

Администрация Рассказовского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Платоновская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю»  
Директор школы  
М.В.Филонов  
Приказ № 132 от 01.09.2020 г.

Рассмотрена на заседании экспертного  
совета и рекомендована к утверждению  
(протокол № 14 от 31.08.2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности по ОБЖ  
(подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах)  
для 10-11 классов  
на 2020 - 2022 годы  
срок реализации: 2 года  
(общеинтеллектуальное направление)

Автор-составитель:  
учитель МБОУ Платовской СОШ  
Махортов Игорь Алексеевич

2020 год

**Рабочая программа внеурочной деятельности по «ОБЖ»**  
(подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах по  
ОБЖ) для 10-11 классов

**Пояснительная записка и общая характеристика программы**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5-10 классов составлена в соответствии с социальным направлением и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).
- –Устава МБОУ Платоновская СОШ
- - Положения о внеурочной деятельности в МБОУ Платоновская СОШ
- - Плана внеурочной деятельности МБОУ Платоновская СОШ в 2020-2021 учебном году

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать

посредством изучения курса «Школа безопасности».

Рабочая программа «Школа безопасности» составлена для 7-8-9 классов ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана на 17 часов в год, по 1 час в две недели в каждом классе.

#### **Цели и задачи:**

**Цель:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

#### **Задачи:**

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

### **1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «ОБЖ»**

#### **На уровне личностных результатов школьников:**

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время ЧС на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

#### **На уровне метапредметных результатов школьников:**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

#### **На уровне предметной области:**

##### **Знать:**

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

**Уметь:**

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

**Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:**

- Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

**Оценка результативности реализации программы:**

Результативность программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» можно определить по следующим критериям:

- Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания и представления школьников.
- Мотивационно-потребностный критерий – характеризует стремление школьников проявить себя.
- Деятельностный критерий - выявляет умения школьников.

Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

Критерии	Показатели	Средства измерения
Когнитивный	1.Знание понятий «опасность», «безопасность», «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»; и оперирование ими.	Тестирование
Мотивационно-потребностный	1.Рост мотивации к безопасной деятельности. 2.Рост стремления к безопасному поведению.	Наблюдение Наблюдение
Деятельный	1.Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, культуры безопасности. 2. Стремление к соблюдению спокойствия и рассудительности в экстремальных ситуациях. 3.Участие в конкурсах по безопасности	Наблюдение Тестирование Наличие грамот, дипломов

### **Формы организации видов деятельности:**

- беседа;
- тематическое занятие;
- встреча;
- экскурсия;
- тренировка;
- презентация;
- тест;
- практические занятия по оказанию ПП;
- творческие мастерские: оформление карт опасностей, инструкций по правилам безопасного поведения

## Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации деятельности	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
	всего	теория	практика		
<i>10 класс 17 часов.</i>					
<p><b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b></p> <p>1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>2. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>4. Гражданская оборона. Современные средства поражения.</p> <p>5. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.</p> <p>6. Средства индивидуальной</p>	1	1	-	Урок-беседа	<p>Дает представление и варианты выхода из сложных жизненных ситуаций. Знакомят с нормативно-правовой базой РФ в сфере подготовки допризывной молодежи. Функционирования ВС РФ.</p>
	1	1	-	Урок -беседа	
	1	1	-	Урок- беседа	
	1	1	-	Урок- беседа	
	1	1	-	Урок-беседа	
	1	-	1	Урок-тренировка	

защиты. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.	6	5	1		
<b>Итого по разделу:</b>					
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>					
1. Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания.	1	1	-	Урок-беседа	Учатся правильно оказывать помощь, действовать в различных ситуациях.
2. ЗОЖ. Культура питания.	1	1	-	Урок-беседа	
3. Биологические ритмы. Значение двигательной активности и закаливания. Вредные привычки и их влияние.	1	1	-	Урок-беседа	
<b>Итого по разделу:</b>	3	3	0		
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>					
1. Родина и ее национальная безопасность. История создания и развития Вооруженных сил России. Состав Вооруженных сил Российской Федерации.	1	1	-	Урок-беседа	
2. Патриотизм.					
3. Память поколений. Войсковое товарищество.	1	1	-	Урок-беседа	
4. Боевое знамя воинской части. Ордена. Ритуалы Вооруженных сил РФ.	1	1	-	Урок-беседа	
5. Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих.	1	1	-	Урок-беседа	
6. Суточный наряд.					
7. Организация караульной	1	1	-	Урок-беседа	

службы.	1	-	1	Практический урок Урок-тренировка	
8. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Автомат калашникова. Тактическая подготовка.	1	-	1		
<b>Итого по разделу:</b>	8	6	2		
<b>ИТОГО:</b>	17	14	3		

