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири, гор Южной Сибири и Дальнего Востока.

11. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в современном мире. Географический прогноз. Геоэкологический потенциал России.

12. Население России. Численность и воспроизводство населения. Этнический состав населения России. Религии народов России. Плотность населения, расселение и урбанизация. Города России. Сельское население. Миграции населения. Трудовые ресурсы страны.

9 класс

1. Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

2.1. Формирование территории России. Изменение территории России с древности и до настоящего времени. Формирование СССР и его распад. СНГ. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: анализ динамики факторов ЭГП. Политико-географическое положение России.

2.2. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Специализация и отрасли хозяйства.

3. Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Размещение населения России. Главная полоса расселения. Виды и направления миграций. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Урбанизация, субурбанизация. Функции городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

4.1. Национальная экономика. Отрасли хозяйства. Сектора экономики. Отраслевая структура экономики. Факторы размещения производства. Межотраслевой комплекс. Классификация природных ресурсов. Территориальные, земельные, почвенные, агроклиматические, лесные,

рыбные, пушные, водные, гидроэнергетические, геотермальные, рекреационные и др. ресурсы России.

4.2. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Электроэнергетика: ГЭС и каскады, ТЭС, АЭС. Альтернативная энергетика.

4.3. Metallургия. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

4.4. Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

4.5. Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

4.6. Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

4.7. Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

4.8. Транспорт. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы. Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг.

5. Комплексная характеристика экономических районов России: Северный, Северо-Западный, Центральный, Центрально-Черноземный, Поволжский, Северо-Кавказский, Уральский, Волго-Вятский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный, Калининградский.

6. Место России в мировой экономике. Внешние экономические связи России. Перспективы и проблемы развития. Объекты культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
5 класс (34 часа)		
Раздел I	Как устроен наш мир.	10

1	Земля во Вселенной .	6
2	Облик Земли	4
Раздел II	Развитие географических знаний о земной поверхности.	8
3	Изображение Земли.	2
4	История открытия и освоения Земли	6
Раздел III	Как устроена наша планета.	16
5	Литосфера	5
6	Гидросфера	3
7	Атмосфера	3
8	Биосфера	2
9	Природа и человек	3
6 класс (34 часа)		
Раздел IV	Земля во Вселенной.	3
Раздел V	Путешествия и их географическое отражение.	5
Раздел VI	Природа Земли.	18
10	Планета воды	2
11	Внутреннее строение Земли	3
12	Рельеф суши	3
13	Атмосфера и климаты Земли	6
Раздел VII	Географическая оболочка – среда жизни	8
15	Живая планета	2
16	Географическая оболочка и ее закономерности	3
17	Земля- планета людей	3
7 класс (34 часа)		
Раздел I.	Природа Земли. Главные закономерности	6
Раздел II	Человек на планете Земля	4
Раздел III	Многоликая планета.	21
1	Океаны	2
2	Африка	3
3	Южная Америка	3
4	Австралия и Океания	3
5	Полярные области Земли	2

6	Северная Америка	3
7	Евразия	5
Раздел IV	Глобальные проблемы человечества	3
8 класс (34 часа)		
Раздел I.	Географическое пространство России	4
Раздел II	Природа России	23
1	Рельеф и недра	4
2	Климат	5
3	Внутренние воды и моря	4
4	Растительный и животный мир	2
5	Почвы	2
6	Природно-хозяйственные зоны	6
Раздел III.	Население России	7
9 класс (33 часа)		
Раздел I.	Хозяйство России	10
1	Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование	3
2	Главные отрасли и межотраслевые комплексы	7
Раздел II	Районы России	20
3	Европейская часть России	3
4	Азиатская часть России	7
Раздел III	Россия в мире	3
Итого 169 часов		

