Средства обучения

Современная система образования представляет собой весьма многообразную сферу жизни общества, в которой задействованы большие массы людей, сконцентрированы значительные материальные, финансовые и информационные ресурсы. Эти ресурсы (средства обучения), призваны обеспечить образовательный процесс.

Средства обучения — совокупность материальных, технических, информационных и организационных ресурсов, используемых для обеспечения многообразных методов обучения.

Условия осуществления образовательного процесса в базовой школе

Здание типовое, трехэтажное, отдельно стоящее, кирпичное, общая площадь – 4555 кв.м.

Год постройки -1976. Дата последнего капитального ремонта – 2015 г.

Проектная мощность школы - 640 обучающихся.

Количество обучающихся в 2017 - 2018 учебном году -363

1 учебная смена.

- Пищеблок – 60 кв.м, столовая - 140 кв.м, 120 посадочных мест.
- Спортивный зал – 200 кв.м,
- Медицинский лицензионный кабинет – 12 кв.м, кабинет психолога 48 кв.м, кабинет логопеда 12 кв.м.
- Туалетных комнат - 5.

1. **Сведения о учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям*[1]
1	Кабинет начальных классов № 4	2
2	Кабинет начальных классов № 5	2
3	Кабинет начальных классов № 6	2
4	Кабинет начальных классов № 7	2
5	Кабинет начальных классов № 15	2
6	Кабинет русского языка № 18	2
7	Кабинет русского языка № 19	2
8	Кабинет иностранного языка № 21	2
9	Кабинет иностранного языка № 22	2
10	Кабинет истории № 30	1
11	Кабинет математики № 28	1
12	Кабинет математики № 31	2
13	Кабинет физики № 26	2
14	Кабинет химии, биологии № 25	2
15	Кабинет географии № 27	2
16	Кабинет информатики и ИКТ № 29	2
17	Кабинет ОБЖ № 20	2
18	Кабинет обслуживающего труда № 14	2
19	Мастерская	1
20	Спортивный зал	2
21	Логопедический кабинет	2
22	Социальная гостиная для детей группы риска	2
23	Музейная комната	2
24	Актовый зал	1

2. **Организация питания**

В школе имеется столовая, площадью 140 кв.м.

-число посадочных мест: 120

-100% обеспеченность оборудованием пищеблока

3. Медицинское обеспечение

- площадь: 12 кв.м.
- оснащение – 90 %
- медработник РМУЗ «Платоновская районная больница»

4. Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2867
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	261

4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	74
5.	Детская художественная литература	640
6.	Дополнительная литература:	
7.	Отечественная	989
8.	Зарубежная	320
9.	Классическая художественная	768
10.	Современная художественная	170
11.	Научно-популярная	130
12.	Научно-техническая	118
13.	Издания по изобразительному искусству	14
14.	Издания по музыке	11
15.	Издания по физической культуре и спорту	11
16.	Издания по экологии	17
17.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	3
18.	Справочно-библиографические издания	14
19.	Периодические издания	2
20.	Словари	59
21.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	9

5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка[1]
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	49
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	3
5.	Количество интерактивных досок, ед.	1
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	X
6.1.	Планирование образовательного процесса:	X
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	X
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет	1

	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	X
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	X
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:	X
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья учащихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

К организационным средствам относятся действующие в школе формы обучения: очная, очно-заочная, обучение по индивидуальным планам.

К этой же группе средств обучения относят и взятые в совокупности методы обучения, характер распределения обучаемых по группам (классам), продолжительность учебных циклов (четверти, общие сроки обучения), характер и сроки контрольных мероприятий — текущих и итоговых.

На уровне обучения отдельным предметам выделяются следующие группы средств обучения:

- словесные
- визуальные средства
- аудиальные

- аудиовизуальные
- средства автоматизации процесса обучения
- учебно-методические материалы, помещенные на сайте школы в сети Интернет.

Визуальные (зрительные):
- таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, иностранному языку, начальным классам;

-карты по истории и географии;

-картины по русскому языку, литературе;

-портреты по всем учебным предметам;

-натуральные объекты по биологии;
- модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;
-лабораторное оборудование по физике, химии, биологии.
Механические визуальные приборы:
-микроскоп;
Аудиальные (слуховые):
- магнитофоны;
- музыкальный центр ;
-проигрыватель;
Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):
- звуковые фильмы;
- телевизор

Средства, автоматизирующие процесс обучения:

№ п/п	Необходимые средства	имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства: Компьютерный класс (кабинет информатики) Мультимедийный компьютер (из них ноутбуков) мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный;	 8 190 59 19 42	 2015 2015 2015 2015 2015

	МФУ принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; электронная доска; музыкальный центр	12 1 1 1 10 10 2 3 1	 2015 2016 2016 2015 2015 2015
II	Программные инструменты операционные системы и служебные инструменты: Microsoft Windows XP; Microsoft Windows 7; Microsoft Windows 8; Mac OS X 10.6 и выше клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков: Baby Type; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами: Microsoft Office Word 2003; Microsoft Office Word 2007; Microsoft Office Word 2013; графический редактор для обработки растровых изображений: Paint редактор подготовки презентаций; Microsoft Office PowerPoint 2003 Microsoft Office PowerPoint 2007 Microsoft Office PowerPoint 2013 редактор видео: Windows MovieMaker Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Avast Comodo Antivirus	104 79 2 5 15 177 177 177 190 177 177 177 117 152 34 4	2015 2015
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов,	100%/100%	

	дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника)	100%/100% 100%/80% 100%/1000 % 100%/90% 100%/30%	2015/2016 2015-2016 2015/2016
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	100%/100% 100%/100% 100%/90% 100%/100% 100%/60%	2015/2016 2015/2016 2015/2017
V	Компоненты на бумажных носителях: учебники (органайзеры): рабочие тетради (тетради-тренажёры): История 5 класс Математика 5 класс География 5 класс	100%/80% 100%/20% 25/25 25/25 25/25	2015-2016 2015/2016 2015/2016
VI	Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам по всем предметам электронные наглядные пособия; Перспектива Натюрморт Архитектура Портрет Русские ремесла Пейзаж Живая математика	Демонстрационный вариант 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1	

	Демонстрационные опыты по физике (курс основной школы) Уроки литературы Кирилла и Мефодия Уроки русского языка Кирилла и Мефодия электронные тренажёры: открытая химия 8-9 класс; тесты по физике; русский язык. Морфология и орфография. 5-6 класс; русский язык. Морфемика и словообразование. 5-6 класс Русский язык. 5 класс	1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1	

Средства воспитания

Воспитательная работа в школе ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Развитее ученика как личности (его социализация) идёт не только путём овладения им нормативной деятельностью, но и через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого ребёнка, перестроить содержание образования, противопоставить авторитарному подходу к детям – атмосферу любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества и самоактуализации личности.

1. Общение как средство воспитания

а) *непосредственное,* в форме прямых контактов учителя и обучающегося; индивидуальные беседы

б) *опосредованное,* проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться. классные часы, школьные праздники и мероприятия.

2. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к

предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая *совместная продуктивная деятельность школьников.* В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети:

а) выясняют условия совместного выполнения задания;

б) организуют его взаимное обсуждение;

в) фиксируют ход совместной работы;

г) обсуждают полученные результаты;

д) оценивают успехи каждого;

е) утверждают самооценки членов группы;

е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнения задания;

ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы. Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

3.Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через

-дежурство по классу, школе;

-работа на пришкольном участке;

-летняя трудовая практика

4. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр

-организационно-деятельностные;

- соревновательные;

- сюжетно-ролевые.