

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Платоновская средняя общеобразовательная школа

**Комплексная краткосрочная программа летнего
оздоровительного лагеря «Колокольчик»
с дневным пребыванием детей**

«Время Первых»

срок реализации – 2 смены

возраст участников – 6,6 - 14 лет

составитель:

заместитель директора по УВР

Бессонова Анжелика Александровна

Платоновка, 2024 г.

Содержание

Паспорт Программы	3
1. Пояснительная записка	5
2. Целевые ориентиры	6
3. Содержание Программы	7
4. Способы оценки результативности	10
5. Условия реализации Программы	12
6. Игровая модель смены	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «Колокольчик» с дневным пребыванием детей «Время Первых»
2.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Платоновская средняя общеобразовательная школа
3.	Адресат проектной деятельности	Дети и подростки от 6,6 до 14 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в четыре этапа: 1. Подготовительный этап - май. 2. Организационный этап - май. 3. Основной этап – июнь - июль. 4. Заключительный этап - август.
5.	Цель программы	Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
6.	Задачи	1. Развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни. 2. Формирование у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива, объединения и школы. 3. Привлечение детей к краеведческой, физкультурно-спортивной, трудовой и иной деятельности. 4. Формирование интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». 5. Вовлечение в лагерь трудных детей, опекаемых, детей из многодетных и малообеспеченных семей.
7.	Краткое содержание программы	В качестве игровой модели избрана игра «Время Первых». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут принимать участие в мероприятиях и акциях по направлениям деятельности РДДМ, будут

		изучать его ценности и миссию. При этом дети становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.
8.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Организация полноценного отдыха детей, общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. - Ознакомление участников смены с деятельностью РДДМ «Движение Первых». - Укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. - Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов. - Развитие творческих способностей, детской самостоятельности. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. - Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы. - Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности. - Занятость детей группы риска. - Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов. - Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.
9.	Почтовый адрес организации	393260, Тамбовская область, Рассказовский район, с. Платоновка, ул. Школьная, д.21
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Филонов Михаил Вячеславович
11	Разработчик программы	Заместитель директора по УВР Бессонова Анжелика Александровна
12.	Финансовое обеспечение	Финансирование производится за счёт областного и муниципального бюджета, бюджета ОУ.

1. Пояснительная записка

Лето – это время, когда дети могут отдохнуть, восстановить силы, здоровье. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Время Первых» призвана дать возможность обучающимся развиваться под эгидой Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых», Движение), получить поддержку в развитии личности активного гражданина, реализации инициатив, дать возможность каждому проявить себя в программах движения различного уровня в период летних каникул.

«Время Первых» – комплексная универсальная программа, направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании РФ».
- Устав образовательного учреждения.
- Приказ директора МБОУ Платоновской СОШ об открытии лагерной смены.
- Положение о детском лагере дневного пребывания МБОУ Платоновской СОШ.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

Сроки реализации программы: Краткосрочная программа (2 лагерные смены по 21 дню: июнь-июль).

Программа делится на две ступени. Первая ступень – «Содружество Орлят России» (учащиеся 1-4 классов), а вторая ступень - это содружество детей 5-8 классов.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Игровая модель смены популяризует РДДМ «Движение Первых» среди воспитанников лагеря.

Актуальность и значимость программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные

навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Смена «Время Первых» будет реализована в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Колокольчик».

Возрастная категория участников смены: учащиеся 7 - 14 лет.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

2. Целевые ориентиры

Цель программы «Время Первых»: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

1. Развитие у участников смены самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Формирование у детей мотивации к участию в жизнедеятельности детского коллектива, объединения и школы.

3. Привлечение детей к краеведческой, физкультурно-спортивной, трудовой и иной деятельности.

4. Формирование интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

5. Вовлечение в лагерь трудных детей, опекаемых, детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Организация полноценного отдыха детей, общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- Ознакомление участников смены с деятельностью РДДМ «Движение Первых».

- Укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.

- Реализация интересов, духовное обогащение, пробуждение новых интересов.

- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.

- Личностный рост участников смены, реализация склонностей и способностей в различных видах деятельности.
- Занятость детей группы риска.
- Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
- Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожно-транспортного травматизма.

3. Содержание программы

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Гражданско-патриотическое направление:

- организация деятельности социально-значимой и патриотической направленности;
- экскурсионная деятельность;
- организация деятельности творческих и спортивных объединений;
- познавательная деятельность по изучению природы родного края;
- организация КТД;
- патриотические акции.

Спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ, социально-значимых акций, организация спортивных кружков;
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Культурно - досуговое направление:

- общелагерные и отрядные мероприятия (праздники, игры, конкурсы, шоу - программы, инсценировки);
- посещение библиотек и музея;
- получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи:

- ✓ Вводный инструктаж (начальник лагеря).
- ✓ Инструктаж по ПДД (воспитатели).
- ✓ Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (воспитатели).
- ✓ Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
- ✓ Текущие инструктажи (воспитатели).

Большое внимание уделяется правильному и здоровому питанию через реализацию мероприятий: бесед, игр, конкурсов рисунков.

Церемония подъема флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации проводится в первый рабочий день лагеря, каждый первый рабочий день недели и в дни государственных праздников.

В рамках реализации программы предусматривается цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»; практическое изучение истории родного края и ВОВ, экологические проблемы села посредством получения навыков, знаний, впечатлений на нескольких уровнях:

- ✓ научном (исследования, экскурсии, беседы);
- ✓ игровом (развивающие историко-познавательные игры, викторины, конкурсы, игры с элементами военной подготовки, ориентирования, туризма, спорта).

По результатам практической работы, исследований, экскурсий в рамках осуществления данной программы предлагается подготовка информационных материалов, организация выставок, выступления в средствах массовой информации, накопление материала для школьного музея.

На закрытии лагеря начальник лагеря вручает грамоты детям, которые принимали активное участие в работе лагерной смены.

Формы организации деятельности по реализации программы

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники, концерты, конкурсы, линейки, экскурсии, походы, выставки поделок, спортивные соревнования, акции, квесты.	Отрядные задания, беседы, диспуты, КТД, спортивно-оздоровительные процедуры, работа творческих мастерских, просмотр фильмов, игры.	Индивидуальные беседы, чтение, настольные игры.

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- физические упражнения.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);

- экскурсии;
- игры (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные);
- практическая работа;
- творческие мастерские;
- коллективная творческая деятельность (КТД).

Структура смены

1. Подготовительный этап - май.
2. Организационный этап - май.
3. Основной этап – июнь - июль.
4. Заключительный этап - август.

Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время первых» - подготовка методического материала для работников лагеря;
- прогноз летней занятости учащихся ОУ.

Организационный этап

- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, разработка программы инструкции т.д.);
- формирование списка отрядов;
- создание условий для реализации программы: разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, спортивных объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря.

Основной этап

- практическая реализация программы.

Работа над проектами, поисково-исследовательская деятельность, деятельность мастерских, творческих и спортивных объединений, изучение культуры и истории своей страны, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы и др.

На заключительном этапе изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех

отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

Механизм реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое;
- Спортивное;
- Прикладное;
- Творческое;
- Игровое;
- Экологическое;
- Краеведческое;
- Трудовое.

Режим работы лагеря – с 8.30 до 13.30 с организацией двухразового питания.

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка.

09.00-09.30 – Утренняя линейка, переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. Церемония поднятия государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.

09.30-10.00 – Завтрак.

10.00-12.00 – Работа по плану смены, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.

12.00-12.30 – Оздоровительные процедуры. Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

12.30-13.00 – Свободное время (рисование, чтение, лепка, игры на воздухе).

13.00-13.30 – Обед.

13.30 – Уход домой.

4. Способы оценки результативности

В конце смены подводятся итоги по организации работы лагеря в летний период и проводится перспективное планирование на следующий год.

Программа оздоровительного лагеря позволяет ребенку расширить свои познавательные, организаторские, творческие способности; приобрести навыки публичного выступления; творческого взаимодействия.

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
<p>Укрепить здоровье воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p>	<p>- Показатели здоровья детей (в начале и конце смены); - Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях; - Снижение заболеваемости во время лагерной смены.</p>	<p>- Медицинское наблюдение; - Педагогическое наблюдение; - Количество участников спортивных соревнований и мероприятий.</p>
<p>Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей.</p>	<p>Количество детей из малообеспеченных семей.</p>	<p>Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей.</p>
<p>- Развить умение и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности; - Расширить кругозор детей.</p>	<p>Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении.</p>	<p>Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях.</p>
<p>- Развить коммуникативные способности и толерантность; - Повысить творческую активность детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижению эмоционального напряжения.</p>	<p>- Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений; - Рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки).</p>	<p>Анкетирование, индивидуальные беседы.</p>
<p>- Развивать навыки коммуникативного общения; - Содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей.</p>	<p>- Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях; - Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора.</p>	<p>Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы).</p>
<p>- Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений; - Осуществление профилактики противоправного поведения обучающихся.</p>	<p>Отсутствие конфликтных ситуаций.</p>	<p>- Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов); - Анализ данных уровня развития социальной активности личности.</p>

5. Условия реализации программы

Успешный результат реализации цели и задач программы возможен при соблюдении ряда условий: создание и развитие временного детского коллектива, организация воспитывающей предметной среды, комплексная диагностика личностных особенностей детей, просветительская работа с педагогами и воспитателями, выработка индивидуально ориентированных по возрасту и личным особенностям ребенка воспитательных мероприятий способствующих достижению основной цели программы.