Литература

1. Глушкова В.Г. Тесты и задания по экономической и социальной географии России [Текст] / В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин. – М.; ВЛАДОС, 1998. – 224 с.
2. Горбатова О.Н. Вопросы для проведения географических олимпиад по Алтаю [Электронный ресурс] / О.Н. Горбатова. – Режим доступа: festival.1september.ru.
3. Иванов Ю.П. Развитие творческой деятельности в школьных курсах географии при традиционной и инновационной системах обучения [Текст] / Ю.П. Иванов // География в школе. – 2000. - №2. – С. 67-71
4. Кузьмин Р.И. Формирование исследовательской культуры школьников в системе дополнительного образования [Электронный ресурс] // Р.И. Кузьмин.- Режим доступа: <http://tsu.tmb.ru/nu/kon/arhiv/2005>
5. Олимпиады по географии. 6-11 кл. [Текст]: метод. Пособие / под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.; Дрофа, 2002. – 160 с.
6. Савинков А.И. Исследовательское обучение – возможность преодолеть «образовательный предел». [Текст] / А.И. Савинков // Директор школы. – 2003. - №10. – С. 35-40
7. Смирнова М.В. Развитие мыслительно-аналитической деятельности учащихся [Текст] / М. В. Смирнова // География в школе. – 1999. - №5. – С. 37-40
8. Новых Л.Л. Сборник задач по географии [Текст] / Л.Л. Новых. – Белгород: БелГУ, 2004
9. Рогачев С.В. Развивающие задачи на уроках географии [Текст]: 8-10 классы / С.В. Рогачев. – М.; Чистые пруды, 2006. – 32 с.
10. Хейфец Б.Л. Сборник интеллектуальных игр [Текст] / Б.Л. Хейфец. – М.; - 2002
11. Монакова Г.Г., Яковлева Н.В. Олимпиадные задания по географии. 9-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2010
12. Николина В.В., Винокурова Н.Ф., Камерилова Г.С. Олимпиады по географии. Издательство «Просвещение», Москва, 1996
13. Горбатова О.Н. Технология решения творческих задач. 6-11 классы. Издательство «Учитель», Волгоград, 2010
14. Кузнецова Т.С. Контрольные измерительные материалы ЕГЭ. Москва, «Просвещение». 2010
15. Барабанов В.В. Сборник заданий ЕГЭ. Издательство «Экзамен», Москва, 2009

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Календарно –тематическое планирование курса внеурочной деятельности по географии по подготовке к предметной олимпиаде «Восхождение на Эверест» на 2020-21 учебный год

5 класс (34 часа)

№ п/п	Дата по плану	Фактическая дата	Тема занятия	Количество часов
Раздел I Как устроен наш мир- 10 часов				
Тема 1 Земля во Вселенной – 6 часов				
1			Представления о Вселенной и их изменение: Птолемей, Николай Коперник, Галилео Галилей, Джордано Бруно. Тестовые задания.	1
2			Исследование космоса. Русские и советские ученые и исследователи космоса. Тестовые задания.	1
3			Солнечная система и ее планеты. Тестовые задания.	1
4			Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Звезды и созвездия. Тестовые задания.	1
5			Движение Земли. Земля и Луна. Решение практических задач.	1
6			Земля- планета Солнечной системы. Решение практических задач.	1
Тема 2. Облик Земли – 4 часа				
7			Форма и размеры Земли. Глобус как модель Земли. Решение практических задач.	1
8			Материки и океаны. Решение практических задач.	1
9			Градусная сеть. Параллели и меридианы. Решение практических задач.	1
10			Географическая широта, долгота и их определение. Решение практических задач.	1
Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности – 8 часов.				
Тема 3. Изображение Земли – 2 часа.				
11			План местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Ориентирование. Решение практических задач.	1
12			Компас. Способы ориентирования на местности. Решение практических задач.	1
Тема 4. История открытия и освоения Земли (6 ч)				
13			Открытие и изучение Земли. Представления о Земле и их изменение. Географические открытия с древнейших времен до наших дней. Тестовые задания.	
14			Открытие Америки. Тестовые задания.	
15			Первое кругосветное путешествие. Решение практических задач.	
16			Открытие Австралии. Решение практических задач.	
17			Открытие Антарктиды. Тестовые задания.	
18			Великие зарубежные и отечественные географы и путешественники. Тестовые задания.	
Раздел III. Как устроена наша планета – 16 часов.				
Тема 5. Литосфера – 5 часов.				
19			Как возникла Земля. Строение Земли. Земные оболочки. Методы изучения строения Земли. Тестовые задания.	

