

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Платоновская средняя общеобразовательная школа
Зелёновский филиал №1**

Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием
«ВЕСЕЛЫЙ ГОРОДОК»

2022 г.

**Паспорт
программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Веселый городок»**

Наименование Программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Веселый городок» «Выдумывай, пробуй, твори...»
Нормативно-правовое обеспечение	<p>Закон РФ «Об образовании»;</p> <p>Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</p> <p>Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.</p> <p>Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;</p> <p>Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.;</p> <p>Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации,</p> <p>СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул";</p> <p>Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;</p> <p>Положение о детском лагере;</p> <p>Правила внутреннего распорядка лагеря;</p> <p>Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;</p> <p>Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в детском оздоровительном лагере;</p> <p>Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;</p> <p>Приказы Управления образованием;</p> <p>Должностные инструкции работников;</p> <p>Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;</p> <p>Заявления от родителей;</p> <p>Акт приемки лагеря;</p> <p>Планы работы.</p>
Цели и задачи Программы	Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

	Задачи: создание условий для реализации и развития разно-сторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период; создание и совершенствование условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни; развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков; вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность; развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.
Индикаторы и показатели Программы	План работы согласно циклограмме и режиму дня лагеря Охват детей в летний период 30 человек
Сроки и этапы реализации Программы	1 июня – 25 июня 2022 года
Ожидаемые результаты и показатели социально-экономической эффективности	Вовлечение 100% детей в мероприятия. Укрепление здоровья детей. Расширение нравственного опыта ребенка через организацию ключевых программных мероприятий. Обогащение интересов ребенка и духовно – творческих возможностей на основе активной досуговой деятельности. Презентация «Лето – это маленькая жизнь»

Пояснительная записка

В Конвенции о правах ребёнка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».

Но также существует мнение, что детство заканчивается, когда ребёнок идёт в школу. Из-за всё более возрастающих нагрузок у детей не остаётся времени на игры, фантазию, общение со сверстниками, выражения себя. Кроме того, во многих семьях при выборе дополнительных занятий ребёнка учитываются не его интересы, а мечты родителей. Когда же ребёнку выражать себя?

Каникулы составляют значимую часть объёма свободного времени детей, поэтому для них – это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряжённости, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности, развлечениях, играх. Дети ждут от каникул многого. И важно не обмануть их надежды.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Ведущими идеями предлагаемой разработки являются доступность получения практических знаний в области сохранения и преумножения здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков во время их пребывания в летнем пришкольном лагере. Летний лагерь с дневным пребыванием «Веселый городок» расположен на территории начальной школы. Лагерь формируется из числа учащихся 7-15 лет.

Настоящая программа направлена на развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей; укрепление школьных традиций, развитие совместной коллективно-творческой деятельности педагогов, родителей и учащихся. Особенность программы в том, что детям предоставляется возможность проявить свои способности, побывать в роли, как зрителей, так и участников действия.

Концептуальные основы деятельности

Программа деятельности лагеря реализуется в трех направлениях: Интеллектуально-творческое художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое.

В лагере будет работать воспитатели, вожатый и физрук. Каждый воспитатель отряда ведет следующую документацию: дневник отряда, диагностика детей в начале и в конце смены, отчет о деятельности отряда за смену.

Результативность деятельности вожатых отслеживается по следующим критериям:

Количество детей на начало смены и на конец смены.

Количество призовых мест отряда на мероприятиях лагеря.

Количество проведенных мероприятий внутри отряда.

Воспитательная работа опирается на следующие организационные принципы:

- Системность, реализующая единство, взаимосвязь и преемственность целей, задач, содержания, форм и методов организации основных сфер жизнедеятельности детей в лагере;

- Вариативность, обеспечивающая построение и функционирование различных воспитательных систем лагеря в зависимости от контингента

детей и взрослых, социального и природного окружения, региональных и национальных традиций;

- Самоорганизация, отражающая и выражающая собственную инициативу, результаты самодеятельности и совместного творчества!

Организация деятельности детей в лагере, руководство со стороны старших, предполагает знание интересов и возможностей ребят и включение их в соответствующую предметно-практическую и социальную деятельность. Современную систему воспитания можно рассматривать как систему социального становления личности. Все больше места отводится активным приемам и средствам воспитания, в основе которых - игра.

Ребенок - основная ценностная единица жизни человечества. В нем - перспектива, надежда, ощущения собственного благополучия. Относится к ребенку как к объекту взрослой жизни, значит нарушать естественное течение жизни. Детство особое состояние развития, которое сегодня признаются как учеными, так и практиками во всех областях человеческого знания.

Принципы реализации программы

В основу программы положен ряд принципов, которые обуславливают подход к её конструированию:

1. Принцип активности.

