

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
(протокол № 1 от 28.08.2024 г.)

Утверждено приказом
от 30.08.2024 года № 150
Директор школы: _____ М.В.Филонов

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся МБОУ Платоновской СОШ (далее - Школа) устанавливается на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с последующими изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с последующими изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) - (далее– ФОП НОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) - (далее– ФОП ОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования". (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) - (далее– ФОП СО);
- Устава МБОУ Платоновской СОШ;
- Учебного плана Школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся Школы в части режима учебной деятельности, питания, внеурочной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

1.3. Режим занятий обучающихся действует в течение учебного года и регламентирует функционирование ОУ в период организации образовательного процесса, каникул.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение общего образования.

1.5. Временное изменение режима занятий возможно на основании приказа по Школе.

2. Режим учебной деятельности обучающихся

2.1. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

2.2. Календарный учебный график, который отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации, разрабатывается и утверждается Школой.

2.3. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями - каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

2.5. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и составляет:

- в 1 классе — 33 учебные недели,
- во 2–4 классах — не менее 34 учебных недель,
- в классах основного общего и среднего общего образования не менее 34 учебных недель.

2.6. В школе устанавливается пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

2.7. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Школа может организовывать работу пришкольных лагерей по согласованию с учредителем.

2.8. В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

2.9. Вторая половина дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное, естественно-научное, научно-техническое, военно-патриотическое развитие обучающихся.

2.10. Начало учебных занятий начинается в 8.30. Проведение нулевых уроков не допускается.

2.11. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5–6-х классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7–11-х классов — не более 7 уроков.

2.12. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальная общая недельная нагрузка для обучающихся с ОВЗ.

Классы	Максимально допустимая нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность аудиторная недельная	Внеурочная деятельность***
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-4 (5*,6**)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10
Среднее общее образование		
10-11	34	до 10

*5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих обучающихся и обучающихся с аутистическим спектром;

**6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с аутистическим спектром;

***Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Для слабовидящих обучающихся начального общего образования при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут; для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего образования, - не более 15 минут.

Обучающиеся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередовать не менее 2 раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работой по 5 минут.

2.13. Факультативные занятия, элективные курсы, занятия внеурочной деятельности, индивидуально-групповые занятия организуются после учебных занятий.

2.14. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для

обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

2.15. В расписание учебных занятий могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных педагогов, перераспределением учебной нагрузки.

2.16. Расписание вывешивается на информационных стендах, хранится в течение 1 года.

2.17. Педагогам запрещается без разрешения заместителя директора по учебно-воспитательной работе переносить время и место учебных занятий. Изменение в режиме занятий обучающихся школы определяется приказом директора школы в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха и другими объективными причинами.

2.18. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

2.19. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.

2.20. Продолжительность урока (академический час) составляет не менее 40 минут.

2.21. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре — по 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков по 35 минут каждый; январь – май — по 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков по 40 минут каждый);

2.22. Максимальная продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

3. Режим питания учащихся

3.1. Организацию питания обучающихся в Школе осуществляет Школа.

3.2. Для организации питания, а также для хранения и приготовления пищи выделяются специальные помещения.

3.3. Питание обучающихся проводится согласно установленного графика. Классные руководители сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

4.2. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.4. Режим работы объединений дополнительного образования с обучающимися выстраивается в соответствии с приказом по школе. Между началом занятий дополнительного образования (кружки, секции) и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

4.5. Дежурство по школе педагогов, классных коллективов и их классных руководителей осуществляются в соответствии с графиком дежурств, составленным заместителем директора по воспитательной работе в начале учебного года и утверждается приказом директора.

4.6. В режиме работы групп продлённого дня должны обязательно предусматриваться: прогулка, самоподготовка, кружковая работа и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4.7. После окончания учебных занятий в группе продлённого дня для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 40 минут. Основная часть этого времени отводится на свежем воздухе. Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями.

4.8. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, который назначен приказом директора.

5. Режим двигательной активности учащихся

5.1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

5.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

5.3. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

5.4. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающиеся допускают с разрешения медицинского работника.

6. Режим выполнения домашних заданий

6.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2–3 классах — 1,5 ч.,
- в 4–5 классах — 2 ч.,
- в 6–8 классах — 2,5 ч.,
- в 9–11 классах — до 3,5 ч.

7. Режим проведения промежуточной аттестации

7.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего, среднего общего образования в

форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса без прекращения образовательного процесса.

7.2. При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение более одной контрольной работы в день.

7.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне текущего года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Выпускные вечера в 11 классах: 20-30 июня, исключая 22 июня как День памяти и скорби.

8. Режим работы в активированные дни

8.1. Во избежание несчастных случаев, связанных с пребыванием учащихся на открытом воздухе при низких температурах воздуха считать активированным учебный день при температуре воздуха:

1–4 классов:

без ветра -29°C ,

при скорости ветра до 5 м/сек – « -27°C »,

при скорости ветра от 5 до 10 м/сек – « -25°C »,

при скорости ветра свыше 10 м/сек – « -24°C »;

1–8 классов:

без ветра -32°C ,

-30°C , при скорости ветра до 5 м/сек,

-28°C при скорости ветра от 5 до 10 м/сек., -27°C при скорости ветра свыше 10 м/сек.;

1–11 классов:

-36°C без ветра,

-34°C при скорости ветра до 5 м/сек,

-32°C при скорости ветра от 5 до 10 м/сек,

-31°C при скорости ветра свыше 10 м/сек.

8.2. В активированный день деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников — в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

8.3. В период установления затяжных морозов администрация Школы имеет право изменить режим работы (например, начало занятий с 11.00 ч.).

8.4. Питание обучающихся в активированные дни организуется в соответствии с расписанием.

8.5. Решение о возможности непосещения обучающимся Школы в активированный день принимают родители (законные представители).

8.6. В случае прихода обучающегося в Школу в активированный день учебные занятия посещаются им согласно расписанию.

8.7. В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях в активированный день, он самостоятельно выполняет задания, получая их от классного руководителя (учителя-предметника) в различной форме (СМС-сообщения, электронная почта), через дистанционное обучение.