20			Минералы. Горные породы: магматические, метаморфические, осадочные. Полезные ископаемые Тамбовской области. Решение практических задач.	
21			Рельеф суши. Горы. Решение практических задач.	
22			Рельеф суши. Равнины. Решение практических задач. Окско-Донская равнина.	
23			Рельеф океанического дна. Решение практических задач.	
Тема 6. Гидросфера – 3 часа.				
24			Большой круговорот воды. Решение практических задач.	
25			Мировой океан и его части: океаны, моря, заливы, проливы. Решение практических задач.	
26			Пресная вода на Земле. Воды Тамбовской области. Тестовые задания.	
Тема 7. Атмосфера – 3 часа.				
27			Атмосфера. Строение и значение атмосферы. Тестовые задания.	
28			Погода. Элементы погоды. Наблюдение на погодой своей местности. Решение практических задач.	
29			Приборы, используемые в метеорологии. Решение практических задач.	
Тема 8. Биосфера – 2 часа.				
30			Биосфера. Эволюция жизни на Земле. Решение практических задач.	
31			Природа родного края. Исследование.	
Тема 9. Природа и человек – 3 часа.				
32			Антропогенное воздействие на природу своей местности. Красная книга Тамбовской области. Решение практических задач.	
33			Особо охраняемые природные территории Тамбовской области. Решение практических задач.	
34			Конкурс знатоков географии.	
Итого: 34 часа				

6 класс (34 часа)

№ п/п	Дата по плану	Фактическая дата	Тема занятия	Количество часов
Раздел IV. Земля во Вселенной–3 часа.				
1			Земля и Солнце. Параллели, меридианы, тропики, полярные круги и полюса. Решение практических задач.	1

2-3			Географические координаты. Определение направлений и расстояний по карте и глобусу. Географические координаты городов Тамбовской области. Решение практических задач.	2
Раздел V. Путешествия и их географическое отражение – 5 часов.				
4			План местности и особенности его составления и интерпретации. Решение практических задач.	1
5			Азимут. Определение направления и расстояний по плану. Решение практических задач.	1
6			Географическая карта. Математическая основа карт. Виды карт. Решение практических задач.	1
7			Использование карт. Старинные и современные карты. Решение практических задач.	1
8			Географические информационные системы. Решение практических задач.	1
Раздел VI. Природа Земли – 18 часов.				
Тема 10. Планета воды – 2 часа.				
9			Методы изучения морских глубин. Свойства океанической воды: соленость, температура. Решение практических задач.	1
10			Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила безопасности. Решение практических задач.	1
Тема 11. Внутреннее строение Земли – 3 часа.				
11			Движения земной коры. Землетрясения. Решение практических задач.	1
12			Вулканы. Гейзеры. Тестовые задания.	1
13			Основные зоны землетрясений и вулканизма на Земле. Методы предсказания и защиты от опасных природных явлений; правила безопасности. Геологическое прошлое Тамбовской области. Творческий отчет.	1
Тема 12. Рельеф суши – 3 часа.				
14			Способы изображения высоты и глубины на картах. Шкала высот и глубин. Решение практических задач.	1
15			Горообразование. Горы и человек. Решение практических задач.	1
16			Рельеф равнин. Классификация равнин по высоте. Рельеф Тамбовской области. Равнины и человек. Брейн-ринг.	1
Тема 13. Атмосфера и климаты Земли – 6 часов.				
17			Температура воздуха.	1
18			Атмосферное давление: измерение, изменение. Решение практических задач.	1
19			Ветер. Бриз, муссон, пассат. Роза ветров. Решение практических задач.	1
20			Туман, дымка, облака. Осадки. Решение практических задач.	1

21			Погода и климат. Климат Тамбовской области.Решение практических задач.	1
22			Климатограммы.Решение практических задач.	1
Тема 14. Гидросфера – кровеносная система Земли – 4 часа.				
23			Река.Наводнения, правила безопасности.Решение практических задач. Реки Тамбовской области.	1
24			Озера и водохранилища. Болота.Тестовые задания.	1
25			Подземные воды. Артезианские скважины. Минеральные воды.Внутренние воды Тамбовской области.Тестовые задания.	1
26			Ледники и многолетняя мерзлота.Решение практических задач.	1
Раздел VII. Географическая оболочка – среда жизни – 8 часов.				
Тема 15. Живая планета –2 часа.				
27			Разнообразие растительного и животного мира Земли. Жизнь в океане. Тестовые задания.	1
28			Почва: образование, строение, плодородие.Основные зональные типы почв.Чернозем- богатство Тамбовщины.Решение практических задач.	1
Тема 16. Географическая оболочка и ее закономерности – 3 часа.				
29			Географическая оболочка. Природный комплекс и его компоненты.Тестовые задания.	1
30			Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность.Решение практических задач.	1
31			Природа родного края. Исследование.	1
Тема 17. Земля- планета людей -3 часа.				
32			Население Земли. Человечество. Численность населения и ее динамика. Расы и народы. Языки, религии и традиции. Этногеография.Мини- проект «Население Тамбовской области»	1
33			Размещение населения. Типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира.Решение практических задач.	1
34			Конкурс знатоков географии.	
Итого: 34 часа				

7 класс (34 часа)

№ п/п	Дата по плану	Фактическая дата	Тема занятия	Количество часов
Раздел I. Природа Земли. Главные закономерности - 6 часов.				