Согласно этому принципу, на первый план выдвигаются не только предоставление ребёнку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её совершенствование. Грамотное руководство педагогом данным принципом предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально- ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

2. Принцип взаимодействия.

Данный принцип будет работать на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

3. Принцип коллективной деятельности.

Программа предполагает использование возможностей временного детского коллектива.

4. Принцип профессиональной активности.

Этот принцип предполагает организацию совместной деятельности воспитателей и детей в условиях создания системы успеха в коллективной и индивидуальной деятельности.

5. Принцип психолого-педагогического сопровождения.

Принцип предусматривает непрерывную постоянную поддержку детей. Создание комплексной системы диагностических методик, которые работают на систему отслеживания психолого-педагогического статуса ребёнка.

6. Принцип личностно-ориентированного подхода.

Данный принцип предполагает необходимость учитывать индивидуально-психологические особенности детей и в соответствии строить воспитательную работу.

7. Принцип соответствия.

Предлагаемые виды деятельности и мероприятия должны соответствовать целям, задачам, нормам, избранным в качестве приоритетных на общем уровне.

8. Принцип открытости.

Широкий обмен информацией и впечатлениями о проделанной работе между педагогическим коллективом и детьми, использование приобретённого опыта для дальнейшей работы лагеря.

9. Принцип взаимовыручки.

Работа педагогического коллектива и детей осуществляется через взаимную помощь в проведении обще лагерных и отрядных мероприятий.

Содержание программы

В наше время создается очень большое количество различных проектов, направленных на формирование и развитие у детей творческого потенциала, коммуникативных качеств личности, которые в будущем помогут детям реализовать себя в современных условиях.

Наша смена «Веселый городок» дает им возможность проявить себя и побуждает к активной деятельности, помогает утвердить их жизненную позицию, самим стать организаторами своей деятельности. Дети стремятся к цели, учатся работать в коллективе, развивают творческие навыки.

Блоки	Задачи	Формы реализации	Ответственные
Интеллектуально-творческий	Развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей через активные формы работы.	Викторины, игры, театрализованные программы, познавательные игры.	Воспитатели
Спортивно – оздоровительный	Формирование ЗОЖ, укрепление духовного, физического и психологического здоровья.	Утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные соревнования, игры в футбол и волейбол	Воспитатели, физрук
Художественно - эстетический	Приобщение детей к духовной культуре.	Экскурсии в музей, библиотеку, чтение книг и обсуждение, беседы.	Воспитатели

Трудовой	Формирование желания учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.	Трудовой десант, операция «Уют», уход за цветниками.	Воспитатели
----------	---	--	-------------

Критерии оценки эффективности программы.

Внутренние критерии

(изучение динамик личностных характеристик детей)

1. Критерий развития творческих способностей.

Показатели: умение оценивать проблему, принять правильное решение, найти несколько способов решения.

Методики: решение творческих ситуаций, тестирование, выполнение творческих отчётов, участие в обще лагерных мероприятиях.

2. Критерии нравственного развития.

Показатели: отношение к другим людям, отношение к себе.

Методики: наблюдения, беседы, анкетирование, самооценка, взаимооценка.

3. Критерии здоровья.

Показатели: удовлетворение в полноценном отдыхе, самооценка физического и психологического состояния.

Методики: наблюдение, анкетирование, тестирование, беседа.

Внешние критерии

(изучение условий, обеспечивающих достижение целей программы)

1. Критерии удовлетворённостью программой.

Методики: опросы, анкетирование, беседа.

2. Критерии эффективности реализации подпрограммы.

Методики: анализ продуктов деятельности, беседа.

Ожидаемые результаты и их оценка

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства;

Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Для детей:

Удовлетворение потребности в полноценном отдыхе.

Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов.

Реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.

Формирование у детей первоначальных знаний о здоровом образе жизни.

Для родителей:

Чувство уверенности в силах ребенка;

Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Материально-техническое обеспечение

1. Спортзал.
2. Библиотека.
3. ТСО (видео, ТВ, аудио).
4. Художественные средства, игры настольные и др.
5. Стадион.

