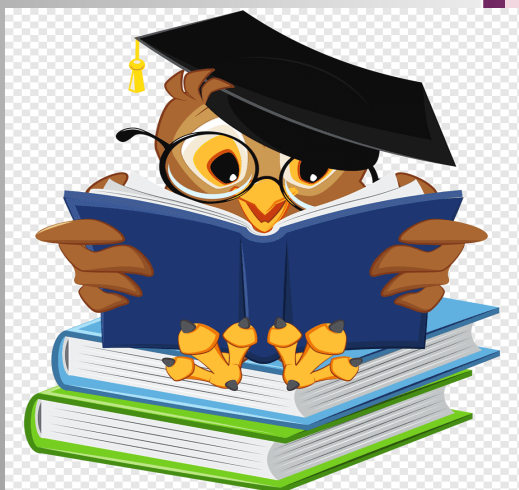


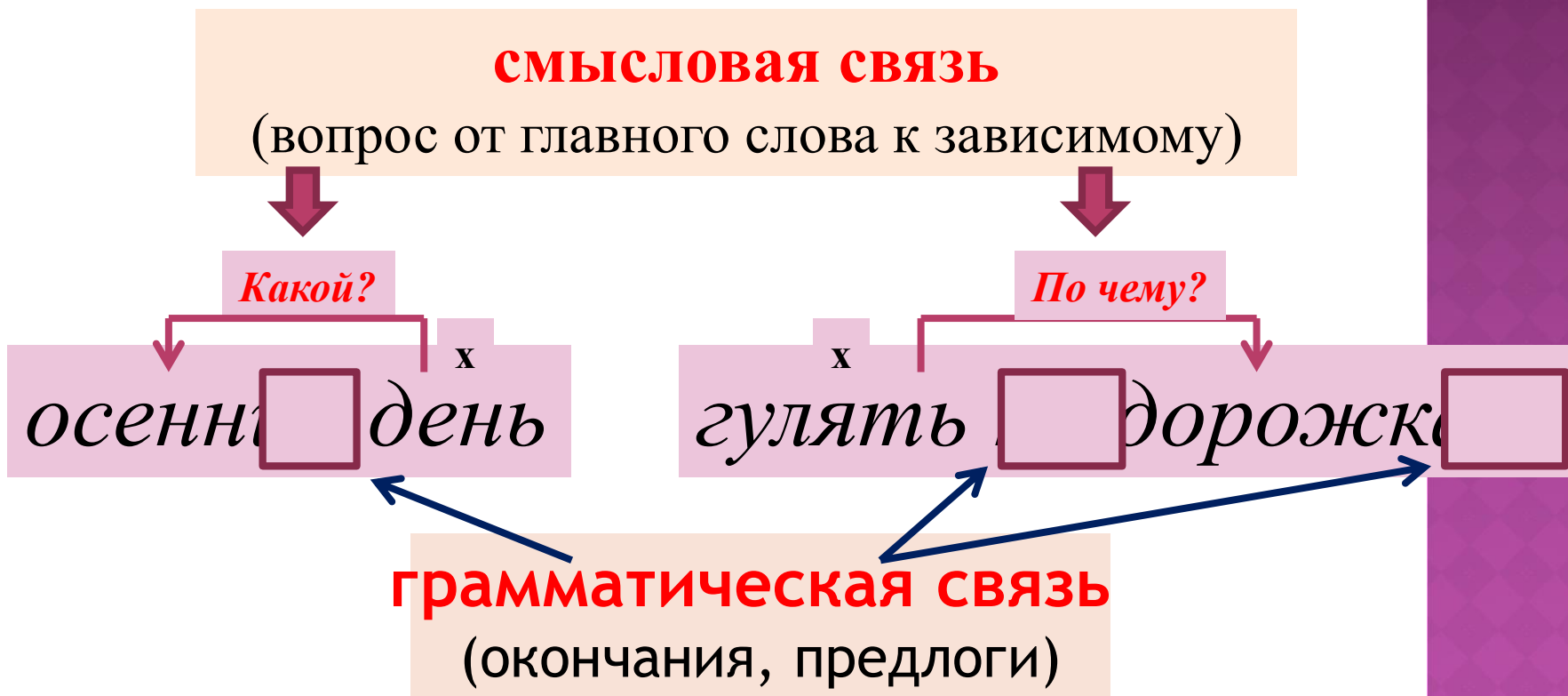
ВИДЫ СВЯЗИ СЛОВ В СЛОВСОЧЕТАНИИ

Урок русского языка в 8 классе



ЧТО МЫ УЖЕ ЗНАЕМ О СЛОВСОСОЧЕТАНИИ?