Психолого-педагогическое сопровождение программы

Проведение диагностики на протяжении всей лагерной смены обусловлено необходимостью коррекции работы педагогического коллектива для достижения более высоких качественных показателей по окончании смены. Психолого-педагогическая работа заключается в диагностике уровня комфортности в лагере, уровня саморазвития и самореализации детей.

Материально-техническое обеспечение программы

МБОУ Платоновская СОШ располагает материально-технической базой необходимой для реализации программы:

- ✓ помещения для занятий с детьми;
- ✓ кабинеты для организации отрядных комнат;
- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ звукоусилительная и мультимедийная аппаратура;
- ✓ помещение для оказания медицинской помощи;
- ✓ справочная и методическая литература по организации работы в детском оздоровительном лагере;
- ✓ канцелярские принадлежности;
- ✓ настольные игры;
- ✓ игровой инвентарь.

Педагогические условия

При составлении программы оздоровительного лагеря были учтены следующие условия:

- ✓ временный характер коллектива;
- ✓ возрастные особенности детей;
- ✓ состояние здоровья детей;
- ✓ умения и опыт детей в видах деятельности художественно-эстетической направленности.

Кадровое обеспечение

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ Платоновская СОШ. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для всех сотрудников лагеря. В кадровый состав оздоровительного лагеря входят:

1. Начальник лагеря.
2. Старший воспитатель.
3. Отрядные воспитатели (1 воспитатель на 10 человек).
4. Педагог-организатор.
5. Музыкальный руководитель.
6. Педагоги дополнительного образования (для ведения кружковой работы).
7. Физрук (участвует во всех мероприятиях спортивно-оздоровительного блока).
8. Педагог-психолог.
9. Социальный педагог.

Все сотрудники оздоровительного лагеря несут ответственность за реализацию программы оздоровительного лагеря в полном объеме, за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, подготовку детей к участию в отрядных и общелагерных мероприятиях.

Отрядные вожатые: организуют и поддерживают работу отрядов, оказывают помощь в проведении мероприятий, праздников и конкурсов.

6. Игровая модель смены

В качестве игровой модели избрана игра «Время Первых». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут принимать участие в мероприятиях и акциях по направлениям деятельности РДДМ, будут изучать его ценности и миссию. При этом дети становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Время Первых» отражает ее суть и ведущую идею.

Участникам смены предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт и т.д. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику и определяет активности в которых будет участвовать.

Юные активисты не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год.

Вся игра делится на три этапа:

Организационный этап: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены «Время Первых».

Основной этап: самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Заключительный этап: характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена отряда.

В завершении смены проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

Система стимулирования

После старта смены каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- ✓ Красные – активное участие отряда в мероприятии\соревновании;
- ✓ Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, выездных экскурсий и т. д);
- ✓ Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует один желтый.

Знаки успеха вручаются утром на линейке. Результаты отражаются на плакате с эмблемой отряда. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам смены.

Законы лагеря

Закон ТЕРРИТОРИИ.

Станет главной мысль одна, ТЕРРИТОРИЯ ВАЖНА.
Уходить с нее нельзя, четко помните, друзья!

Закон РЕЖИМА.

Никому в лагере нельзя нарушать РАПОРЯДОК ДНЯ.

Закон ВЕЖЛИВОСТИ.

Будь вежлив к другим, и ты ощутишь прелесть вежливости на себе!

Закон ЗДОРОВЬЯ.

Пить, курить у нас нельзя, вы усвойте то, друзья!
Лучше прыгайте, играйтесь и здоровья набирайтесь!

Закон ВРЕМЕНИ.

Делай вовремя все, друг! Чтоб не ждали все вокруг!

Закон ПОДНЯТОЙ РУКИ.

Если поднята рука – тишина для всех важна!

Закон УВАЖЕНИЯ.

Старших надо уважать, малышей - не обижать!
Ты готов все выполнять и проблем не создавать?

Закон БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ВЕЩАМ.

Все, что создано в лагере руками человека, подлежит бережному отношению, исчезновение или порча вещей и предметов ведет к нарушению закона РФ.