**План
организации летнего оздоровительного отдыха
в Зелёновском филиале №1 МБОУ Платоновской СОШ в 2022 г.**

ДАТА	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ «ВЕСЕЛЫЙ ГОРОДОК» 2019г	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
01.06	«Праздник детства». Огонёк знакомств. Оформление отрядов. Презентация кружков по интересам. Игра «Детские забавы».	Семёнова А.Н. Лутовина О.Г.
02.06	Интеллектуальная творческая игра «10-летие нашего детства». Игра - викторина «Наши права» Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства	Архипова А.В. Шабанова И.В.
3.06	Танцевальный марафон «Стартинейджер». Весёлые старты. Беседа «Правила безопасности на стадионе»	Архипова А.В. Лутовина О.Г.
04.06	Литературно – музыкальный час: «Праздник России, семьи и любви» Праздник открытия лагерной смены «Лето – это маленькая жизнь» Дискотека «Анекдот – шоу»	Лутовина О.Г. Шабанова И.В.
06.06	Игры в настольный теннис. Летний кинозал. Мероприятие, посвященное Году культурного наследия	Маняхина Е.Ю. Лутовина О.Г. Улитина Т.Е.
07.06	Конкурсно - игровая программа: «Путешествие Золотой рыбки» (по сказкам А.С. Пушкина) Игры-кричалки Беседа «Будь осторожен с домашними животными» Интеллектуальная творческая игра «10-летие нашего детства».	Шабанова И.В. Лутовина О.Г.
08.06	Поездка в драмтеатр г. Тамбова Беседа «Правила поведения в автобусе, общественных местах»	Семёнова А.Н. Улитина Т.Е.
09.06	День искусства (мастер-классы Дома творчества) День друзей Подвижные игры на свежем воздухе «Самый ловкий»	Семёнова А.Н. Улитина Т.Е.
10.06	Интеллектуальная игра «Кто лучше знает Россию». Шашечный турнир.	Лутовина О.Г. Архипова А.В.

	Беседа «Будь осторожен, избегай травм» Игра по финансовой грамотности	
11.06	Соревнования по ориентированию. Игровая программа «Задачи в картинках» Беседа «Правила поведения при пожаре»	Семёнова А.Н. Маняхина Е.Ю.
14.06	Конкурсно – игровая программа «Сказочная викторина» Беседа «Правила этикета» Игра «Кто хозяин на дороге» Интеллектуальная творческая игра «10-летие нашего детства».	Шабанова И.В. Лутовина О.Г.
15.06	Игровая программа «Виртуальный зоопарк» Час поэзии и творчества Беседа «Интересные факты из жизни живой природы»	Лутовина О.Г. Семёнова А.Н.
16.06	Мероприятие, посвященное 85-летию Тамбовской области Беседа «Первая медицинская помощь при солнечном ударе» Игра по финансовой грамотности	Семёнова А.Н. Лутовина О.Г.
17.06	Олимпийские игры. Самый умный. Развлекательная программа «Сто к одному» Беседа «Мы пешеходы»	Маняхина Е.Ю. Архипова А.В. Шабанова И.В.
18.06	Игра-путешествие «Кругосветка» Беседа «Огонь наш друг или враг» Конкурсно – игровая программа: «Июнята»	Лутовина О.Г. Семёнова А.Н.
20.06	Кубок по бадминтону. Беседа «Правила поведения при проведении подвижных игр» Конкурс «Веселое лето» Игровая программа: «Весёлые конкурсы»	Лутовина О.Г. Маняхина Е.Ю.
21.06	Поездка в краеведческий музей г. Рассказово Беседа «Правила поведения в автобусе, общественных местах»	Улитина Т.Е. Шабанова И.В.
22.06	Музыкально-литературная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто». Просмотр видеофильма. Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь»	Лутовина О.Г. Шабанова И.В. Семёнова А.Н.
23.06	Кубок по пионерболу. Беседа «Эти вредные конфликты» Интеллектуальная творческая игра «10-летие нашего детства».	Маняхина Е.Ю. Шабанова И.В. Лутовина О.Г.
24.06	Поле чудес «В здоровом теле – здоровый дух»	Архипова А.В. Улитина Т.Е.

	Конкурсно - игровая программа «Зов джунглей» Беседа «Страна вежливых»	
25.06	Игра «Форд боярд». День бегуна. Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, Веселый городок!» Дискотека	Лутовина О.Г. Маняхина Е.Ю. Семенова А.Н.

ПРИМЕЧАНИЕ: В течение смены – регулярное проведение линеек, кружков по интересам, походов.

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ.

1.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ Семёнова А.Н.
ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ.

2.ОПТИМАЛЬНОСТЬ РЕЖИ- Шабанова И.В.
МА ДНЯ

3.ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЛАГЕРЯ Лутовина О.Г.
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

4.СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ Улитина Т.Е.
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ВО ВРЕМЯ СЛЕДОВАНИЯ
ИЗ ЛАГЕРЯ В СТОЛОВУЮ
И ОБРАТНО, НА ЭКСКУР-
СИЮ В ПАРК.

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж (начальник лагеря)
2. Инструктаж по правилам дорожного движения (вожатая)
3. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (физрук)
4. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (вожатая)
5. Текущие инструктажи (воспитатели)

Учебно-методическое обеспечение

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Директор школы журнал 2004 г
3. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
6. Материалы школьной библиотеки.

Психолого-педагогическое сопровождение участников программы

Результативность и успешность реализации нашей программы мы отслеживаем с помощью следующих методик:

- Методика незаконченных предложений.
- Методика определения самочувствия, активности и настроения.
- Социологические опросы.