1. Словосочетание – это сочетание двух САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ слов, связанных по СМЫСЛУ и ГРАММАТИЧЕСКИ.



ЧТО МЫ УЖЕ ЗНАЕМ О СЛОВСОЧЕТАНИИ?

2. Не являются словосочетаниями:

- **Самостоятельное слово с предлогом**

Около дома; возле леса; из-за облака; перед ним

- **Грамматическая основа (это предложение!)**

Небо прояснилось; дом построен; девушка красива

- **Однородные члены (равнозначные слова)**

Большой и дружный; девушки и юноши; пели, играли

3. По главному слову словосочетания бывают:

ИМЕННЫЕ

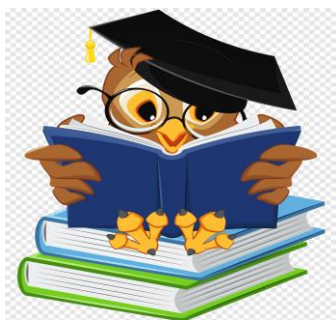
первый снег
брусничный лист
решаемая задача

ГЛАГОЛЬНЫЕ

быстро устал
вернулся назад
написав сочинение

НАРЕЧНЫЕ

очень недолго
по-настоящему грустно
слишком дорого



ЧТО МЫ УЗНАЕМ СЕГОДНЯ?

Сегодня мы познакомимся с видами синтаксической связи в словосочетаниях.

ЗАЧЕМ?

ЧТОБЫ:

- правильно строить словосочетания (и предложения!)
- свободно владеть приёмами синтаксической синонимии
- успешно выполнить задание № 4 на ОГЭ по русскому языку

Задание № 4. Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «*приняли неохотно*», построенное на основе примыкания синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

ВНИМАНИЕ! НОВЫЙ МАТЕРИАЛ!

Подчинительная связь – это связь, при которой одно слово зависит от другого.

СОГЛАСОВАНИЕ



УПРАВЛЕНИЕ



ПРИМЫКАНИЕ



СОГЛАСОВАНИЕ

такой вид подчинительной связи, при которой зависимое слово стоит в той же форме (род, число, падеж), что и главное

кленов**ЫЙ** лист

Им. п., ед.ч., м.р.

кленов**ЫЕ** листья

Им. п., мн.ч.

на кленов**ЫХ** листьях

Пр. п., мн.ч.

с кленов**ОГО** листа

Р.п., ед.ч., м.р.

Что происходит с зависимым словом, когда мы изменяем главное?

Оно встаёт в ту же форму, что и главное, т.е. СОГЛАСУЕТСЯ с

СОГЛАСОВАНИЕ

Какой? Чей?

Х
ГЛАВНОЕ СЛОВО

ЗАВИСИМОЕ СЛОВО

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Например:

тоскующий друг

дорогой подарок

мамина косынка

твои успехи

на седьмом этаже

- прилагательное
- причастие
- местоимения
- числительные



УПРАВЛЕНИЕ

такой вид подчинительной связи, при которой зависимое слово ставится в таком падеже, который требуется главным словом, т.е. главное слово **УПРАВЛЯЕТ** падежом зависимого слова.

пишет (что?) письмо

Вин.п.

рисую (чем?) кистью

Тв.п.

лучи (чего?) солнца

Род.п.

отправивший (кому?) другу

Дат.п.

*Попробуйте изменить главное слово (пишу, пишешь, пишем...),
Меняется ли зависимое слово?*

УПРАВЛЕНИЕ

Вопросы косвенных падежей

Х
ГЛАВНОЕ СЛОВО

ЗАВИСИМОЕ СЛОВО

глагол

причастие

деепричастие

существительное

прилагательное

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

(местоимение, числительное)

В КОСВЕННОМ ПАДЕЖЕ

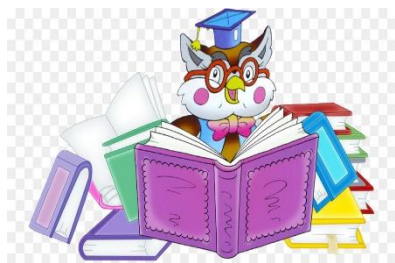
Для справки. **Косвенные падежи** - все падежи, кроме именительного!