1			Материки и океаны Земли. Части света. Острова. Решение практических задач. Решение практических задач.	1
2			Внутреннее строение Земли. Решение практических задач.	1
3			Рельеф Земли. Решение практических задач.	1
4			Мировой океан. Решение практических задач.	1
5			Вода – «кровеносная система Земли». Решение практических задач.	1
6			Природные зоны Земли. Брейн-ринг.	1
Раздел II. Человек на планете Земля – 4 часа				
7			Население Земли. Численность населения и ее динамика. Тестовые задания.	1
8			Языки, религии и традиции. Решение практических задач.	1
9			Страны мира. Решение практических задач.	1
10			Культурно-исторические регионы мира. Решение практических задач.	1
Раздел III. Многоликая планета - 21 час.				
Тема 1 Океаны - 2 часа				
11			Тихий и Атлантический океаны. Тестовые задания.	1
12			Индийский и Северный Ледовитый океаны. Решение практических задач.	1
Тема 2. Африка – 3 часа				
13			Географическое положение и история исследования. Решение практических задач.	1
14			Природа Африки. Исследование.	1
15			Население и страны. Игра «Что? Где? Когда?»	1
Тема 3. Южная Америка– 3 часа				
16			Географическое положение . История открытия и исследования. Мини-проект.	1
17			Природа Южной Америки. Решение практических задач.	1
18			Население и страны. Тестовые задания.	1
Тема 4. Австрали и Океания – 3 часа				
19			Географическое положение . История открытия и исследования. Решение практических задач.	1
20			Природа Австралии и Океании. Эндемики. Решение практических задач.	1
21			Население и страны. Решение практических задач.	1
Тема 5. Полярные области Земли – 2 часа				
22-23			Арктика и Антарктида. Решение практических задач.	2
Тема 6. Северная Америка– 3 часа				
24			Географическое положение . История открытия и исследования. Решение практических задач.	1
25			Природа Северной Америки. Мини-проект.	1
26			Население и страны. Брейн-ринг.	1
Тема 7. Евразия– 5 часов				
27			Географическое положение и история исследования Евразии. Тестовые задания.	1

28			Природа Европы.Решение практических задач.	1
29			Страны Европы.Решение практических задач.	1
30			Природа Азии.Решение практических задач.	1
31			Страны Азии.Игра «Что? Где? Когда?»	1
Раздел IV.Глобальные проблемы человечества – 3 часа				
32			Природные ресурсы Земли и их использование.	1
33			Пути решения глобальных проблем человечества.	1
34			Конкурс знатоков географии.	1
Итого: 34 часа				

8 класс (34 часа)

№ п/п	Дата по плану	Фактическая дата	Тема занятия	Количество часов
Раздел I. Географическое пространство России – 4 часа				

1			Россия на карте мира. Границы России. Решение практических задач.	1
2			Время на территории России..Решение практических задач.	1
3			История заселения и исследования территории России. Мини-проект.	1
4			Административно-территориальное устройство России.Решение практических задач.	1
Раздел II. Природа России – 23 часа				
Тема 1. Рельеф и недра – 4 часа				
5			Геохронологическая шкала. Геологические эры и формирование рельефа.Решение практических задач.	1
6			Формы рельефа России, сформированными эндогенными процессами.Решение практических задач.	1
7			Формы рельефа России, сформированные экзогенными процессами.Решение практических задач.	1
8			Минеральные и геотермальные ресурсы России.Рельеф и недра Тамбовской области. Мини-проект.	1
Тема 2. Климат – 5 часов				
9			Основные климатические показатели.Решение практических задач.	1
10			Воздушные массы. Циркуляция атмосферы. Решение практических задач.	1
11			Типы климата в России.Полюс холода. Решение практических задач.	1
12			Климат и человек.Синоптика и прогноз погоды.Решение практических задач.	1
13			Климат Тамбовской области.Решение практических задач.	1
Тема 3. Внутренние воды и моря – 4 часа				
14			Главные речные системы, бассейны и водоразделы.Решение практических задач.	1
15			Другие виды внутренних вод.Решение практических задач.	1
16			Водные ресурсы России и их охрана. Опасные природные явления.Решение практических задач.	1
17			Внутренние воды Тамбовской области. Творческий отчет.	1
Тема 4. Растительный и животный мир – 2 часа				
18			Флора России. Растительный мир Тамбовской области. Тестовые задания.	1
19			Фауна России. Животный мир Тамбовской области. Решение практических задач.	1
Тема 5. Почвы - 2 часа				
20			Почвы России.Решение практических задач.	1
21			Почвы Тамбовской области. Эссе.	1
Тема 6. Природно-хозяйственные зоны -6 часов				