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации деятельности	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
	всего	теория	практика		

*11 класс 17 часов.*

Наименование разделов и тем	Количество часов	теория	практика	Формы организации деятельности	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
<b>Раздел 1. Основы военной службы</b>					
1. Войны в истории человечества и России. Исполнение обязанности военной службы. Организация обороны РФ.	1	1	-	Урок-беседа	Знакомят с основными сведениями в вопросах призыва и прохождения военной службы.
2. Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1	1	-	Урок-беседа	
3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	1	-	Урок-беседа	Современных видов вооружения.
4. Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Организация призыва на военную службу.	1	1	-	Урок-беседа	
5. Общевоинские уставы ВС РФ. Военная присяга. Размещение военнослужащих и повседневный порядок. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	1	1	-	Урок-беседа	
6. Социальная защита военнослужащих. Альтернативная гражданская служба. Прохождение службы женщинами-военнослужащими.	1	1	-	Урок-беседа	
7. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.	1	1	-	Урок-беседа	



8. Военнослужащий - патриот.	1	1	-	Урок-беседа	
9. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Воинская дисциплина.	1	1	-	Урок-беседа	
10. Офицер Российской армии.	1	1	-	Урок-беседа	
11. Международная миротворческая деятельность ВС РФ.	1	1	-	Урок-беседа	
<b>Итого по разделу:</b>	11	11	0		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>					
1. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1	1	-	Урок-беседа	Изучает вопросы личной гигиены, оказание ПМП, экстренная реанимационная помощь.
2. Психологическое состояние человека и причины самоубийств. Семья в современном обществе.	1	1	-	Урок-беседа	
3. Раны. Оказание ПМП. Травмы. Первая помощь при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах.	1	-	1	Урок-тренировка	
4. Заболевания сердечнососудистой системы. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и при инсульте.	1	-	1	Практический урок	
5. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	1	1	-	Урок-беседа	
6. Предупреждение ДДТТ. Беседа по предупреждению травматизма.	1	1	-	Урок-беседа	
<b>Итого по разделу:</b>	6	4	2		
<b>ИТОГО:</b>	17	15	2		

## Список литературы

- Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности как наука// «Безопасность жизнедеятельности»- 2003. - № 2. - С. 11-18.
- Бубнов В. Г. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учеб. Пособие для учащихся 9 - 11 классов: М., АСТ-ЛТД, 2007.
- Власова Л.М. Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. М., Наука, 2004.
- Воробьев Ю.Л. Безопасность жизнедеятельности (некоторые аспекты государственной политики). М.: Деловой экспресс, 2005. 376 с.
- Демкин В.П. Дидактические модели проведения уроков с применением интернет-технологий и мультимедиа средств // Открытое и дистанционное образование. - 2004. - N3 (15). - С. 5-8.
- Дубовицкая Т.Д. Методика диагностики направленности учебной мотивации /Т.Д.Дубовицкая//Психологическая наука и образование.- 2002.-№ 2.-С.42-45.
- Дурнев Р.А. Обучение населения в области ГО и защиты от ЧС: анализ основных проблем // Военные знания. 2005.- Вып. 4.
- Жуйков Е.И. Школьник за компьютером: Здоровьесберегающие технологии: М., Чистые пруды, 2007.
- Зеленков М.Ю. Правовые основы общей теории безопасности Российского государства в XXI веке. М.: Юрид. ин-т МИИТа, 2002. - 209 с
- Ивахненко П.Р. Дети и безопасность: Хабаровск, УЧИТЕЛЬ, 2006.
- Ильичев А.В. Начала системной безопасности: М., 2003.
- Кинг А. Первая глобальная революция: М., «Прогресс», 2001.
- Кириллов Г.Н. Обучение учащихся и студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности //Право и безопасность - 2005 №4 - С.12-17.
- Латчук В.Н. (составитель). Безопасность жизнедеятельности (сборник документов): М., 1998.

- Леонтьев Ю.А. Региональная программа курса ОБЖ для учащихся 9-11 классов: Краснодар, 2000.
- Материалы Международной конференции «Безопасность и культура». М., 2-4 февраля 2005.
- Медоуз Д.Х. Пределы роста. Доклады Римскому клубу: М., Иностранная Литература, 2006.
- Моисеев Н.Н. Универсум, информация, общество: М., 2001.
- Мошкин В. Воспитание культуры личной безопасности // Основы безопасности жизнедеятельности . - 2000. - № 8. - С. 13-16.
- Мошкин В.Н. Воспитание культуры безопасности школьников. - Барнаул: Издательство БГПУ, 2002 .- 318 с.
- Пенкина И.Н. Механизмы функционирования ОБЖ в системе здоровьесберегающих технологий: [Электронный ресурс]. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника: Краснодар, 2005.