Например: *ждать (чего?) неприятностей; читающий (что?) статью; занимаясь (чем?) спортом; добрый (к кому?) к ученикам; директор (чего?) школы; забыл (про кого?) про меня*

ПРИМЫКАНИЕ

такой вид подчинительной связи, при которой зависимое (НЕИЗМЕНЯЕМОЕ) слово присоединяется к главному по смыслу (отсутствует грамматическая связь!)

бежал (как?) **быстро**
дом (какой?) **напротив**
смеясь (как?) **громко**
забывший (когда?) **давно**
яркий (насколько?) **очень**
уехал (зачем?) **учиться**
вернулся (откуда?) **издалека**



ПРИМЫКАНИЕ

*Как? Куда? Зачем? Где? Откуда? и др.
т.е. НЕ ПАДЕЖНЫЕ, а СМЫСЛОВЫЕ вопросы*

X

ГЛАВНОЕ СЛОВО

любая часть речи

ЗАВИСИМОЕ СЛОВО

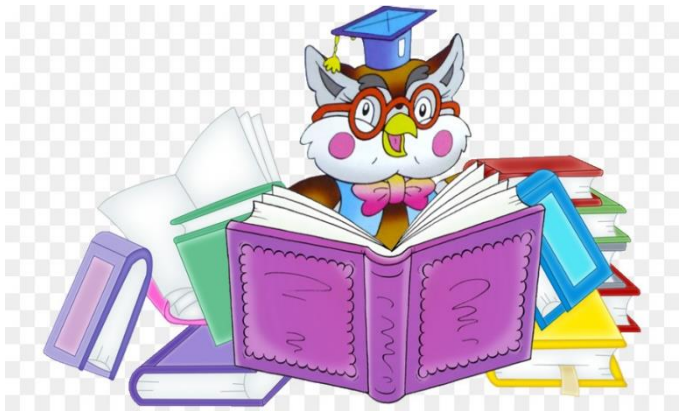
НЕИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ
РЕЧИ

наречие

инфинитив

деепричастие

слово категории состояния



КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД СВЯЗИ В СЛОВСОЧЕТАНИИ?

- 1. Убедиться, что перед вами словосочетание.**
- 2. Обозначить главное слово. Какой частью речи оно является?**
- 3. Правильно задать вопрос от главного к зависимому слову.**
- 4. К какой части речи относится зависимое слово?**
- 5. Попробуйте изменить главное слово. Меняется ли при этом зависимое слово?**
- 6. Вспоминаем материал сегодняшнего урока и определяем вид связи слов в словосочетании.**

Давайте потренируемся!

УПРАЖНЕНИЕ 1.

Распределите словосочетания на три группы по видам подчинительной связи.

1. над осенним садом
2. бродил по дорожкам
3. плавно летят
4. макароны по-флотски
5. в каждом человеке
6. артист театра
7. читающий стихи
8. направился к дому
9. у моего друга
10. забавно рассказывал

11. забота о народе
12. по условиям игры
13. во втором классе
14. задумчиво смотрела
15. приехавший издалека
16. на главной площади
17. шёл спотыкаясь
18. в соседнем дворе
19. узнать у него
20. мои правила
21. двигался торопливо

ПРОВЕРИМ?

СОГЛАСОВАНИЕ Е	УПРАВЛЕНИЕ	ПРИМЫКАНИЕ
<i>над осенним садом</i>	<i>бродил по дорожкам</i>	<i>плавно летят</i>
<i>в каждом человеке</i>	<i>артист театра</i>	<i>макароньки по-флотски</i>
<i>у моего друга</i>	<i>читающий стихи</i>	<i>забавно рассказывал</i>
<i>во втором классе</i>	<i>направился к дому</i>	<i>задумчиво смотрела</i>
<i>на главной площади</i>	<i>забота о народе</i>	<i>приехавший издалека</i>
<i>в соседнем дворе</i>	<i>по условиям игры</i>	<i>шёл спотыкаясь</i>

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ...

При каком виде связи зависимое слово встаёт в ту же форму, что и главное?

При каком виде связи зависимое слово отвечает на вопросы косвенных падежей?

Какой обычно частью речи является главное слово при связи

СОГЛАСОВАНИЕ?

Какими частями речи выражены зависимые слова при **ПРИМЫКАНИИ?**

Если мы изменим форму главного слова при **УПРАВЛЕНИИ**,
изменится ли зависимое?

СТАЖИТЕО ПА УВОЛЦИ!