22			ПТК. Природные зоны России.Изменение природных комплексов человеком.Решение практических задач.	1
23			ООПТ. Крупнейшие национальные парки и заповедники России.Решение практических задач.	1
24			Комплексная физико-географическая характеристикаостровной Арктики и Восточно-Европейской равнины. ФГХ Тамбовской области. Исследование.	1
25			Комплексная физико-географическая характеристика Кавказа, Урала .Решение практических задач.	1
26			Комплексная физико-географическая характеристикаЗападной Сибири, Средней и Северо-Восточной Сибири. Решение практических задач.	1
27			Комплексная физико-географическая характеристикагор Южной Сибири и Дальнего Востока. Решение практических задач.	
Раздел III. Население России – 7 часов				
28			Население России. Численность и воспроизводство населения.Решение практических задач.	1
29			Этнический состав населения России. Религии народов России. Тестовые задания.	1
30			Плотность населения, расселение и урбанизация.Решение практических задач.	1
31			Города России. Сельское население.Решение практических задач.	1
32			Миграции населения.Трудовые ресурсы страны.Решение практических задач.	1
33			Население Тамбовской области.Мини-проект.	1
34			Конкурс знатоков	1
Итого: 34 часа				

9 класс (33 часа)

№ п/п	Дата по плану	Фактическая дата	Тема занятия	Количество часов
Раздел I. Хозяйство России. –10 часов				
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование -3 часа.				

1			Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс. Тестовые задания.	1
2			Экономико-географическое положение России и политико-географическое положение России.Решение практических задач.	1
3			Национальная экономика. Специализация и отрасли хозяйства.Решение практических задач.	1
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы – 7 часов				
4			Топливо-энергетический комплекс.Решение практических задач.	1
5			Металлургия.Решение практических задач.	1
6			Машиностроение.Решение практических задач.	1
7			Химическая промышленность. Лесная промышленность.Решение практических задач.	1
8			Агропромышленный комплекс и его звенья.Решение практических задач.	1
9			Транспорт.Решение практических задач.	1
10			Сфера услуг.Решение практических задач.	1
Раздел II. Районы России- 20 часов				
Тема 3. Европейская часть России -13 часов				
11			Восточно-Европейская равнина .Волга. Решение практических задач.	1
12			Комплексная экономико-географическая характеристика Центральной России.Решение практических задач.	1
13			Комплексная экономико-географическая характеристика Европейского Севера. Решение практических задач.	1
14			Комплексная экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района. Решение практических задач.	1
15			Комплексная экономико-географическая характеристика Центрального Черноземного экономического района. Решение практических задач.	1
16 -18			Комплексная экономико-географическая характеристика Тамбовской области.Решение практических задач.	3
19			Комплексная экономико-географическая характеристика Волго –Вятского экономического района.Решение практических задач.	1
20			Комплексная экономико-географическая характеристика Поволжья.Решение практических задач.	1
21			Комплексная экономико-географическая характеристика Северо -Кавказского экономического района.Решение практических задач.	1

22			Комплексная экономико-географическая характеристика Крыма и южных морей. Решение практических задач.	1
23			Комплексная экономико-географическая характеристика Урала. Решение практических задач.	1
Тема 4. Азиатская часть России – 7 часов				
24			Арктика. Решение практических задач.	1
25			Комплексная экономико-географическая характеристика Западной Сибири. Решение практических задач.	1
26			Комплексная экономико-географическая характеристика пояса гор Южной Сибири. Решение практических задач.	1
27			Комплексная экономико-географическая характеристика Восточной Сибири. Решение практических задач.	1
28			Байкал. Мини-проект.	1
29			Комплексная экономико-географическая характеристика Дальнего Востока. Решение практических задач.	1
30			Моря Тихого океана. Творческий отчет.	1
Тема 6. Россия в мире - 3 часа.				
31			Место России в мировой экономике. Внешние экономические связи России. Решение практических задач.	1
32			Объекты культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Решение практических задач.	1
33			Конкурс знатоков	1
Итого: 33 часа				