Диагностика психо-эмоциональной комфортности на начало смены:

1. Хотел ли ты пойти в лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в нашем лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Ты человек организованный?
6. Можешь ли ты попросить о помощи в трудной ситуации?
7. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, воспитателя, вожатого?
8. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
9. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
10. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
11. Любишь ли ты спорт?
12. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдёт весело и интересно?

Методика «Незаконченное предложение».

1. Когда наступают летние каникулы...
2. В лагерь я пришёл, чтобы...
3. Мне бывает трудно, когда...

4. Мне бывает интересно, когда...
5. Если меня обижают я...
6. Когда меня хвалят я...
7. Когда мне грустно я...
8. Мне бывает трудно, когда я...
9. Когда мне плохо я...
10. Когда меня ругают...
11. Я боюсь...
12. В воспитателях самое главное...
13. Весело - это когда...
14. Счастье – это когда...

Диагностика, применяемая в основной период, отслеживающая уровень комфортности пребывания ребёнка в лагере

Найди свое место в кругу психологического комфорта.

10- высокий уровень, максимум комфорта.

7- легкий дискомфорт.

5- 50/50

3-весьма ощутимый дискомфорт.

0- низкий уровень, максимум дискомфорта.

Диагностика, используемая в итоговом периоде.

1. Время, проведённое в лагере, я бы оценил...
2. У меня в лагере было чаще хорошее настроение.
3. В лагере у меня появились новые друзья.
4. Я вновь хотел бы прийти в лагерь.
5. Самым трудным для меня в лагере было...
6. За время, проведенное в лагере, я научился...
7. Больше всего за смену мне понравилось, запомнилось...
8. Уходя из лагеря, я хотел бы сказать...

Ежедневная рефлексия.

В конце дня дети рисуют на отрядном «экране настроения» разноцветные рожицы.

Смеющуюся желтую рожицу – день прошёл отлично.

Спокойную красную – день прошёл хорошо.

Унылую синюю – день не удался.

И на общем экране появляется: желтое солнышко, красная звёздочка, синяя хмурая тучка.

Законы и традиции нашего лагеря.

Закон закона.

Запомни, выучи на пять-
Законы нужно выполнять.

Закон 00.

Законы надо выполнять,

Друзей не заставляйте ждать.

Закон поднятой руки.

У нас всегда закон един –
Все слушают, говорит один.

Закон территории.

Вместе весело шагать
И от друзей не отставать.

И закон опять един –
Никуда не уходи один.

Закон зелени.

Помогают нам всегда и в жару, и в холода.

Мы деревья бережём
И цветы не раз польём.

Обижать их не могли
Мы ведь дети радуги.

Закон творчества.

Для чего нам лето солнечного цвета?

Время зря ты не теряй,

Фантазируй и играй,

Читай стихи, пой песни,

Твори с друзьями вместе.

Традиция доброго отношения к людям.

Радуга дала нам краски,
Нарисуем мир как в сказке.

Мир без зла, мир красоты.

Ведь волшебник добрый ты!

Ты друзей не обижай,

Малышам ты помогай,

Ведь если делаешь добро,

К тебе назад придёт оно!

Традиция утренней линейки.

Солнце луч-привет нам шлёт,

На линейку нас зовёт.

Что делаем, куда идём

Мы на линейке узнаем.

Веселья, бодрости заряд

Получит каждый здесь отряд.

Советы для тех, кто хочет испортить себе лето без посторонней помощи.

- Тебя обидел кто-нибудь?

Тебе не повезло?

Тогда пойдешь и сделаешь что-нибудь

Кому-нибудь назло.

- Когда получишь в ухо,

Не лей напрасных слёз.
Вежливо, но сухо
Ответь ударом в нос.
- Не дружите, дети, с тем,
Кто не любит шуток
И кричит, что он пойдёт
Жаловаться маме
Каждый раз, когда его за ноги хватают,
Чтоб немножко повозить носом по асфальту.
- В ответ на бранные слова
С улыбкой промолчи
И сделай вид, что вообще
Не знаешь таких слов,
Пусть не культурный человек
Ругается, а ты,
Не отвечая, продолжай
По шее бить его.
- Не обижайтесь на того,
Кто бьёт руками вас,
И не ленитесь каждый раз
Его благодарить
За то, что, не жалея сил
Он вас руками бьёт,
А мог бы в эти руки
Взять палку и кирпич!
- Нашёл чужую денежку?
Бери её себе
С глубокой благодарностью тому
Кто потерял.
- Врите чаще,
От вранья не охрипнет горло,
От него во рту у нас
Не бывает горько,
От вранья не вспухнет нос,
Не заложит уши,
А тошнит не тех, кто врал,
А того, кто слушал.
- Рви и пачкай всё, что мама
Надевает на себя,
И тебе пойдут и купят
Много новеньких вещей.